



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**مستوى إتجاه مديري المدارس الثانوية نحو
الإدارة الذاتية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لديهم
في ضوء بعض المتغيرات**

رويدة اياد رشيد عبدالله

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية/ علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ

الدكتور عبد الرزاق ياسين عبدالله

ملخص البحث

هدف البحث الحالي التعرف على العلاقة بين اتجاه مديري مدارس الثانوية نحو الإدارة الذاتية ورضاهم الوظيفي وفقاً لمتغير الجنس، وعدد سنوات الخدمة، وبلغت عينة البحث (71) مديراً ومديرة للمدارس الثانوية التابعة لممثلة وزارة التربية في محافظتي الأقليم: أربيل، ودهوك للعام الدراسي (2019_2020)، ولتحقيق هدف البحث والاجابة عن اسئلة البحث اعتمدت الباحثة على أداتين الأولى مقياس الاتجاه نحو الإدارة الذاتية من اعدادها وكان بصيغته النهائية من (27) فقرة وقد اتسم المقياس بالصدق والثبات الذي تم حسابه بطريقتين، الأولى بالإعادة وبلغت نسبته (0,84) والثانية بالاتساق الداخلي وبلغت نسبته (0,91) فضلاً عن الخصائص السايكومترية المتمثلة بقوة تمييز فقراته. أما الأداة الثانية فقد تبنت الباحثة مقياس المعاني (2015) والمكون من (30) فقرة، وقد تحققت الباحثة أيضاً من صدقه الظاهري وثباته بأسلوبين الإعادة والتساق الداخلي وبلغت نسبتهما على التوالي (0,83-0,84) وخصائصه السايكومترية، وبعد ذلك طبقت الباحثة الأداتين على أفراد عينة الدراسة للفترة (2020/1/9) لغاية (2020/2/15) ثم حلت البيانات إحصائياً باستعمال معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي الخاص به، الاختبار الزائي الخاص بمعامل الارتباط لعينتين مستقلتين، وقد توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين المتوسطات الحسابية المتحققة لاتجاه أفراد عينة البحث نحو الإدارة الذاتية والمتوسط النظري (81) تبعاً لمتغيري الجنس، وسنوات الخدمة الإدارية، ولصالح المتوسطات المتحققة.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند (0,05) بين المتوسطات الحسابية المتحققة للرضا الوظيفي لأفراد عينة والمتوسط النظري (60) تبعاً لمتغيري الجنس وسنوات الخدمة ولصالح المتوسط النظري في كل المقارنات
3. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً عند مستوى (0,05) بين اتجاه مديري المدارس الثانوية ومديراتها نحو الإدارة الذاتية والرضا الوظيفي لديهم تبعاً لمتغير الجنس.

4. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) بين اتجاه مديري المدارس الثانوية من ذوي الخدمة (1-5، أكثر من 5) نحو الإدارة الذاتية والرضا الوظيفي لديهم تبعاً لمتغير سنوات الخدمة الإدارية.

5. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين معاملي الارتباط للمتغيرين تبعاً لمتغير الجنس ولصالح المديرات.

6. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين معاملي الارتباط للمتغيرين تبعاً لمتغير سنوات الخدمة

وفي ضوء النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات منها هناك تدعيم مناسب لدى مدراء ومديرات المرحلة الثانوية نحو الإدارة الذاتية فيما تبين ان رضاهم الوظيفي قليل وأن العلاقة بين الإتجاه نحو الإدارة الذاتية والرضا الوظيفي أقوى عند المديرات مما عند المدراء، كما وأوصت عدد من التوصيات منها التأكيد على مديريات العامة للتربية على إعطاء نوع من اللامركزية لإدارات المدارس الثانوية في إدارة شؤونها، واستكمالاً للبحث الحالي اقترحت عدة عنوانات مستقبلية في ضوء متغيراته.

Abstract

The present study aimed to identify the relationship between the attitude of high school principals towards self-management and their job satisfaction according to the gender variable, and the number of years of service (2019/2020), In order to achieve the goal of the research and answer his questions, the researcher relied on two tools, the first of which is the measure of the trend towards self-management from its preparation, which is in its final form of (27) paragraphs, The first by repetition and its percentage (0.84), And the second in terms of internal consistency (0.91) in addition to the psychometric characteristics represented by the strong discrimination of its paragraphs, As for the second tool, the researcher adopted the meanings scale (2015) consisting of (30) paragraphs, and the researcher also verified its apparent validity and reliability using two methods of repetition and internal consistency, and their percentage was respectively (0.83-0.84) and its psychometric characteristics. After that, the researcher applied The two tools on the study sample members for the period (1/9/2020) until (2/15/2020), then the data were statistically analyzed using the Pearson correlation coefficient and its T-test, the z-test of the correlation coefficients for two independent samples, and the researcher reached the following results :

1. There are statistically significant differences at the level (0.05) between the arithmetic averages achieved for the direction of the research sample individuals towards self-management and the theoretical average (80) depending on the sex variables, years of administrative service, and in favor of the averages achieved .
2. There are statistically significant differences at (0.05) between the arithmetic averages achieved of job satisfaction of individuals of a sample and the theoretical average (60) depending on the variables of sex and years of service and in favor of the theoretical average in all comparisons .
3. There is a statistically significant correlation relationship at the level (0.05) between the attitude of high school principals and their principals towards self-management and their job satisfaction according to the gender variable .
4. There is a statistically significant correlation relationship at the level (0.05) between the attitude of high school principals with service (1-5,

more than 5) towards self-management and their job satisfaction according to the years of administrative service variable .

5. There is a statistically significant difference between the two correlation coefficients for the two variables according to the independent variable, sex, and in favor of female managers .

6. There is no statistically significant difference between the two correlation coefficients for the two variables according to the independent variable, years of service .

In light of the results, the researcher came up with a number of conclusions, including that there is appropriate support for high school managers and directors towards self-management in the value of their job satisfaction is few and that the relationship between the tendency towards self-management and job satisfaction is stronger among managers than among managers, and also recommended a number of recommendations, including the emphasis on directorates The General Education Institute aims to give a kind of decentralization to secondary school administrations in managing their affairs, and to complete the current research, several future titles have been proposed in light of its variables .

**Mosul University
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**The level of high school principals
tendency towards self-management and
its relationship to job satisfaction in the
light of some variables**

Rweeda Ayad Rashid Abdullah

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Professor

Dr. Abdul Razzaq Yassin Abdullah

2021 A.D

1442 A.H