



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر برنامج الدعم النفسي والاجتماعي على خفض الشعور بالوحدة النفسية وتعزيز تقدير الذات للاعبين الكرة الطائرة جلوس

معتصم طلال عبدالله العلاف

اطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

عكلة سليمان علي الحوري

ملخص الاطروحة

اثر برنامج الدعم النفسي والاجتماعي على خفض الشعور بالوحدة النفسية وتعزيز تقدير الذات للاعبى الكرة الطائرة جلوس

المشرف	الباحث
ا. د عكلة سليمان الحوري	معتصم طلال عبدالله العلاف
٢٠٢٢ / م	١٤٤٣ / هـ

هدفت الدراسة الى ..

- اعداد برنامج الدعم النفسي والاجتماعي لخفض الشعور بالوحدة النفسية وتعزيز تقدير الذات للاعبى الكرة الطائرة جلوس .
 - بناء مقياس الوحدة النفسية للاعبى الكرة الطائرة جلوس .
 - بناء مقياس تقدير الذات للاعبى الكرة الطائرة جلوس .
 - التعرف على اثر برنامج الدعم النفسي والاجتماعي في خفض الشعور بالوحدة النفسية وتعزيز تقدير الذات للاعبى الكرة الطائرة جلوس .
 - التعرف على الفروق بين الاختبار البعدي لمقياسي الوحدة النفسية وتقدير الذات بين مجموعتين الدراسة الضابطة والتجريبية .
- ولأجل التحقق من الاهداف افترض الباحث ما يأتي :

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي في الوحدة النفسية للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي في تقدير الذات للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجات مقياسي الوحدة النفسية وتقدير الذات بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية .

استخدم الباحث المنهج التجريبي ملائمة وطبيعة البحث، اما عينة البحث التجريبية فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية وتمثلت بلاعبى الكرة الطائرة جلوس في محافظة نينوى والبالغ عددهم (١٢) لاعبا ، اما المجموعة الضابطة فقد تمثلت بلاعبى الكرة الطائرة جلوس في محافظة ديالى والبالغ عددهم (١٢) لاعبا ، كما استخدم الباحث مقياسي (الوحدة النفسية وتقدير الذات) والذي قام الباحث ببنائهما كوسائل لجمع البيانات ، وقد تم تطبيق برنامج الدعم النفسي والاجتماعي على لاعبي المجموعة التجريبية الذي اعده الباحث ، في حين لم تخضع المجموعة الضابطة لهذا البرنامج ، وجرى تنفيذ البرنامج ب (١٢) جلسة موزعة بواقع جلستين اسبوعيا

، تم تحقيق التكافؤ بين المجموعتين في متغيري الدراسة ، واستخدم الباحث البرنامج الاحصائي (SPSS) والوسائل الاحصائية المناسبة للدراسة .

وتوصل الباحث الى عدد من الاستنتاجات واهمها :

١ . صلاحية مقياس الوحدة النفسية وتقدير الذات الذي قام الباحث بينائهما للاعبين الكرة الطائرة جلوس .

٢ . فاعلية برنامج الدعم النفسي والاجتماعي الذي اعده الباحث اذ كان له الاثر الايجابي في خفض الشعور بالوحدة النفسية وتعزيز تقدير الذات للاعبين الكرة الطائرة جلوس للمجموعة التجريبية التي طبقت البرنامج .

٣ . تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في متغيري البحث (الوحدة النفسية وتقدير الذات) في الاختبارات البعدية لتجربة البحث .

اما اهم التوصيات فهي :

١ . اعتماد مقياسي الوحدة النفسية وتقدير الذات للاعبين الكرة الطائرة جلوس ومحاولة تطبيقه على باقي الفعاليات وخاصة رياضة الخواص .

٢ . ضرورة توعية المدربين على الاهتمام بالبرامج النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على تطوير انفسهم من خلال حضور الدورات التدريبية النفسية التي تقام بين فترة واخرى .

٣ . ضرورة وجود المدرب او المرشد النفسي للعمل الى جانب المدرب الفني لجميع الفرق الرياضية ، وذلك لمساعدة اللاعبين وتأهيلهم نفسيا الى جانب التأهيل البدني والفني والخططي .

A

Abstract

***The Effect of a Psycho-Social Support Programme on
Decreasing Loneliness and Enhancing Self-Esteem of Volleyball
Players from Sitting Position***

Supervisor

Prof. Dr. Oglá Sulaiman Alhoory

Researcher

Mutasim Talal Alalaf

This study aims at:

- Preparing the psycho-social programme of decreasing loneliness and enhancing self-esteem of volleyball players from sitting position,
- Constructing loneliness scale for volleyball players from sitting position,
- Constructing self-esteem scale for volleyball players sitting position,
- Identifying the effect of *a Psycho-social Programme* on decreasing loneliness and enhancing self-esteem of volleyball players from sitting position, and
- Identifying the differences between the control and experimental groups post-tests results of loneliness and self-esteem scales

To verify the aims of the study, the following hypotheses have been put:

- There are statistical significant differences between loneliness pre- and post-tests of the control and experimental groups.
- There are statistical significant differences between self-esteem pre- and post-tests of the control and experimental groups.

B

- There are statistical significant differences, in the degrees of loneliness and self-esteem, between the control and experimental groups in the post-tests.

The experimental design has been used for its suitability to the nature of the study. As for the sample of the study, it has been chosen purposefully; the experimental group is represented by the players from sitting position in Ninevah who were (12) and the control group is represented by the players from sitting position in Diala and who were also (12). Both of the loneliness and self-esteem scales were constructed and used by the researcher to collect data. Turning to the psycho-social programme, constructed by the researcher, it has been applied on the experimental group only. This application has been distributed on (12) sessions, (2) sessions per week. The two groups have been checked for equivalence in the two variables of the study. To analyze the data, the (SPSS) statistical programme and other statistical tools have been used.

The following conclusions have been arrived at:

1. The appropriateness of loneliness and self-esteem scales, constructed by the researcher, for volleyball players from sitting position.
2. Efficiency of the psych-social programme, prepared by the researcher, for its positive effect in decreasing loneliness and enhancing self-esteem of volleyball players from sitting position of the experimental group.
3. The experimental group was superior to the control group in both (loneliness and self-esteem) in the post-tests .

As for the recommendations, the most important ones are:

1. Adopting the scales of loneliness and self-esteem for volleyball players from sitting position and trying to apply them on other activities especially in disabled sports.

C

2. The necessity to enlighten trainers to have interest in psychological programmes for the disabled and to develop themselves through attending training sessions from time to time.
3. The necessity of the psychological advisor presence side by side with the technical trainer in all sport teams to help players and qualify them psychologically in addition to the physical, technical, and planning qualifications.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and
Sports Sciences



***The Effect of a Psycho-Social Support
Programme on Decreasing Loneliness and
Enhancing Self-Esteem of Volleyball Players -
Sitting Position***

A Dissertation Submitted

by

Mutasim T. Abdullah Alalaf

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Prof. Dr. Oglá Sulaiman Alhoory