



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد من المهارات الحركية الاساسية والمتغيرات الوظيفية لدى تلاميذ

التربية الخاصة والأسوياء

(دراسة مقارنة)

علي محمد اديب الدوسكي

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د. عمر علاء الدين احمد

أ.م.د. أحمد هشام أحمد

ملخص الرسالة

عدد من المهارات الحركية الاساسية والمتغيرات الوظيفية لدى تلاميذ التربية الخاصة والأسوياء

(دراسة مقارنة)

المشرفان
أ.م.د. احمد هشام احمد / أ.م.د. عمر علاء الدين
احمد

الباحث
علي محمد اديب الدوسكي

٢٠٢٥م

١٤٤٦هـ

تكمن أهمية الدراسة الحالية في دراسة اهم المهارات الحركية الاساسية للأطفال التربية الخاصة والاسوياء فضلاً عن دراسة عدد من المتغيرات الوظيفية للعينة والمقارنة بينهما .

وتبرز مشكلة البحث الحالي في انعدام الفهم الكافي للفروق في المهارات الحركية ونمط الاستجابات الوظيفية بين الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال الطبيعيين. إن نقص البيانات في هذا المجال يجعل من الصعب تطوير استراتيجيات فعالة لتعزيز المهارات الحركية والتحسين الشامل للصحة عند الأطفال. على سبيل المثال، يتأثر الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة بعوامل مثل الإعاقة الحركية أو العقلية، والتي قد تؤدي إلى بطء في تطور المهارات الحركية بالمقارنة مع أقرانهم. في إطار هذه المشكلة، يُواجه خبراء التعليم والتدريب صعوبة في تصميم الأنشطة الرياضية والتأهيلية المناسبة لكل فئة.

ويهدف البحث الحالي الى:

- التعرف على الفروق في عدد من المهارات الحركية الأساسية بين أطفال التربية الخاصة والاسوياء .
- التعرف على الفروق في عدد من المتغيرات الوظيفية بين أطفال التربية الخاصة والاسوياء .

ويقترض الباحث ما يأتي:

- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في اهم المهارات الحركية الأساسية بين أطفال التربية الخاصة

والاسوياء .

- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في عدد من المتغيرات الوظيفية بين أطفال التربية الخاصة والاسوياء .

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات لملاءمته وطبيعة البحث الحالي، اما بالنسبة لمجتمع البحث فقد شمل على الأطفال بأعمار (٧ - ٩) سنوات من اطفال التربية الخاصة (من فئة بطيء التعلم) والاسوياء في مدارس مدينة الموصل، اذ شملت عينة البحث الحالي على (١٥٠) طفلاً وبواقع (٧٥) طفلاً من التربية الخاصة و (٧٥) طفلاً من الاسوياء تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، ولغرض توصل الباحث إلى نتائج بحثه استخدم الوسائل التالية لجمع البيانات والمعلومات: الاستبيان، واختبارات، المهارات الحركية الأساسية، والاختبارات الوظيفية، وللحصول على النتائج استخدم الباحث الوسائل الإحصائية الاتية عن طريق البرنامج الاحصائي SPSS وبرنامج ECXEL (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، قانون (ت) لوسطين غير مرتبطين ومتساويين بالعدد، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معامل الاغتراب، المنوال، معامل الالتواء).

واستنتج الباحث ما يأتي:

- تفوق الأطفال الاسوياء في متغيرات (التوازن، الجري، الوثب، الحجل، الرشاقة) على أطفال التربية الخاصة.
- تشابه الأطفال الاسوياء وأطفال التربية الخاصة في متغير الرمي.
- تفوق الأطفال الاسوياء على أطفال التربية الخاصة في المتغيرات الوظيفية (معدل تشبع الاوكسجين بالدم QR، معدل ضربات القلب HR، حجم ثاني أوكسيد الكربون المنتج VCO2، حجم النفس VT، عدد مرات التنفس RF).

The researcher used descriptive comparative sentences to suit the nature of the current research.

The research population consisted of children aged (7-9) years, both special education students (from the "Outstanding Excellence" category) and normal children in Mosul schools. The actual research consisted of (150) children, (75) of whom were special education students and (75) of whom were healthy children, who were clearly selected.

To reach the research findings, the following data points were used:

Questionnaire, identification of basic skills, and functional tests.

The researcher used statistical methods using SPSS and ECXEL:

- Ratio to mean mean, sexual deviation, t-test for unrelated and equal medians, simple Pearson's fit, paired estrangement, mode, and skewed fit.

The following were included:

- Healthy children outperformed special education children in various skills (balance, running, jumping, hopping, and agility).
- Healthy children and children with special education are similar in the throwing alternative..

Ministry of Higher Education
 Scientific Research
 University of Mosul
 College of Basic Education
 Department of Physical Education
 And Sports Sciences



**A number of basic skills and functional variables
 among special education and regular students
 (Comparative study)**

Ali Mohamed Adeeb Aldosky

Master Thesis

Physical education and sports sciences

Supervised by

Assist. Prof. Dr. Ahmed Hisham Ahmed

Assist. Prof. Dr. Omar Ala'a Aldeen Ahmed

2025 A.D-----1446

A.H