



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل/ كلية التربية الأساسية
قسم التربية الإسلامية

منهج الحافظ ابن رجب الحنبلي في إعلال الأحاديث -دراسة نقدية في كتابه التخويف من النار-

رسالة تقدم بها الطالب
لؤي قاسم سالم صالح العكيدي

إلى

مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات
نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد

أ. م. د. أبو ذر لقمان محمد أمين الحبار

١٤٤٧ هـ _____ ٢٠٢٥ م

المُستخلص بلغة الرّسالة

منهج الحافظ ابن رجب الحنبلي في إعلال الأحاديث - دراسة نقدية في كتابه التخويف من النار-

طالب الماجستير

لؤي قاسم سالم صالح العكدي

أ.م.د. ابو ذر لقمان محمد امين الحبار

ياشرف

م ٢٠٢٥

١٤٤٧هـ

تقوم هذه الرسالة التي تحت عنوان: (منهج الحافظ ابن رجب الحنبلي في إعلال الأحاديث -دراسة نقدية في كتابه التخويف من النار-) ببيان الآراء النقدية للحافظ ابن رجب الحنبلي (رحمه الله) في إعلاله للأحاديث الواردة في كتابه التخويف من النار والتعريف بحال دار البوار، وتضمنت هذه الرسالة بعد المقدمة قسمين وخاتمة ومحتويات: القسم الأول: (الدراسة النظرية) وتضمن هذا القسم أمران رئيسان: أولها: ترجمة للحافظ ابن رجب الحنبلي (رحمه الله) من خلال عرض حياته الشخصية، والعلمية، أما الآخر فهو عرض كتاب التخويف من النار والتعريف بحال دار البوار، ولمحات عن منهج الحافظ ابن رجب الحنبلي (رحمه الله) في تصنيفه. وأما القسم الثاني: (الدراسة التطبيقية): وهذا القسم هو صلب الدراسة، ويتألف هذا القسم من مدخل وسبعة مطالب، هي: المطلب الأول: التعريف بعلم العلل، والمطلب الثاني: اقسام العلة القادحة وغير القادحة، والمطلب الثالث: أهمية علم العلل، والمطلب الرابع: أسباب وقوع العلة في الحديث، والمطلب الخامس: التعريف بالحديث المُعلّ، والمطلب السادس: الفرق بين علم علل الحديث والحديث المُعلّ، والمطلب السابع: خطوات الكشف عن العلة في الحديث. وختام هذه الرسالة كان فيها الإشارة والإيجاز لأبرز نتائجها، وبالله التوفيق.

Summary

Knowing the science of the causes of hadith is a scientific hadith necessity, in order to distinguish between the acceptance and rejection of hadiths. It is a mysterious science that requires precision in understanding, depth of contemplation and consideration, and most importantly, the presence of a talent for criticizing hadiths. It is the most precise and noble type of hadith science, and understanding it is one of the most difficult things. Although the defect is more common in the hadith of trustworthy narrators, and the hadith of trustworthy narrators is mostly accepted, no one spoke about it except the great scholars, the people of memorization and experience in the art of hadith, and the people of penetrating understanding, such as Ibn al-Madini, Imam Ahmad, and al-Bukhari. And Ya'qub ibn Shaybah, Abu Hatim, Abu Zurah, al-Harauti, and Yahya al-Qattan - may God Almighty have mercy on them all. In every era, there have been distinguished and honorable scholars who devoted their efforts to serving the hadiths, both in terms of narration and study, defending them with arguments and evidence, following this righteous path, walking in the footsteps of their predecessors, and shouldering their responsibility before God Almighty. The subject of the message is the science of defects, which is the method of Al-Hafiz Ibn Rajab Al-Hanbali, may God have mercy on him, in defective hadiths, a critical study in his book "Al-Takhli min Al-Nar watery bi-Hal Aber Al-Bawar." The thesis is divided into an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources and references, and then a summary in English. In the introduction, the researcher discussed the reason for choosing the topic, the objectives of the study, its importance, and the research plan. In the first chapter, the researcher discussed the personal and academic life of Al-Hafiz Ibn Rajab Al-Hanbali, may God have mercy on him, and brief glimpses of his book, "Al-Takhli Min Al-Nar" and "Al-Tarif Bi-Hal Abode Al-Bawar" and his method in classifying it. In the second chapter, the researcher discussed the method of Al-Hafiz Ibn Rajab in declaring the hadith weak, where he discussed the weak due to the narrators' error and disagreement over the narrator, the weak due to sending and stopping, the weak due to mistranslation and strangeness, and then explaining the opinions of Al-Hafiz regarding them and his ruling on them. The researcher concluded the message with a conclusion in which he reached the most important results that appeared through the field study, and then it contained a set of recommendations recommended by the researcher.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul / College of Basic Education
Department of Islamic Education**



**The approach of Hafiz Ibn Rajab al-Hanbali
in declaring hadith weak
A critical study of his book "Fear of Hell"**

**A message submitted by the student
Louay Qasim Salem Saleh Al-Akidi**

To

**The College of Basic Education Council at the
University of Mosul is part of the requirements for a
Master's degree in Islamic Education.**

**Supervised by
Assistant Professor**

Dr. Abu Dhar Luqman Muhammad Amin Al-Habar

1447 A. ————— 2025 A.D