

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research**
University of Mosul
College of Basic Education



Iraqi EFL University Students' Perceptual Curiosity, Noticing and Language Proficiency: A Correlation Study

**A Thesis Submitted
By**

Asmaa Abid Al Nabi Khudair

To
The Council of the College of Basic Education
University of Mosul
In Partial Fulfilment of the Requirements for the
Degree of Master of Education In
Linguistics and English as a Foreign Language

Supervised

By

Asst. Prof.

Shoaib Saied Al-Fahady (Ph.D.)

2022 A.D.

1444 A.H.

Abstract

Curiosity is regarded as a quality linked to inquisitive thinking such as inquiry, investigation, and learning, that can be observed in humans and other animals. It is strongly linked to all elements of human growth, including the process of learning and the desire to acquire knowledge and skills. Berlyne defines perceptual curiosity as the "interest in and attention to novel perceptual stimulus that motivates visual and sensory examination."

This study aims to disclose the level of EFL students' Perceptual Curiosity. The level of EFL students' noticing. The level of EFL students' language proficiency. The correlational relationship between Iraqi EFL student's perceptual curiosity, noticing and their language proficiency. Additionally, to achieve these aims the study hypothesizes that :

1. English Foreign language college students have moderate level of Perceptual Curiosity.
2. English Foreign language college students have moderate level of noticing.
3. English Foreign language college students have moderate level of Language proficiency.
4. There is no significant correlation between students' perceptual curiosity and their language proficiency.
5. The degree of students' perceptual curiosity and their noticing are not significantly correlated.
6. The degree of students' noticing and their language noticing are not significantly correlated.

To achieve the aims of this study, the researcher adapted Berlyne's questionnaire determining the degree of perceptual curiosity for the students of the University of Mosul, the Department of English Language 3rd stage, The researcher designed a noticing test to measure levels of noticing and adapting proficiency test from AL Saady study.

After analyzing the data statistically, the researcher has found that the students of the University of Mosul, English Language Department , have a level of perceptual curiosity and level of noticing, in addition to a level of language proficiency. This study found that there is correlation between students' perceptual curiosity and their language proficiency. There is correlation between student's perceptual curiosity and their noticing. There is correlation between students' noticing and their language proficiency.

المستخلص

الفضول هو سمة مرتبطة بالتفكير كالاستفسار والاستكشاف والتعلم، والتي يمكن ملاحظتها عند البشر والحيوانات الأخرى. فالفضول يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعناصر النمو البشري بما في ذلك عملية التعلم والرغبة في اكتساب المعرفة والمهارات. وقد عرف بيرلاين الفضول الإدراكي بأنه "الاهتمام بمحفز إدراكي جديد يحفز الجزء البصري والحسي عند الانسان"

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى الفضول الإدراكي لدى طلاب اللغة الإنجليزية ومستوى الملاحظة عند الطلبة بالإضافة الي معرفة العلاقة الارتباطية بين الفضول الإدراكي والملاحظة وكفاءة لغتهم كما انه افترضت هذه الدراسة:

1. ان لدى طلبة قسم اللغة الانكليزية مستوى معتدل من الفضول الإدراكي.
2. ولديهم مستوى معتدل من الملاحظة.
3. كما يمتلكون مستوى متوسط في إتقان اللغة.
4. وافترضت انه لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين الفضول الإدراكي للغة وملاحظة اللغة لديهم.
5. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين فضول الطلاب الإدراكي وملاحظتهم.
6. لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين ملاحظة الطلاب وكفاءتهم اللغوية .

ولتحقيق أهداف هذه الدراسة، الباحثة تبنت استبيان برلاين لقياس مستوى الفضول الإدراكي لدى طلاب جامعة الموصل وقسم اللغة الإنجليزية المرحلة الثالثة وصممت الباحثة اختبار الملاحظة لقياس مستوى الملاحظة اللغوية وكما تبنت اختبار الكفاءة اللغوية من رسالة (خطاب).

وبعد تحليل البيانات إحصائياً، وجدت الدراسة أن طلاب جامعة الموصل قسم اللغة الإنجليزية يمتلكون مستوى من الفضول الإدراكي ومستوى من الملاحظة اللغوية، بالإضافة إلى مستوى من الكفاءة اللغوية. وجدت هذه الدراسة أيضاً أن هناك علاقة ارتباطية بين فضول الطلاب الإدراكي وكفاءتهم اللغوية وبين فضول الطلاب الإدراكي وملاحظتهم وبين مستوى الملاحظة عند الطلبة وكفاءتهم اللغوية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

**الفضول الإدراكي والانتباه والكفاءة اللغوية لدى
طلاب الجامعة الدارسين للغة الانكليزية بوصفها لغة
اجنبية: دراسة ارتباطية**

رسالة تقدمت بها

أسماء عبد النبي خضير

رسالة ماجستير تربية في

علم اللغة واللغة الانكليزية بوصفها لغة اجنبية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

شعيب سعيد الفهادي