



جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**السمات الانفعالية الايجابية لدى معلمات و  
مدرسات التربية الرياضية وعلاقتها بالأداء  
الوظيفي من وجهة نظر المشرف التربوي في  
مديرية تربية نينوى**

**غفران محفوظ محمد محمود الطوي**

**رسالة ماجستير**

**علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**بإشراف**

**الأستاذ الدكتور**

**نبراس يونس محمد ال مراد**

السمات الانفعالية الايجابية لدى معلمات و مُدرسات التربية الرياضية وعلاقتها بالأداء الوظيفي من وجهة نظر المشرف التربوي في مديرية تربية نينوى

الطالبة

غفران محفوظ محمد محمود الطوي

٢٠٢٣م

المشرف

نبراس يونس محمد آل مراد

١٤٤٤هـ

يهدف البحث الحالي إلى ما يأتي:

- بناء مقياس السمات الانفعالية لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في تربية محافظة نينوى.
- التعرف على درجة السمات الانفعالية لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في تربية محافظة نينوى.
- التعرف على درجة الأداء الوظيفي لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في تربية محافظة نينوى من وجهة نظر المشرف التربوي.
- التعرف على العلاقة ما بين السمات الانفعالية والأداء الوظيفي لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في تربية محافظة نينوى.
- التعرف على الفروق في درجة الأداء الوظيفي لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في تربية محافظة نينوى تبعاً لمتغيرات المؤهل العلمي وسنوات الخدمة والعمر. اما اهم الفرضيات التي افترضتها من ما يأتي:
- تمتلك مُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى درجات ايجابية مرتفعة على مقياس السمات الانفعالية.
- تمتلك مُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى درجات ايجابية مرتفعة على مقياس الأداء الوظيفي.
- توجد علاقة احصائية ذات دلالة غير معنوية بين السمات الانفعالية والأداء الوظيفي لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى.
- توجد فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية في السمات الانفعالية و الأداء الوظيفي لمُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى تبعاً لمتغيرات المؤهل العلمي وسنوات الخدمة والعمر.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والارتباطي منهاجاً للدراسة، وذلك لمناسبته وطبيعة هذه الدراسة وأهدافها، اشتمل مجتمع البحث على مُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في تربية محافظة نينوى والبالغ عددهم (٢٤٠) تدريسية في تخصص التربية الرياضية موزعين على المدارس للتعليم الابتدائي والثانوي حسب الاحصائية التي حصلت عليها الباحثة من مديرية النشاط الرياضي في تربية نينوى للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)، إذ تم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية ، وتم اختيار نسبة (٥٨.٣٤%) من مجتمع

البحث بواقع (١٤٠) تدريسية بوصفها عينة بناء ، وأستخدم القسم الباقي وبنسبة (٤١.٦٦%) وبواقع (١٠٠) تدريسية بوصفها عينة تطبيق ، وفي العادة يتم اختيار نسبة (٥٠%) من مجتمع البحث بوصفها عينة بناء ، ويستخدم النصف الآخر بوصفها عينة تطبيق. نظرا لعدم وجود مقياس لقياس السمات الانفعالية لدى مُدرسات ومعلمات التربية الرياضية، قامت الباحثة ببناء مقياس للسمات الانفعالية، واستخدمت الدراسة الحالية مقياس الأداء الوظيفي والمعد من قبل (الموسوي وآخرون ،٢٠٢٢)، إذ تكون المقياس من (٥٢) فقرة موزعة على أربعة مجالات (قيادة الدرس والشخصية، التخطيط، المعرفة العلمية، والأعمال الريادية، تطوير أساليب العمل) ويصحح المقاس وفق ميزان تصحيح خماسي التدرج، (تنطبق دائما، تنطبق غالبا، تنطبق أحيانا، تنطبق نادرا، لا تنطبق أبدا).

واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الاتية: (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط ل\_بيرسون)، اختبار (ت)، النسبة المئوية، المتوسط الفرضي، تحليل التباين باتجاه واحد، معادلة ألفا كرونباخ ، اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D)

بعد عرض النتائج ومناقشتها توصلت الباحثة إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها ما يأتي:

- ١- فاعلية مقياس السمات الانفعالية لمدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى وقدرته على تشخيص السمات الانفعالية عند استخدامه كوسيلة للقياس.
- ٢- مُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى يمتلكون درجات ايجابية على وفق مقياس السمات الانفعالية.
- ٣- مُدرسات ومعلمات التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى يمتلكون درجات ايجابية على وفق مقياس الأداء الوظيفي.

### **Abstract**

**Positive emotional features of sports education teachers and teachers and their relationship to job performance from the point of view of the pedagogical supervisor of the Nineveh Education Directorate**

**submitted by**

**Supervisor:**

**Ghufran Mhafoth Mohamed al-**

**Nebras Younis Mohamed Al**

**Tuw**

**Mourad**

**1444 A.H.**

**2023 A.D**

The current research aims to:

- Building of a measure of the emotional features of female sports education teachers in the education of Nineveh governorate.
- Identification of the degree of emotional features of female sports education teachers in Nineveh governorate education.
- Identification of the level of performance of female sports education teachers in the education of Nineveh governorate from the point of view of the educational supervisor.
- To learn about the relationship between emotional features and the functioning of sports education teachers in Nineveh governorate education.
- Identifying differences in the degree of performance of female sports education teachers in Nineveh governorate education according to the variables of scientific qualification, years of service and age. The most important hypotheses I have assumed are:
  - The sports education teachers of the Directorate of Nineveh Education have high positive scores on the scale of emotional features.
  - Sports education teachers in the Directorate of Nineveh Education have high positive scores on the functional performance measure.
  - A statistical relationship of immoral significance exists between the emotional features and the functional performance of female sports education teachers in the Directorate of Nineveh Education.
  - There are significant and immoral differences in the emotional features and functioning of female sports education teachers in the Directorate of Nineveh Education, depending on the variables of scientific qualification, years of service and age.

The researcher used the study curriculum in a survey and associative manner. The research community included 240 female sports education teachers in Nineveh governorate education in sports education, distributed to schools for primary and secondary education according to the statistical obtained by the researcher from the Directorate of Sports Activity in Nineveh Education for the academic year (2022-2023). The research sample was deliberately selected, 58.34% of the research community was selected as a construction sample, the rest was used as a 41.66% and 100% as an application sample. Typically, 50% of the research community is

## B

selected as a construction sample, and the other half as an application sample. In the absence of a measure to measure the emotional features of female sports education teachers, the researcher built a scale of emotional features, and the current study used a previously prepared functional performance measure (Moussaoui et al., 2022), The scale is from (52) a paragraph spread across four areas (lesson leadership and personality, planning, scientific knowledge, entrepreneurial work, and working methods development) and the measure is corrected according to a penta-gradient correction balance (always applicable, often applicable, sometimes rarely applicable, never applicable).

The researcher used the following statistical methods: (arithmetic average, standard deviation, simple correlation coefficient for  $r$  (Pearson), test ( $t$ ), percentage, hypothetical average, one-way variation analysis, alpha-Kornbach equation, least moral difference L.S.D test)

After presenting and discussing the findings, the researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

- 1-The effectiveness of the emotional features measure of female sports education teachers in the Directorate of Nineveh Education and its ability to diagnose emotional features when used as a means of measurement
2. Sports education teachers in the Directorate of Nineveh Education possess positive scores on the scale of emotional features.
- 3- female sports Education Teachers in the Directorate of Nineveh Education possess positive grades according to the functional performance measure

**University of Mosul  
College of Education for Girls / Graduate Studies  
Department of Physical Education  
and Sports Science**



**Positive emotional features of sports education  
teachers and teachers and their relationship to  
job performance from the point of view of the  
pedagogical supervisor of the Nineveh  
Education Directorate**

**Master Of Science Thesis**

**In Physical Education and Sports Sciences**

**For The Student**

**Ghufran Mahfoodh Mohammad Mahmoud Al-Tawi**

**Supervised by**

**Prof.Dr**

**Nibras Younis Mohammed Al-Murad**

---

**1444 A.H.**

**2023 A.D.**