



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر برامج تعليمية مقترحة بأستخدام أشكال هندسية مختلفة بالوان
متنوعة في تحسين بعض القدرات البصرية وفن الاداء والانجاز لعدد
من المهارات الأساسية بكرة القدم

علي قتيبة يونس جاسم النعيمي

اطروحة الدكتوراه

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / التعلم الحركي

باشراف

الاستاذ الدكتور

نوفل فاضل رشيد

ملخص الاطروحة

أثر برامج تعليمية مقترحة بأستخدام أشكال هندسية مختلفة بالوان متنوعة في تحسين بعض القدرات البصرية وفن الاداء والانجاز لعدد من المهارات الأساسية بكرة القدم

المشرف

المشرف

أ. د نوفل فاضل رشيد

علي قتيبة يونس جاسم النعيمي

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٤ م

يهدف البحث إلى الكشف عن:

١. اثر برامج تعليمية مقترحة باستخدام أشكال هندسية مختلفة بالوان متنوعة في تحسين بعض القدرات البصرية.
٢. اثر برامج تعليمية مقترحة باستخدام أشكال هندسية مختلفة بالوان متنوعة في تحسين فن اداء وانجاز عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم.
٣. الفروق بين مجاميع البحث التجريبية الثلاث في الاختبار البعدي في تحسين بعض القدرات البصرية، لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي.
٤. الفروق بين مجاميع البحث التجريبية الثلاث في الاختبار البعدي في تحسين فن اداء وانجاز عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم، لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي.

وافترض الباحث ما يأتي:

- ١- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في تحسين بعض القدرات البصرية ولمجاميع البحث التجريبية الثلاث.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في تحسين فن اداء وانجاز عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم ولمجاميع البحث التجريبية الثلاث.
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين مجاميع البحث التجريبية الثلاث في الاختبارات البعدية في تحسين بعض القدرات البصرية.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين مجاميع البحث التجريبية الثلاث في الاختبارات البعدية في تحسين فن اداء وانجاز عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، تمثل مجتمع البحث من طلبة الصف الخامس الاعدادي في (ثانوية شاريا للبنين) للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)، والبالغ عددهم (١٣٣) طالباً موزعين على أربع شعب، وتكونت عينة البحث من ثلاث شعب هي (أ، ج، د)، تم اختيارهم بطريقة عمدية، وتم توزيع البرامج التعليمية المقترحة على المجاميع التجريبية الثلاث بطريقة عشوائية عن طريق القرعة، وبذلك بلغ عدد العينة للشعب الثلاث (٩٩) طالباً، وقد تم استبعاد عدد من أفراد العينة، وبذلك بلغ عدد العينة النهائي (٤٢) طالباً مقسمين إلى (٣) مجاميع تجريبية وبواقع (١٤) طالباً لكل مجموعة تجريبية، وبنسبة مئوية بلغت (٣١,٥٧٨٪) من المجتمع الأصلي، واستخدم الباحث التصميم

التجريبي الذي يطلق عليه (تصميم المجموعات المتكافئة العشوائية الاختيار ذات الملاحظة القبلية والبعدية)، فضلاً عن التصميم التجريبي الذي يطلق عليه (تصميم المجموعات المتكافئة العشوائية الاختيار ذات الملاحظة البعدية)، وتم تحقيق التكافؤ بين مجاميع البحث في المتغيرات الآتية (متغيرات النمو، وبعض القدرات العقلية، وبعض عناصر اللياقة البدنية والحركية، وبعض القدرات البصرية، وفي الاختبارات المهارية للمهارات المختارة بكرة القدم، وفن الأداء المهاري للمهارات المختارة بكرة القدم)، واستخدم الباحث (تحليل محتوى المصادر العلمية، والمقابلة الشخصية، والاستبيان، والقياسات والاختبارات، والملاحظة العلمية غير المباشرة) كوسائل لجمع المعلومات، وتضمنت البرامج التعليمية (٣٦) وحدة تعليمية للبرامج التعليمية المقترحة الثلاث، موزعة على المجاميع التجريبية الثلاث للبحث، بواقع (١٢) وحدة تعليمية لكل مجموعة تجريبية، واستغرق تنفيذ البرامج التعليمية ستة أسابيع، بواقع وحدتين تعليمية في الأسبوع لكل مجموعة. أستخدم الباحث البرنامج الاحصائي (SPSS) والذي تضمن الوسائل الاحصائية الآتية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معامل الارتباط المتعدد، اختبار (T) للعينات المرتبطة، تحليل التباين باتجاه واحد One Way Anova)، فضلاً عن استخدام الوسائل الآتية (النسبة المئوية، معامل الصدق الذاتي، اختبار دنكن، و LSR).

واستنتج الباحث ما يأتي:

١. كان للبرامج التعليمية الثلاث أثر إيجابي في تحسين القدرات البصرية (الدقة البصرية المتحركة والدقة البصرية الثابتة والتتبع البصري والرؤية المحيطية)، وفن أداء وانجاز المهارات الأساسية (التمريرة القصيرة والتمريرة المتوسطة والتهديف القريب والتهديف البعيد) بكرة القدم.
٢. تفوقت المجموعة التجريبية الثانية والتي استخدمت (الأشكال الهندسية بألوان باردة)، على المجموعتين التجريبيتين الأولى والثالثة في جميع القدرات البصرية المختارة.
٣. تفوقت المجموعة التجريبية الثانية والتي استخدمت (الأشكال الهندسية بألوان باردة)، على المجموعتين التجريبيتين الأولى والثالثة في تحسين فن الأداء المهاري لجميع المهارات الأساسية المختارة بكرة القدم.
٤. تفوقت المجموعة التجريبية الأولى والتي استخدمت (الأشكال الهندسية بألوان محايدة)، على المجموعة التجريبية الثالثة في تحسين فن الأداء المهاري لمهارة التمريرة المتوسطة.
٥. تفوقت المجموعة التجريبية الثانية والتي استخدمت (الأشكال الهندسية بألوان باردة)، على المجموعتين الأولى والثالثة في تحسين انجاز مهارتي التمريرة القصيرة والتهديف البعيد.
٦. تفوقت المجموعة التجريبية الثانية والتي استخدمت (الأشكال الهندسية بألوان باردة)، على المجموعة التجريبية الأولى في تحسين انجاز مهارة التهديف القريب.

٧. تفوقت المجموعة التجريبية الثالثة والتي استخدمت (الأشكال الهندسية بألوان حارة)، على المجموعة التجريبية الأولى في تحسين انجاز مهارة التهديف القريب.

٨. عدم تفوق اي مجموعة من المجاميع التجريبية الثلاث على باقي المجاميع التجريبية في تحسين انجاز مهارة التمريرة المتوسطة.

وأوصى الباحث بما يأتي:

١. التأكيد على استخدام الأشكال الهندسية بألوان باردة في تحسين القدرات البصرية بكرة القدم لطلاب الصف الخامس الاعدادي.

٢. التأكيد على استخدام الأشكال الهندسية بألوان باردة في تحسين فن اداء وانجاز المهارات الاساسية بكرة القدم لطلاب الصف الخامس الاعدادي.

٣. تعميم نتائج الدراسة على المدارس الثانوية للنازحين في دهوك.

٤. استفادة المدرسين من البرامج التعليمية للدراسة الحالية في تهيئة وتحضير درس التربية الرياضية في المدارس.

**University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences**



**Effect of Suggested Educational Programs Using
Different Geometric Shapes in Various Colors in
Improving Some Visual Abilities, The Art of
Performance and Achievement of a Some of Basic
Skills in Football**

Ali Q. Younus Jassim Alnuaimi

Ph.D. Dissertation

**Physical Education and Sports Sciences / Motor
Learning**

**Supervised by
Prof. Dr
Nawfel F. Rashid**

1446 AH

2024 AD

ABSTRACT

Effect of Suggested Educational Programs Using Different Geometric Shapes in Various Colors in Improving Some Visual Abilities, The Art of Performance and Achievement of a Some of Basic Skills in Football

Researcher

Ali Q. Younus Jassim Alnuaimi

2024 A.D

Supervisors

Prof. Dr. Nawfel F. Rashid

1446 A.H

The study aimed at being acquainted:

1. Effect of Suggested educational programs using different geometric shapes in various colors in improving some visual abilities.
2. Effect of Suggested educational programs using different geometric shapes in various colors in improving the art of performing and achieving some of basic skills in football.
3. Differences between the three experimental research groups in the post-test in improving some visual abilities among fifth-grade middle school students.
4. Differences between the three experimental research groups in the post-test in improving the art of performing and achieving some of basic skills in football, among fifth-grade middle school students.

The researcher has hypothesized:

1. There are significant differences between the results of the pre- and post-tests in improving some visual abilities for the three experimental research groups.
2. There are significant differences between the results of the pre- and post-tests in improving the art of performing and achieving some of basic skills in football for the three experimental research groups.
3. There are no significant differences between the three experimental research groups in the post-tests in improving some visual abilities.
4. There are no significant differences between the three experimental research groups in the post-tests in improving the art of performing and achieving some of basic skills in football.

B

The researcher used the experimental method because it suits the research. The research community was represented by students in the fifth grade of middle school at (Sharia Boys' Secondary School) for the academic year (2023-2024), there were (133) students. Distributed into four classes. The research sample consisted of three classes: (A, C, D). They were chosen intentionally, the proposed educational programs were distributed to the groups by lottery, the sample was (99) students for the three classes, and they were excluded Part of the sample members, so the final sample was (42) students divided into (3) experimental groups, with (14) students for each experimental group. With a percentage of (31,578%) of society. The researcher used an experimental design called (Randomness selection equal groups design with pre-and post-observation), as well as experimental design called (Randomness selection equal groups design with post-observation), Equivalence was achieved between the research groups in the following variables, (Growth variables, some mental abilities, some physical and motor fitness elements, some visual abilities, and in skill tests for selected skills in soccer, and skill performance for selected skills in soccer), The researcher used (analysis of scientific sources, personal interview, questionnaire, measurements, tests, and indirect scientific observation). As means of gathering information, the educational programs included (36) educational units for the three proposed educational programs, distributed over the three experimental groups of the research, with (12) educational units for each experimental group. The educational programs took six weeks to implement. There were two educational units per week for each group. The researchers used the statistical program (SPSS), which included: (Mean, standard deviation, simple correlation coefficient, percentage, paired samples T-test, one-way Anova, subjective validity coefficient, Duncan test, and LSR).

The researcher concluded the following:

1. The three educational programs had a positive impact on improving visual abilities (dynamic visual acuity, static visual acuity, visual tracking, and peripheral vision), and the art of performing and achieving basic skills (short pass, medium pass, close scoring, and long scoring) in football.
2. The second experimental group, which used (geometric shapes in cool colors), outperformed the first and third experimental groups in all selected visual abilities.
3. The second experimental group, which used (geometric shapes in cool colors), outperformed the first and third experimental groups in improving the art of skill performance for all the basic skills selected in football.
4. The first experimental group, which used (geometric shapes in neutral colors), outperformed the third experimental group in improving the art of skillful performance of the intermediate pass skill.

C

5. The second experimental group, which used (geometric shapes in cool colors), outperformed the first and third groups in improving the achievement of the short pass and long-range scoring skills.
6. The second experimental group, which used (geometric shapes in cool colors), outperformed the first experimental group in improving the achievement of the skill of close scoring.
7. The third experimental group, which used (geometric shapes in Warm colors), outperformed the first experimental group in improving the achievement of the skill of close scoring.
8. None of the three experimental groups outperformed the other experimental groups in improving the performance of the intermediate pass skill.

The researcher recommended:

1. Confirmation the use of geometric shapes in cool colors to improve the visual abilities of fifth-grade middle school students in football.
2. Confirmation on the use of geometric shapes in cool colors to improve the art of performing and achieving basic football skills for fifth-grade middle school students.
3. Dissemination of study results to secondary schools for displaced persons in Duhok.
4. Teachers benefit from the educational programs of the current study in preparing and preparing the physical education lesson in schools.