



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية العلوم الإسلامية

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الفكر التربوي عند عبد المجيد الشرنوبلي في كتابه شرح الحكم العطائية

الطالب

حسن أحمد حسن عبدالله البدراني

رسالة ماجستير

في العلوم الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

غزوان صالح حسن

الملخص

الحمد لله والصلاة والسلام على النبي مُحَمَّد ﷺ عند تناول شروحات كتاب الحكم العطائية بالتحليل والدراسة، يتجلى بوضوح الأسلوب المتميز الذي انتهجه الشيخ عبد المجيد الشرنوبى - رحمه الله تعالى - والذي يتصف بالسلاسة والعذوبة والجمال البياني، إلى جانب التركيز العميق والمركز على الأبعاد التربوية الكامنة في مضامين الشرح، وقد شكل هذا المنهج التربوي الفريد والمتقن حافزاً رئيساً للباحث في التوجه نحو معالم الفكر التربوي الإسلامي من خلال رؤية عبد المجيد الشرنوبى - رحمه الله تعالى - ومن هذا المنطلق، جاءت هذه الدراسة البحثية التي تمخضت عنها رسالة علمية موسومة بعنوان: " الفكر التربوي عند عبد المجيد الشرنوبى - رحمه الله تعالى - في كتابه شرح الحكم العطائية "، لتسلط الضوء على الإسهامات التربوية في شرح الشرنوبى للحكم، ولتبرز من خلال التحليل المنهجي ملامح الرؤية التربوية الإسلامية كما عبّر عنها هذا الشارح، كما يُعدّ كتاب "الحكم العطائية" لمؤلفه ابن عطاء الله السكندري - رحمه الله تعالى - من أبرز المؤلفات التربوية، نظراً لما يحمله من مضامين إصلاحية عميقة تتعلق بتهديب النفس وتقويم السلوك الأخلاقي فقد عمد المؤلف، من خلال عباراته الموجزة العميقة، إلى معالجة أمراض القلوب وتوجيه النفوس إلى مقامات السلوك الروحي الصحيح، مستنداً إلى أصول التصوف العرفاني المرتكز على الكتاب والسنة.

ومن هذا المنطلق يُعد هذا الكتاب مرجعاً تربوياً رفيعاً، لا يقتصر نفعه على طلاب العلم الشرعي فحسب، بل يمتد أثره بشكل خاص إلى السالكين في طريق التصوف لما يحويه من إشارات سلوكية دقيقة وتوجيهات تربوية رفيعة تعينهم على التدرج في مدارج السير إلى الله تعالى، ويعد الشيخ عبد المجيد الشرنوبى - رحمه الله تعالى - واحداً من أبرز الشارحين الذين تناولوا شرح الحكم العطائية بالتحليل والبيان وقد تميز بشرحه العميق والمتأنى الذي تجلّى فيه اهتمام بالغ بالأبعاد الفكرية والتربوية الكامنة في النص، فقد اتجه الشرنوبى - رحمه الله تعالى - في معالجته إلى استنباط المعاني التربوية الرفيعة من الحكم، مستلهماً في ذلك نهج الإمام ابن عطاء

الله السكندري - رحمه الله تعالى - في الأسلوب والتعبير ساعياً إلى الحفاظ على روح النص الأصلية مع تقديم تأويل تربوي معاصر، هذا التوجه الفريد أكسب شرحه تقديراً واسعاً في الأوساط العلمية والتربوية، وكرّس له مكانة مرموقة بين المتخصصين والمهتمين بهذا المجال.

كما إنّ الفكر التربوي في الإسلام أحد الركائز الأساسية في حقل الدراسات التربوية المعاصرة، لا سيما في ضوء التحديات المتنامية التي تواجه المجتمعات الإسلامية في العصر الحاضر، والتي تتجلى في انتشار الظواهر الانحرافية والميل المفرط نحو الملذات العابرة واللهو المشتت، مما يبعد الأفراد عن الالتزام بالقيم الأخلاقية والسلوكيات السوية. وفي هذا الإطار، يبرز الفكر التربوي للشيخ الشرنوبلي - رحمه الله تعالى - كنموذج رفيع المستوى يُقدم رؤيةً تربويةً متكاملة تقوم على أسس منهجية رصينة مستندة إلى وعي عميق بمبادئ التعليم وأساليبه الفعالة.

وقد احتوت الرسالة على تمهيد، وثلاث فصول، حيث تناولت في التمهيد التعريف بالشخصيتين، الشيخ ابن عطاء الله السكندري، والشيخ عبد المجيد الشرنوبلي - رحمه الله تعالى - وشرحه للحكم العطائية، أما الفصل الأول فقد بينت فيه الفكر التربوي وأصوله وأساليبه، وأساليب التربية الإسلامية، وكذلك التعريف بالتصوف والخطاب الصوفي بالإضافة إلى التربية الصوفية عند الشيخ الشرنوبلي - رحمه الله تعالى -، أما الفصل الثاني تطرقت فيه إلى إصلاح النفس والقلب عند الشيخ الشرنوبلي - رحمه الله تعالى -، وجاء الفصل الثالث بعنوان الفكر التربوي عند الشيخ عبد المجيد الشرنوبلي - رحمه الله تعالى - في إصلاح السلوك وتحسين الأخلاق.

Abstract

When analyzing and studying the commentaries on the book "Al-Hikam Al-Ata'iyya," the distinctive style adopted by Sheikh Abdul Majeed Al-Sharnoubi becomes clear. This style is characterized by fluency, elegance, and rhetorical beauty, along with a deep and focused focus on the educational dimensions inherent in the commentary's content. This unique and sophisticated educational approach provided a major incentive for the researcher to move toward the features of Islamic educational thought through Abdul Majeed Al-Sharnoubi's vision. From this perspective, this research study, which resulted in a scholarly dissertation titled "The Educational Thought of Abdul Majeed Al-Sharnoubi in His Book, Explanation of Al-Hikam Al-Ata'iyya," sheds light on the educational contributions in Al-Sharnoubi's commentary on the wisdom, and through systematic analysis, highlights the features of the Islamic educational vision as expressed by this commentator. The book "Al-Hikam Al-Ata'iyya," by its author Ibn Ata Allah Al-Iskandari (may God have mercy on him), is considered one of the most prominent educational works, given the profound reformative content it contains related to the refinement of the soul and the correction of moral behavior. The author, through His concise, profound expressions address heart ailments and guide souls to the stations of correct spiritual behavior, based on the principles of Sunni Sufism, which is based on the Qur'an

and Sunnah. From this standpoint, this book is considered a high educational reference, whose benefit is not limited to students of Islamic law only, but its impact extends in particular to those who follow the path of Sufism, as it contains precise behavioral indications and high educational guidance that help them progress through the stages of the path to God Almighty. Sheikh Abdul Majeed Al-Sharnoubi is one of the most prominent commentators who have dealt with the explanation of Al-Atta'iyya's wisdom through analysis and explanation. He is distinguished by his deep and deliberate explanation, in which great interest in the intellectual and educational dimensions inherent in the text is evident. Al-Sharnoubi, in his treatment, has tended to derive high educational meanings from the wisdom, inspired in this by the approach of Imam Ibn Ata Allah Al-Iskandari in style and expression, striving to preserve the spirit of the original text while presenting a contemporary educational interpretation. This unique approach has earned his explanation widespread appreciation in scientific and educational circles. It has established a prestigious position among specialists and those interested in this field. Moreover, educational thought in Islam is one of the fundamental pillars of contemporary educational studies, especially in light of the growing challenges facing Islamic societies in the present era, manifested in the spread of deviant phenomena and an excessive tendency toward fleeting pleasures and distracting

entertainment, which distances individuals from adherence to moral values and proper behavior. In this context, the educational thought of Sheikh Al-Sharnoubi - may God have mercy on him - stands out as a high-level model that presents an integrated educational vision based on solid methodological foundations, founded on a deep awareness of the principles of education and its effective methods. The thesis included an introduction and three chapters. The introduction dealt with the definition of the two personalities, Sheikh Ibn Ata Allah Al-Iskandari and Sheikh Abdul Majeed Al-Sharnoubi, and his explanation of the Atta'i wisdom. The first chapter explained the educational thought, its principles and methods, and the methods of Islamic education, as well as the definition of Sufism and Sufi discourse, in addition to Sufi education according to Sheikh Al-Sharnoubi. The second chapter addressed the reform of the soul and heart according to Sheikh Al-Sharnoubi, and the third chapter was entitled the educational thought of Sheikh Abdul Majeed Al-Sharnoubi in reforming behavior and improving morals.

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Al Mosul
College of Islamic Sciences**



**The educational thought of Abdul Majeed
Al-Sharnoubi in his book
Explanation of the Attia Wisdom**

Hassan Ahmed Hassan Al-Badrani

**Master's Thesis
in Islamic Studies**

**Supervised by
Assistant Professor
Dr. Ghazwane Saleh Hassan**