



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية

قسم التربية الخاصة

الدراسات العليا/ الماجستير

**أثر استراتيجية النصف الاخر في تحصيل تلاميذ الصف الثاني
الابتدائي في مادة الرياضيات وتنمية التواصل الرياضي لديهم**

رسالة ماجستير

تقدم بها الطالب

محمد حسين علي

إلى مجلس كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل درجة
الماجستير في طرائق تدريس التعليم الأساسي

بإشراف

المدرس الدكتور

محمود محمد عبدالكريم

٢٠٢٤م

١٤٤٥هـ

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على (أثر استخدام استراتيجية النصف الآخر في تحصيل تلاميذ الصف الثاني الابتدائي في مادة الرياضيات وتنمية التواصل الرياضي لديهم) .

اعتمد الباحث التصميم التجريبي ذي الضبط الجزئي ذو المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة، لملائمة ظروف البحث الحالي، تكون مجتمع البحث من تلاميذ الصف الثاني الابتدائي من المدارس الابتدائية التابعة للمديرية العامة لتربية نينوى للسنة الدراسية (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) واختار الباحث العينة بصورة قصدية شملت مدرستي الكويت العاشرة للبنين والمعراج الابتدائية للبنين وبالطريقة العشوائية التي اتبعها الباحث وقع الاختيار على شعبة (أ) من مدرسة الكويت العاشرة للبنين لتكون مجموعة تجريبية يدرس تلاميذها باستعمال استراتيجية النصف الآخر في حين أصبحت شعبة (ب) في مدرسة المعراج الابتدائية للبنين مجموعة ضابطة يدرس تلاميذها بالطريقة الاعتيادية، وقد بلغت عينة البحث (٦٤) تلميذاً بعد استبعاد التلاميذ الراسيين ، اشتملت على شعبتين، مثلت الشعبة (أ) (٣٢) تلميذاً في المجموعة التجريبية التي درست باستراتيجية النصف الآخر ومثلت الشعبة (ب) (٣٢) تلميذاً المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية.

حرص الباحث قبل الشروع ببدء التجربة على تكافؤ تلاميذ مجموعتي البحث إحصائياً في عدد المتغيرات التي يعتقد بأنها قد تؤثر في سلامة التجربة وهذه المتغيرات هي: (العمر الزمني للتلاميذ محسوباً بالشهور، معدل العام الماضي للصف الأول الابتدائي، اختبار الذكاء " احمد زكي "، المستوى الدراسي للأباء، المستوى الدراسي للأمهات، درجات اختبار التواصل الرياضي القبلي) .

وحدد الباحث المادة التعليمية المراد تدريسها والتي تضمنت الفصول الأربعة من كتاب الرياضيات المقرر تدريسه للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) ، وفي ضوء المحتوى قام الباحث بأعداد أغراض سلوكية ضمن ثلاثة مستويات كما أعد الباحث (٦٠) خطةً تدريسيةً نموذجيةً تخص كلتا المجموعتين.

اعد الباحث اختبارين لقياس متغيرات بحثه اما الاختبار الأول فكان اختباراً تحصيلياً متكون من (٢٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد، وتحقق من صدقه وثباته وتمييزه، وكذلك اجراء التحليلات الإحصائية لفقراته، كما اعد الباحث اختباراً للتواصل الرياضي وقد تكون الاختبار بصورته النهائية من (٣) مهارات فرعية ، و (٢٠) فقرة موزعة على هذه المهارات وتحقق الباحث من صدقه وثباته وتمييزه.

درّس الباحث بنفسه كلتا المجموعتين وبواقع خمس حصص في الأسبوع لكل مجموعة وبعد الانتهاء من تطبيق التجربة طبق الباحث أداتي البحث (اختبار التحصيل واختبار التواصل الرياضي البعدي)

على مجموعتي البحث، وبعد جمع النتائج، عولجت البيانات باستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة وظهرت وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في التحصيل ومهارات التواصل الرياضي لصالح المجموعة التجريبية .

وفي ضوء النتائج توصل الباحث إلى عدد من الاستنتاجات منها (ان استراتيجية النصف الاخر تعطي للتلاميذ دوراً مهماً في العملية التعليمية بأن يبحث كل تلميذ عن إجابة على سؤاله).

- كما اوصى الباحث التأكيد على معلمي الرياضيات ومدرساتها من قبل المشرفين الاختصاص باستعمال استراتيجية النصف الاخر التي لها الاثر الكبير في تنمية التواصل الرياضي.
- واستكمالاً للبحث الحالي اقترح الباحث إجراء عدة دراسات مستقبلية منها إجراء دراسة (أثر استراتيجية النصف الاخر في اكتساب المفاهيم الرياضية لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي).

ABSTRACT

The current research aims to identify (the effect of using the other half strategy on the achievement of second-year primary school students and the development of their mathematical communication)

The researcher adopted a partial controlled experimental design with two equal experimental and control groups, to suit the conditions of the current research. The research population consisted of second-grade primary school students from primary schools affiliated with the General Directorate of Nineveh Education for the academic year (2023 - 2024). The researcher chose the sample intentionally, which included the two Kuwaiti tenth schools. For boys and Al-Miraj Primary School for boys, and through the random method followed by the researcher, the selection fell on Division (B) From the 10th Kuwait School for Boys, it became an experimental group whose students studied using the other half strategy, while Section (A) in Al-Miraj Primary School for Boys became a control group, whose students studied in the usual way. The research sample reached (64) students after excluding the failing students. It included two sections: Section (B) represented (32) students in the experimental group that studied using the other half strategy, and Section (A) (32) students represented the control group that studied in the usual way.

Before starting the experiment, the researcher was keen to make the students of the two research groups statistically equal in a number of variables that he believed might affect the safety of the experiment. These variables are: (the chronological age of the students calculated in months, last year's average for the first grade of primary school, the "Ahmed Zaki" intelligence test, the level Fathers' academic level, mothers' educational level, pre-mathematical communication test scores.

Ministry of Higher Education
University of AI Mosul
Faculty of Basic Education
Special Education Department



The effect of the strategy of the other half on the achievement of students of the second grade of primary school in mathematics and the development of their mathematical communication

A letter to submit

Muhammad Hussein Ali

To

The Council of the College of Basic Education at the University of Mosul,
which is part of the requirements for obtaining a master's degree in basic
education teaching methods

Supervised by

Assistant Professor

Mahmoud Muhammad Abdul karim