



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الشخصية المبدعة وعلاقتها بالتحكم الذاتي لدى المرشدين التربويين

سارة علي سليمان الجميلي

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / أرشاد نفسي وتوجيه تربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
أحمد يونس محمود البجاري

ملخص البحث

هدف البحث التعرف على مستوى الشخصية المبدعة لدى المرشدين التربويين، والفروق في مستوى الشخصية المبدعة وفقا لمتغيري: نوع الجنس (ذكور-إناث)، وسنوات الخدمة (1-10)، و(11-20)، و(21-فما فوق) سنة، ومستوى التحكم الذاتي لدى المرشدين التربويين، والفروق في مستوى التحكم الذاتي لدى المرشدين التربويين وفقا لمتغيري: نوع الجنس (ذكور-إناث)، وسنوات الخدمة (1-10)، و(11-20)، و(21-فما فوق) سنة، والعلاقة بين مستوى الشخصية المبدعة ومستوى التحكم الذاتي لدى المرشدين التربويين.

تألفت عينة البحث الأساسية من (150) مرشد ومرشدة بواقع (77) مرشد و(73) مرشدة اختيروا بالطريقة العشوائية من مدارس محافظة نينوى للسنة الدراسية (2017-2018).

ولتحقيق اهداف البحث فقد قامت الباحثة ببناء مقياس الشخصية المبدعة تكون بصيغته النهائية من (45) فقرة ذات خمسة بدائل (تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا، تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لا تنطبق علي)، وقد تحققت الباحثة من الصدق الظاهري للمقياس بعرضه على مجموعة من الخبراء والمؤلفة من الاساتذة المتخصصين في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وفي العلوم التربوية والنفسية، كما تحققت من الصدق الذاتي والتمييزي ومن الاتساق الداخلي للمقياس ومن ثباته بطريقة اعادة الاختبار اذ بلغ معامل ارتباط بيرسون (0,88)، كما اعتمدت الباحثة على مقياس التحكم الذاتي المعد من قبل (شلال، 2011) تكون بصيغته النهائية من (40) فقرة. وقد تحققت الباحثة من الصدق الظاهري والذاتي والتمييزي ومن الاتساق الداخلي للمقياس ومن ثباته المقياس بطريقة اعادة الاختبار اذ بلغ معامل ارتباط بيرسون (0,87).

عولجت البيانات احصائيا باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) والتي تضمنت مجموعة من الوسائل الاحصائية منها (الاختبار التائي لعينة واحدة، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون، والاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط، وتحليل التباين الاحادي).

وتوصلت الباحثة الى النتائج الاتية:

1. يتمتع المرشدون التربويون بمستوى عال من الشخصية المبدعة.
2. لا يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى الشخصية المبدعة لدى المرشدين التربويين وفقا لمتغيري (نوع الجنس, وسنوات الخدمة)
3. يتمتع المرشدون التربويون بمستوى عال من التحكم الذاتي.
4. لا يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى التحكم الذاتي لدى المرشدين التربويين وفقا لمتغيري (نوع الجنس, وسنوات الخدمة).
5. وجود علاقة دالة احصائياً بين الشخصية المبدعة والتحكم الذاتي لدى المرشدين التربويين.

وفي ضوء النتائج قدمت الباحثة عددا من التوصيات والمقترحات منها:

- توفير المناخ الملائم للمرشدين التربويين لممارسة مهامهم الارشادية والاستفادة من شخصياتهم المبدعة وقدراتهم على التحكم الذاتي بالتعاون مع ادارات المدارس وهذا مما يحسن من ادائهم الارشادي.

- الشخصية المبدعة لدى المرشدين التربويين وعلاقتها بالمناخ المدرسي.

Abstract

The research aimed at identifying the level of creative personality of educational counselors and the differences in the level of creative personality according to the variables: gender (male and female), years of service (1-10), (11-20), and (21 years and over) years), and the level of self-control of educational counselors and differences in the level of self-control of educational counselors.

The basic sample consisted of (150) counselors (77) male and (73) female, chosen randomly from the schools in the Ninewa Governorate.

To achieve the aims of the research, the researcher constructed the tool of creative personality which consists of (51) items of five alternatives (apply to me very much, apply to me, apply to me to a medium degree, apply to me to a low degree, do not apply to me). The validity of the tool was fulfilled by presenting it to a jury members specialized in educational and psychological sciences. The reliability of the tool was computed by using test-retest way and Pearson correlation coefficient which scored (0.88). The researcher also depended on a (Shallal, 2011) scale to measure the self-control. The scale consisted of (50) items in its initial version.

The researcher verified the face validity of the tool by presenting it to a group of experts, including professors specialized in educational and psychological sciences, and also verified the reliability of the tool in a way of retesting the correlation coefficient Pearson (0.87).

The data were statistically analyzed using the statistical package of social sciences (Spss), which included a set of statistical methods (one sample test, two independent samples, Pearson correlation coefficient).

The researcher concludes the following results:

- Educational counselors have a high level of creative personality .
- There is no statistically significant difference in the level of creative personality of the educational counselors according to the variables (gender, years of service)
- Educational counselors have a high level of self-control .
- There is no statistically significant difference in the level of self-control of educational counselors according to the variables (gender, years of service)
- There is a statistically significant relationship between the creative personality and the self-control of educational counselors.

In light of the results, the researcher presented a number of recommendations and suggestions.

University of Al Mosul
College of Education for Human Sciences
Department of Educational and
Psychological Sciences



Creative personality and its relation to the self-control of educational counselors

Sarah Ali Suleiman Al Jumaili

A Thesis of Master

**Educational & Psychological Sciences / Psychological
counseling & Educational Guidance**

Supervised by

Asst. Prof. Dr.

Ahmed Younis Mahmoud Albjari

2018 A.D

1439 A.H