



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم الجغرافية

أثر استراتيجية كرة الثلج في التحصيل ودافعية التعلم لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية

سعد خليل ابراهيم داود

رسالة ماجستير

الجغرافية / طرائق تدريس الجغرافية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة رنا غانم حامد الطائي

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى معرفة (أثر استراتيجية كره الثلج في التحصيل و دافعية التعلم لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية) . و لتحقيق هدف البحث اختار الباحث المنهج التجريبي وفي ضوء ذلك صاغ الباحث الفرضيتين الصفريتين الآتيتين:

1- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية التي تدرس وفق استراتيجية كره الثلج و متوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة التي تدرس وفق الطريقة الاعتيادية في التحصيل في مادة الجغرافية.

2- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية التي تدرس وفق استراتيجية كرة الثلج وطلاب المجموعة الضابطة التي تدرس وفق الطريق الاعتيادية في دافعية التعلم نحو مادة الجغرافية

. تمثل مجتمع البحث الحالي بالمدارس الإعدادية الصباحية في قضاء تلعفر، وتكونت عينة البحث الحالي من (58) طالباً من طلاب الصف الخامس الأدبي للعام الدراسي (2021 - 2022) تم توزيع الى مجموعتين (تجريبية وضابطة) متكافئتين في عدد من المتغيرات (العمر الزمني محسوبا بالشهور، ومعدل الذكاء ، ودرجات الطلاب في مادة الجغرافية للصف الرابع، و المعدل العام للصف الرابع، و المستوى الدراسي للوالدين)، و تم اختيار طلاب الصف الخامس الأدبي في ثانوية الكسك للبنين والبالغ عددهم (58) طالب موزعين على شعبتين تم اختيار الشعبة (أ) وقد ضمت (30) طالباً ليمثلوا المجموعة التجريبية ،والشعبة (ب) التي ضمت (28) طالباً ليمثلوا المجموعة الضابطة ، و قد درست المجموعة التجريبية وفق استراتيجية كرة الثلج و المجموعة الضابطة وفق الطريقة الاعتيادية . وأعد الباحث أداتين ، الأولى اختبار تحصيلي لمادة الجغرافية من نوع اختيار من متعدد مكون من (40) فقرة ، و تم التحقق من صدقه الظاهري وصدق المحتوى بعرضه على مجموعة من الخبراء و المختصين و استخرج الباحث معامل الصعوبة و التمييز لفقراته ، واحتساب ثباته باستخدام معامل ريتشاردسون وكان معامل ثباته (0.86) و هو معامل ثبات جيد . و الأداة الثانية دافعية التعلم أصبح بصيغته النهائية وهو مكون من (40) فقرة تم عرضه على عدد من الخبراء و المختصين من أجل التحقق من صدقه الظاهري وتم استخراج قوته التمييزية وتم حساب ثباته باستخدام معامل الفا كرونباخ وقد بلغ معامل الثبات المستخرج بهذه الطريقة (0.83)، وهي قيمة جيدة لأغراض البحث، إذ يعد معامل الثبات جيداً كلما اقترب من الواحد الصحيح

بدأت التجربة بتاريخ (7-11-2021) وانتهت بتاريخ (17-1-2022) وبعد انتهاء التجربة طبق الباحث اداتي البحث على طلاب المجموعتين (عينة البحث) بتاريخ (18-1-2022) بعد تعاون إدارة المدرسة وأجريت المعالجات الإحصائية اللازمة باستخدام الاختبار الثاني (T-test) لعينتين مستقلتين وأظهرت النتائج التالية:

1- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية التي درست وفق استراتيجية كرة الثلج، ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية في تحصيل مادة الجغرافية ولصالح المجموعة التجريبية.

2- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية التي درست وفق استراتيجية كرة الثلج ودرجات طلاب المجموعة الضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية في دافعية التعلم ولصالح المجموعة التجريبية.

من خلال نتائج البحث يوصي الباحث بعدد من التوصيات:-

- 1- حثّ مدرسي الجغرافية على استخدام استراتيجية كرة الثلج في التدريس في المرحلة الثانوية
 - 2- ضرورة اهتمام وحدة الاعداد والتدريب في مديرية تربية تلعفر بإقامة دورات تدريبية للمدرسين اثناء الخدمة على استراتيجية كرة الثلج لأنها اثبتت فاعليتها في زيادة التحصيل
- كذلك خرج الباحث بعدد من المقترحات منها:-

1- أثر استراتيجية كرة الثلج في اكتساب المفاهيم الجغرافية والتفكير البصري لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية

2- أثر استراتيجية كرة الثلج في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة الجغرافية وتنمية تفكيرهم الجانبي

Abstract

The current research aims to know (the effect of the snowball strategy on achievement and learning motivation for fifth-grade literary students in geography). In order to achieve the goal of the research, the researcher chose the method

Experimental In light of this

:The researcher formulated the following two null hypotheses

1- There is no statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the average scores of the students of the experimental group taught according to the snowball strategy and the average scores of the students of the control group who study according to the usual method in achievement in geography

2- There is no statistically significant difference At the level of significance (0.05) between the average scores of the students of the experimental group who study according to the snowball strategy and the students of the control group who study according to the usual method in learning motivation towards geography.

The current research community is represented in the morning preparatory schools in the district of Tal Afar, and the current research sample consisted of (58) students of the fifth literary grade for the academic year (2021-2022) distributed into two groups (experimental and control) equal in a number of variables (chronological age calculated in months , intelligence rate, students' grades in geography for the fourth grade, the general average for the fourth grade, and the academic level of the parents), and the fifth literary grade students in Al-Kasak Secondary School for Boys, who numbered (58) were selected, divided into two divisions, and the section (A) was chosen. It included (30) students to represent the experimental group, and Division (B) which included (28) students to represent the control group, and the experimental group studied according to the snowball strategy and the control group according to the usual method. The researcher prepared two tools, the first is an achievement test for geography of a multiple-

choice type consisting of (40) items, and its apparent validity and content validity were verified by presenting it to a group of experts and specialists. Richardson and his stability coefficient (0.86), which is a good stability coefficient. The second tool, learning motivation, became in its final form consisting of (40) paragraphs, then presented it to a number of experts and specialists in order to verify its apparent sincerity. Its discriminatory power was extracted, and its stability was calculated using Cronbach's alpha coefficient, and the stability coefficient extracted in this way reached (0.83). It is a good value for research purposes, as the stability coefficient is good the closer it is to the correct one

The experiment began on (17-11-2021) and ended on (17-1-2022) and after the end of the experiment, the researcher applied the two research tools to the students of the two groups (the research sample) on (18-1-2022) after

The school administration cooperated and the necessary statistical treatments were performed using the second test (-T . test) for two independent samples

The results showed

1- There is a statistically significant difference at the significance level (0.05) between the average scores of students

The experimental group that studied according to the snowball strategy and the average grades of the students of the control group that studied according to the usual method in the collection of geography and in favor of experimental group

2- There is a statistically significant difference at the significance level (0.05) between the mean scores of students

The experimental group that studied according to the snowball strategy and the scores of the students of the control group that studied according to the usual method in learning motivation and in favor of the group Experimental

Through the results of the research, the researcher recommends a number of recommendations

- 1- Urging geography teachers to use the snowball strategy in teaching at the secondary level
- 2- The necessity of the attention of the preparation and training unit in the Directorate of Education in Tal Afar to hold training courses for teachers during the service on the snowball strategy because it has proven its effectiveness in increasing achievement
- 3- Working to improve the usual method of teaching geography in the middle school through its application of some active learning strategies, including (strategy of Snowball), which proved effective in increasing the achievement and motivation of the fifth literary grade students in the subject of geography in the .research

Present

- 1- The effect of the snowball strategy on acquiring geographical concepts and visual thinking among students Fifth grade literary in geography
- 2- The effect of the snowball strategy on the fourth-grade literary students' achievement in geography and development Their lateral thinking
- 3- The effect of the snowball strategy on acquiring geographical concepts for fourth-grade literary students and development of their geographical survey

University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of Geography



**The effect of the snowball strategy on
achievement and learning motivation for fifth-
grade literary students in geography**

Saad Khalil Ibrahim Daoud

Master Thesis

Geography / Teaching Methods of Geography

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Rana Ghanem Hamed Al-Taei

1444 A.H

2022A.D