

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم السموم (النظري)	
2. رمز المقرر : ENVH203	
3. الفصل / السنة: الأول / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/1/5	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 125 الوحدات 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : م.د. لقاء سعيد عبد الله م.م بسمه بشار حسيب	
الاسم: م.د. لقاء سعيد عبد الله	الآيميل: liqaasaheed@uomosul.edu.iq
م.م بسمه بشار حسيب	basma.bashar1988@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص عبر معرفة المفاهيم الاساسية لمفردات علم السموم البيئية و التعرف على انواع السموم وتصنيفاتها، طرق التعرض للمواد السامة وطرق دخولها الى الجسم , طرق تأثيرها على الكائنات الحية وتلويثها للبيئة والكشف وتقدير نسبها ثم اتخاذ القرار اعتماداً على النسب المسموح بها من قبل الدولة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1 - يستطيع الطالب التعرف على علم السموم وعلاقته في البيئة المحيطة.
- 2- يستخدم الطالب المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.
- 3- تعلم المهارات المطلوبة لجعل الطالب قادراً على تمييز المواد السامة المحيطة به والتعرف عليها وطرق التعامل معها في الميدان لحماية الانسان والكائنات وبيئتها من الملوثات السامة المختلفة.
- 4- استخدام الوسائل الايضاحية للإيصال المعلومة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	تعريف في علم السموم	1- المحاضرات المباشرة 2- الأفلام التعليمية 3- المناقشات خلال المحاضرة 4- العصف الذهني 5- الامتحان اليومي	النموذج التكويني
2	2	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	مصطلحات خاصة في علم السموم	6- المحاضرات المباشرة 7- الأفلام التعليمية 8- المناقشات خلال المحاضرة 9- العصف الذهني الامتحان اليومي	النموذج التكويني
3	2	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	مصادر السموم الطبيعية والمصنعة	10- المحاضرات المباشرة 11- الأفلام التعليمية 12- المناقشات خلال المحاضرة 13- العصف الذهني الامتحان اليومي	النموذج التكويني

النموذج التكويني	14- المحاضرات المباشرة 15- الأفلام التعليمية 16- المناقشات خلال المحاضرة 17- العصف الذهني الامتحان اليومي	العلاقة بين علم السموم والعلوم الأخرى	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	4
النموذج التكويني	18- المحاضرات المباشرة 19- الأفلام التعليمية 20- المناقشات خلال المحاضرة 21- العصف الذهني الامتحان اليومي	العلاقة بين علم السموم والعلوم الأخرى	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	5
النموذج التكويني	22- المحاضرات المباشرة 23- الأفلام التعليمية 24- المناقشات خلال المحاضرة 25- العصف الذهني الامتحان اليومي	تاريخ السموم عبر العصور.	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	6
النموذج التكويني	26- المحاضرات المباشرة 27- الأفلام التعليمية 28- المناقشات خلال المحاضرة 29- العصف الذهني الامتحان اليومي	علم السموم البيئية	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	7
النموذج التكويني	30- المحاضرات المباشرة 31- الأفلام التعليمية 32- المناقشات خلال المحاضرة 33- العصف الذهني الامتحان اليومي	تصنيف السموم	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	8

النموذج التكويني	34- المحاضرات المباشرة 35- الأفلام التعليمية 36- المناقشات خلال المحاضرة 37- العصف الذهني الامتحان اليومي	تصنيف السموم	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	9
النموذج التكويني	38- المحاضرات المباشرة 39- الأفلام التعليمية 40- المناقشات خلال المحاضرة 41- العصف الذهني الامتحان اليومي	طرق التعرض للمواد السامة	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	10
النموذج التكويني	42- المحاضرات المباشرة 43- الأفلام التعليمية 44- المناقشات خلال المحاضرة 45- العصف الذهني الامتحان اليومي	طرق دخولها الى اجسام الكائنات الحية	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	11
النموذج التكويني	46- المحاضرات المباشرة 47- الأفلام التعليمية 48- المناقشات خلال المحاضرة 49- العصف الذهني الامتحان اليومي	طرق تأثير السموم على الجسم	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	12
النموذج التكويني	50- المحاضرات المباشرة 51- الأفلام التعليمية 52- المناقشات خلال المحاضرة 53- العصف الذهني الامتحان اليومي	مواقع تراكم المواد السامة في الجسم	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	13

النموذج التكويني	54- المحاضرات المباشرة 55- الأفلام التعليمية 56- المناقشات خلال المحاضرة 57- العصف الذهني الامتحان اليومي	طرق طرح المواد السامة من الجسم	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	14
النموذج التكويني	58- المحاضرات المباشرة 59- الأفلام التعليمية 60- المناقشات خلال المحاضرة 61- العصف الذهني الامتحان اليومي	كيفية الحد من استخدام المبيدات	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	2	15
النموذج التكويني	62- المحاضرات المباشرة 63- الأفلام التعليمية 64- المناقشات خلال المحاضرة 65- العصف الذهني الامتحان اليومي	الامتحان النهائي	تمكين الطالب من معرفة علم السموم وعلم السموم البيئية بشكل خاص	3	16

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم السموم
المراجع الرئيسية (المصادر)	Environmental toxicology عدد الصفحات: 384 تاريخ النشر: 17-08- 2021

التنسيق: كتاب رقمي الناشر: Dar al-Kutub al-Ilmiyah اللغة: العربية المؤلف: فوزي عيسى ونور الهدى زيدان وأسامة الحملاوي	
مجلة العلوم البيئية والبحوث العالمية الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://link.springer.com/journal/204	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د لقاء سعيد عبد الله
م.م بسمة بشار حسيب