



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

## أثر استراتيجيتي تدريس الاقران والمجموعات المرنة في التحصيل المعرفي و الأداء المهاري ودقة الانجاز لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد

عمر محمد سامي نذير الحمداني

أطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور  
علي فتاح رشيد العبيدي

الأستاذ الدكتور  
قصي حازم محمد الزبيدي

## مستخلص الأطروحة

((أثر استراتيجيتي تدريس الاقران والمجموعات المرنة في التحصيل المعرفي و الأداء المهاري ودقة الانجاز لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد))

المشرفان  
أ.د. قصي حازم محمد  
أ.م.د. علي فتاح

الباحث  
عمر محمد سامي

رشيد

٢٠٢٥م

١٤٤٦ هـ

## يهدف البحث الى:

- الكشف عن أثر استراتيجيتي تدريس الاقران والمجموعات المرنة في تطوير الأداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد.
- الكشف عن أثر استراتيجيتي تدريس الاقران والمجموعات المرنة في تطوير دقة الانجاز المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد.
- المقارنة بين مجاميع البحث الثلاث في الاختبارات البعدية في التحصيل المعرفي لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد.
- المقارنة بين مجاميع البحث الثلاث في الاختبارات البعدية في تطوير الأداء المهاري لأهم المهارات الهجومية بكرة اليد.
- المقارنة بين مجاميع البحث الثلاث في الاختبارات البعدية في تطوير دقة الانجاز المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد.

## فرضيات البحث:

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث في تطوير الأداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى ولمصلحة الاختبار البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث في تطوير دقة الانجاز المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى ولمصلحة الاختبار البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجاميع البحث الثلاث في التحصيل المعرفي لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجاميع البحث الثلاث في تطوير الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى.

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجاميع البحث الثلاث في تطوير دقة الانجاز المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة البحث وتجربته، وتم تحديد مجتمع البحث بطريقة عمدية من طلاب السنة الدراسية الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الاساسية بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤م) والبالغ عددهم (١٩٠) طالب وطالبة، موزعين على (٦) قاعات دراسية، وبطريقة القرعة العشوائية البسيطة حددت عينة البحث والتي تكونت من - القاعة الدراسية (A) وهي المجموعة التجريبية الاولى والمتغير المستقل الخاص بها هو استراتيجية تدريس الاقران، والقاعة الدراسية (C) وهي المجموعة التجريبية الثانية والمتغير المستقل الخاص بها هو استراتيجية المجموعات المرنة، والقاعة الدراسية (E) هي المجموعة الضابطة والمتغير المستقل الخاص بها هو الاستراتيجية الخاصة بمدرس المادة.

واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS.V٢٥) والتي من خلالها تم استخدام الوسائل الاحصائية الملائمة والتي كان اهمها (T) للعينات المترابطة، وتحليل التباين باتجاه واحد، واقل فرق معنوي (L.S.D).

**واستنتج الباحث ما يأتي:**

- اظهرت النتائج تفوق مجاميع البحث الثلاث (التجريبيتين والضابطة) في اختبار التحصيل المعرفي لأهم المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى.

- اظهرت النتائج تفوق مجاميع البحث الثلاث (التجريبيتين والضابطة) في اختبارات الأداء المهاري لأهم المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي.

- اثبتت النتائج تفوق مجاميع البحث الثلاث (التجريبيتين والضابطة) في اختبارات الانجاز المهاري لأهم المهارات الهجومية بكرة اليد لطلاب السنة الدراسية الأولى.

**واوصى الباحث ما يأتي:**

- تأكيد استخدام استراتيجية المجموعات المرنة في التحصيل المعرفي والأداء والانجاز المهاري لاهم المهارات الهجومية بكرة اليد.

- تأكيد استخدام استراتيجية المجموعات المرنة ضمن المناهج التعليمية للدروس النظرية والعملية للاستفادة منها في التحصيل المعرفي والأداء والانجاز المهاري لاهم المهارات الهجومية بكرة اليد.

**واقترح الباحث ما يأتي:**

- تأكيد استخدام استراتيجية المجموعات المرنة في مؤسسات تعليمية اخرى من اجل التعرف على مدى تأثيرها في تعلم وتطوير المهارات الرياضية المختلفة.

- اجراء دراسات على الاناث ولفنفس متغيرات الدراسة الحالية لمعرفة نتائجها عليهن.

## **Abstract**

### **The effect of peer Tutoring and flexible groups strategies on cognitive Attainment, skilled performance, and accuracy of some offensive handball skills**

**Researcher**  
**Omar Mohammed Sami**

**٢٠٢٥ A.D**

**Supervisor**  
**Professor Dr. Qusay Hazem Muhammad**  
**Asst. Prof. Dr. Ali Fattah Rasheed**

**١٤٤٦ A.H**

#### **The research aims to:**

- Reveal the impact of peer tutoring and flexible group teaching strategies on the development of skill performance of the most important offensive skills in handball.
- To reveal the impact of peer tutoring and flexible group teaching strategies on the development of skill achievement of the most important offensive skills in handball.
- Comparing the three research groups in the post-tests in the cognitive achievement of the most important offensive skills in handball.
- Comparison between the three research groups in the post-tests in the development of skill performance of the most important offensive skills in handball.
- The comparison between the three research groups in the post-tests in the cognitive achievement in the development of skill achievement of the most important offensive skills in handball.

#### **The Research Hypotheses:**

- There are statistically significant differences between the results of the pretest and posttest of the three research groups in the development of skill performance of the most important offensive skills of handball for first-year students and in favour of the posttest.
- There are statistically significant differences between the results of the pre and post-tests of the three research groups in the development of skill achievement

of the most important offensive skills in handball for first-year students and in favour of the post-test.

- There are statistically significant differences between the results of the post-test of the three research groups in the cognitive achievement of the most important offensive skills of handball for first-year students.
- There are statistically significant differences between the post-test results of the three research groups in the development of skill performance of the most important offensive skills of handball for first-year students.
- There are statistically significant differences between the results of the post-test of the three research groups in the development of skill achievement of the most important offensive skills in handball for first-year students.

The researcher used the experimental method because of its suitability for the nature of the research and its experience, and the research community was determined in a deliberate way from the first-year students of the Department of Physical Education and Sport Sciences at the Faculty of Basic Education at the University of Mosul for the academic year (٢٠٢٣-٢٠٢٤) (١٩٠) male and female students, distributed in (٦) classrooms, and by simple random lottery method, the research sample was determined, which consisted of - Classroom (A) is the first experimental group and its independent variable is the peer teaching strategy, and Classroom (C) is the second experimental group and its independent variable is the flexible group strategy, and Classroom (E) is the second experimental group and its independent variable is the flexible group strategy, Classroom (E) is the control group and its independent variable is the strategy of the subject teacher.

The researcher used the statistical package (SPSS.V٢٠), through which the appropriate statistical methods were used, the most important of which were (T) for correlated samples, one-way analysis of variance (ANOVA), and least significant difference (LSD).

**The researcher concluded the following:**

- The results showed the superiority of the three research groups (experimental and control) in the cognitive achievement test of the most important offensive handball skills for first-year students.
- The results showed the superiority of the three research groups (experimental and control) in the tests of skill performance of the most important offensive skills of handball for first-year students between the results of the pre and post-tests and in favour of the post-test.

-The results showed the superiority of the three research groups (experimental and control) in the tests of skill achievement of the most important offensive skills in handball for students of the first academic year.

**The researcher recommended the following:**

-To emphasize the use of the flexible group strategy in the cognitive achievement, performance and skill achievement of the most important offensive skills in handball.

-Emphasize the use of the flexible group strategy within the educational curricula for theoretical and practical lessons to benefit from it in the cognitive achievement, performance and skill achievement of the most important offensive skills in handball.

**The researcher suggested the following:**

-To confirm the use of the flexible group strategy in other educational institutions in order to identify the extent of its impact on the learning and development of various sports skills.

-Conducting studies on females and for the same variables of the current study to know its results on them.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education  
Department of Physical Education and Sport Sciences**



**The effect of peer Tutoring and flexible groups strategies on  
cognitive Attainment, skilled performance, and accuracy of some  
offensive handball skills**

**Omar Mohammed Sami Nather AL-Hamdany**

**Thesis Ph.D**

**in Physical Education and Sports Sciences**

Supervised by

**Professor Dr. Qusay Hazem Muhammad Al-Zubaidi**

**Assistant Professor Dr. Ali Fattah Rasheed**

---

٢٠٢٥ A.D

١٤٤٦ A.H