



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**فاعلية إستراتيجية دورة التعلم الخماسية في
التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم
وتنمية القدرة على إتخاذ القرار**

عبدالله خالد ذنون الطبو

رسالة ماجستير

التربية البدنية و العلوم الرياضية

بإشراف

الاستاذ الدكتور

قصي حازم محمد عبدالرحمن الزبيدي

مستخلص الرسالة

فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية في التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم وتنمية القدرة على اتخاذ القرار

الباحث

المشرف

عبدالله خالد ذنون الطبو

أ.د قصي حازم محمد الزبيدي

يهدف البحث الى ما يأتي:

- بناء مقياس في التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم لطلاب السنة الدراسية الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل.
- الكشف عن الفرق بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبار النهائي في التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم.
- الكشف عن الفروق لفاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية في تنمية القدرة على اتخاذ القرار بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- الكشف عن الفرق بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي لتنمية القدرة على اتخاذ القرار.

افترض الباحث ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبار النهائي في التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم لدى طلاب السنة الدراسية الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية ولمصلحة نتائج المجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تنمية القدرة على إتخاذ القرار لدى طلاب السنة الدراسية الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية ولمصلحة الاختبار البعدي للمجموعتين.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي في تنمية القدرة على إتخاذ القرار لدى طلاب السنة الدراسية الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية ولمصلحة نتائج المجموعة التجريبية.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لمشكلة البحث وتجربته، حدد مجتمع البحث بطريقة عمدية وتمثل بطلبة السنة الدراسية الثانية بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل للسنة الدراسية (٢٠٢٢-٢٠٢٣) وان من اسباب هذا التحديد هو أن هذه المادة الدراسية (التكتيك الخططي بكرة القدم) تدرس لهذه المرحلة من ضمن المناهج الدراسية للفصل الدراسي الثاني لها،

ومجموع طلبة هذه المرحلة هو (٧٨) طالب وطالبة توزعوا الى ثلاث قاعات دراسية، إذ كان عدد طلبة القاعة الاولى (٢٥) والثانية (٢٧) والثالثة (٢٦) وكانت الطالبات في القاعة الاولى فقط اذ يبلغ عددهم (١٥) طالبة واستبعدوا من عينة البحث لانهم غير مشمولين بمادة كرة القدم لانهم يدرسوا مادة الجمناز الايقاعي لذا كان العدد النهائي لعينة البحث هو (٦٣) طالب ولاختيار عينة البحث والمجموعتين اللتين سوف يطبق عليهما تجربة البحث الرئيسة أجرى الباحث مع مدرس المادة عملية القرعة وبالطريقة العشوائية البسيطة بين القاعات الدراسية الثلاث لتكون القاعة الدراسية الثانية هي المجموعة الضابطة والتي سوف يطبق عليها اسلوب المدرس المتبع، والقاعة الدراسية الثالثة هي المجموعة التجريبية التي سوف يطبق عليها استراتيجية دورة التعلم الخماسية في عملية التدريس. ولتلافي المؤثرات التي يمكن أن تؤثر على نتائج البحث، استبعد الباحث عدداً من الطلاب ومن كلا القاعتين الدراسيتين وبعد هذا الاجراء تكونت عينة البحث من (٥٠) طالبا وبواقع (٢٥) طالباً لكل قاعة دراسية، استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss 25) فضلاً عن عدد من القوانين الإحصائية للعلاقة نفسها ، ومن ثم توصل البحث إلى نتائج اهمها ما يأتي:

- التوصل الى بناء مقياس في التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم والذي يتكون بصورته النهائية من (٤٥) فقرة وذلك بعد تنفيذ الأسس العلمية ألبناء له.
- ان لاستراتيجية دورة التعلم الخماسية دور ايجابي وفاعل في التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم وذلك بعد تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة لطلاب السنة الدراسية الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة كلية التربية الاساسية.
- اثبت فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية والأسلوب المتبع لمدرس المادة في تنمية القدرة على اتخاذ القرار لدى عينة البحث.
- تفوقت المجموعة التجريبية التي درست وفق فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية على المجموعة الضابطة التي درست على وفق الأسلوب المتبع في تنمية القدرة على اتخاذ القرار.

في ضوء ما تم الوصول اليه من نتائج يوصي الباحث بما يأتي:

- اعتماد مقياس التحصيل المعرفي للتفكير الخططي للعبة كرة القدم من قبل مدرسي هذه المادة في تقويم التحصيل المعرفي لطلاب السنة الدراسية الثانية في مادة كرة القدم قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل.
- تطبيق استراتيجية دورة التعلم الخماسية في تدريس التفكير الخططي للعبة كرة القدم لطلاب السنة الدراسية الثانية في السنوات اللاحقة في مادة كرة القدم قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل لما لها من تأثير وأفضلية في تحقيق عملية التدريس لهذه المادة.
- تعريف تدريسيي المناهج الدراسية العملية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل بأهمية هذه الاستراتيجية ولاسيما مما لها من فاعلية في تنمية القدرة اتخاذ القرارات المناسبة.
- إجراء دراسات لاحقة بتطبيق استراتيجية دورة التعلم الخماسية على مراحل تعليمية مختلفة وألعاب رياضية أخرى.

Abstract

The effectiveness of the five-year learning cycle strategy in achieving cognitive achievement in tactical thinking for the football game and developing decision-making ability

Researcher

Abdullah Khaled Thanoun Al-Tabu

Supervising

Prof. Dr. Qusai Hazem Muhammad Al-Zubaidi

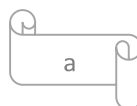
This study aims :

- Building a measure of tactical thinking for football game for second year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education / University of Mosul.
- Detecting the difference between the control and experimental research groups in the final test in the cognitive achievement of the tactical thinking of the football game.
- Existence of differences in the effectiveness of five-year learning strategy cycle developing the ability to make decisions between pre and post tests of control and experimental groups.
- Difference between the control and experimental research groups in two post tests of development decision-making ability

The researcher assumed the following:

- There are significant differences between t results of control and experimental research groups in cognitive achievement of final test tactical thinking of football game among second year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences.
- There are significant differences between results of control and experimental research groups between pre and post tests in the development of decision-making among second year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education and in favor of the post test for the two groups.
- The differences between the results of the control and experimental research groups in the post-test in the development of decision-making among the students .

The researcher used experimental approach due to its suitability for the statement problem of the study and the experience. The research scope was deliberately identified and represented by the second year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education / University of Mosul for the academic year (2022-2023), and that one of the reasons for this determination is that subject (Tactical Tactics in Football) is taught for this stage within the curricula for the second semester thereof.



The total number of students at this stage is (78) male and female students who were distributed into three classrooms, as the number of students in the first hall was (25), the second (27) and the third (26). teaching process. In order to avoid the influences that could affect the results of the research, the researcher excluded a number of students from both classrooms, and after this procedure, the research sample consisted of (50) students, at the rate of (25) students for each classroom. The female students were only in the first hall, as their number was (15) and they were excluded from the research sample because they were not included in the football subject because they were studying rhythmic gymnastics, so the final number of the research sample was (63).

- Reaching the cognitive achievement scale for the tactical thinking of the football game, which consists in its final form of (45) items.

The strategy of the five-year learning cycle has a positive and effective role in the cognitive achievement of the tactical thinking of the football game, after the experimental group outperformed the control group for the second year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences, College of Basic Education.

- Prove effectiveness of the five-year learning cycle strategy and method has been used by the subject teacher in developing the decision-making ability of the research sample.

The experimental group that studied according to the effectiveness of the five-year learning cycle strategy outperformed the control group that studied according to the method used in developing decision-making.

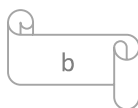
In light of the results reached, the researcher recommends the following:

The measure of cognitive achievement of the tactical thinking of the football game can be adopted by the teachers of this subject in evaluating the cognitive achievement of second-year students in the subject of football, Department of Physical Education and Sports Science in the College of Basic Education - University of Mosul.

The strategy of the five-year learning cycle can be applied in teaching the tactical thinking of the football game to the students of the second academic year in the subsequent years in the subject of football, Department of Physical Education and Sports Science in the College of Basic Education - University of Mosul, because of its impact and preference in achieving the teaching process for this subject.

Introducing the practical curricula teachers in the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education - University of Mosul to the importance of this strategy, especially due to its effectiveness in developing the ability to make appropriate decisions.

- Conducting subsequent studies by applying the five-year learning cycle strategy to different educational stages and other sports.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Al Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sport Sciences**



**The effectiveness of the five-year learning cycle
strategy in achieving cognitive achievement in
tactical thinking for the football game and
developing decision-making ability**

Abdullah Khaled Thanoun Al-Taboo

Master Thesis

Physical Education and Sports Science

Supervised by

Professor Afor dr

Qusay Hazem Mohamed AL-Zubaidi

1445 AH

2023 AD