



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فاعلية أساليب تعليمية مصحوبة ببعض المعينات التعليمية في مواقع
مختلفة بالدرس في اكتساب واحتفاظ فن الأداء المهاري لعدد من المهارات
الأساسية بكرة القدم للصالات

فرح ثائر سعد الله

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

نوفل فاضل رشيد

ملخص البحث

فاعلية أساليب تعليمية مصحوبة ببعض المعينات التعليمية في مواقع مختلفة بالدرس في اكتساب واحتفاظ فن الأداء المهاري لعدد من المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات

الباحثة

فرح ثائر سعدالله

المشرف

أ.م.د. نوفل فاضل رشيد

٢٠١٧م

١٤٣٨هـ

هدف البحث إلى الكشف عن :

١. الكشف عن فاعلية استخدام أساليب تعليمية مصحوبة ببعض المعينات التعليمية في مواقع مختلفة في الدرس في اكتساب فن الاداء المهاري لعدد من المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات لدى الطالبات .
٢. المقارنة بين فاعلية استخدام أساليب تعليمية مصحوبة ببعض المعينات التعليمية في مواقع مختلفة في الدرس في اكتساب فن الاداء المهاري لعدد من المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات في الاختبار البعدي .
٣. الكشف عن نسب التطور بين مجاميع البحث الثلاثة في اكتساب فن اداء عدد من المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات لدى الطالبات .
٤. المقارنة بين فاعلية استخدام اساليب تعليمية مصحوبة ببعض المعينات التعليمية في مواقع مختلفة في الدرس في الاحتفاظ بفن الاداء المهاري لعدد من المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات لدى الطالبات.

وافترضت الباحثة ما يأتي :

١- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في اكتساب فن اداء المهاري لعدد من المهارات الاساسية في كرة القدم للصالات ولمصلحة الاختبارات البعدية ولمجاميع البحث الثلاثة .

٢- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في نتائج الاختبارات البعدية بين المجاميع الثلاثة في اكتساب فن اداء المهاري لعدد من المهارات الاساسية في كرة القدم للصالات .

٣- وجود تباين في نسبة التطور بين مجاميع البحث الثلاثة في اكتساب فن اداء عدد من المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات.

٤- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين مجاميع البحث الثلاثة في اختبار الاحتفاظ بفن اداء عدد من المهارات الأساسية في كرة القدم للصالات.

تكوّن مجتمع البحث من طالبات الصف الثاني المتوسط في متوسطة باوان المختلطة للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، والبالغ عددهم (١٥٧) طالب وطالبة تم اختيارهن بصورة عمدية، وقد تم استبعاد الطلاب والبالغ عددهم (٩٠) طالباً بذلك اصبح عدد العينة (٦٧) طالبة ثم تم استبعاد (٢٢) طالبة، بذلك بلغ حجم العينة النهائي (٤٥) طالبة موزعات إلى (٣) مجاميع تجريبية وبواقع (١٥) طالبة لكل مجموعة ثم وزعت ألساليب التعليمية بطريقة القرعة على هذه المجاميع.

وتم التحقق من تكافؤ المجموعات بمتغيرات العمر والطول والكتلة وبعض وعناصر اللياقة البدنية والحركية وبعض القدرات العقلية وفن الاداء المهاري للمهارات المختارة في الاختبار القبلي ، واستخدمت الباحثة تصميم المجموعات التجريبية المتكافئة ذات الضبط المحكم ذي الاختبار القبلي والبعدي ، وذات الاختبار البعدي .

أما وسائل جمع البيانات فكانت المقابلات الشخصية والاستبيان والاختبارات والمقاييس والملاحظة العلمية ، وتم تنفيذ البرنامج بتاريخ ٢٠١٤/١/١٢ ولغاية يوم ٢٠١٤/٢/٢٠ وعلى المجاميع الثلاثة .وبمعدل وحدتين تعليميتين في الأسبوع لكل مجموعة .

عولجت البيانات احصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واختبار (ت) للعينات المرتبطة وتحليل التباين باتجاه واحد ومعامل الصدق الذاتي واختبار أقل فرق معنوي (دنكن) ونسبة التطور وقد استخدمت الباحثة البرنامج الاحصائي (spss)

واستنتجت الباحثة ما يأتي :-

١. كان لاستخدام البرامج التعليمية المصحوبة ببعض المعينات التعليمية في مواقع مختلفة من الجزء التطبيقي للوحدة التعليمية تأثير ايجابي في اكتساب فن اداء المهاري لعدد من المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات .
٢. إن المجموعة التجريبية الثالثة والتي استخدمت (اسلوب استخدام المعينات التعليمية بين تمارين الجزء الرئيسي من الدرس) كان الأكثر تطوراً في فن اداء المهاري لعدد من المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات .
٣. إن المجموعة التجريبية الثالثة والتي استخدمت (اسلوب استخدام المعينات التعليمية بين تمارين الجزء الرئيسي من الدرس) كان الأكثر احتفاظاً بفن اداء المهاري لعدد من المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات.

وأوصت الباحثة بما يأتي :

١. التأكيد على استخدام (اسلوب استخدام المعينات التعليمية بين تمارين الجزء الرئيسي من الدرس) في تعليم وتطوير فن الاداء المهاري لعدد من المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات لدى طالبات الصف الثاني متوسط .
٢. تطبيق البرامج التعليمية المستخدمة في الرسالة على بقية المهارات الأساسية في كرة القدم .
٣. إجراء بحوث مشابهة لمعرفة تأثير استخدام البرامج التعليمية المستخدمة في الدراسة على عينة من الطلاب ومقارنة نتائجها بالدراسة الحالية .
٤. إجراء بحوث مشابهة على بقية الألعاب الرياضية .
٥. يمكن تعميم نتائج هذه الدراسة على وزارة التربية في اقليم كردستان للاستفادة منها .
٦. ضرورة ادراج هذه لعبة كرة القدم للصالات في مدارس القطر وخاصة مدارس البنات.

University of Mosul
College of physical education



**The Effectiveness Of Educational Programs
Accompanied By Some Educational Expedients In The
Acquisition And Retention Of Technique
Performance For Number Of Basic Skills In Futsal**

A Thesis Submitted

By

FARAH TH. SAAD ALLAH

Master Thesis

College of physical Education

Supervisor

A.P Dr.NAWFEL F. RASHID

2017A.H

1438A.H

Abstract

The Effectiveness Of Educational Programs Accompanied By Some Educational Expedients In The Acquisition And Retention Of Technique Performance For Number Of Basic Skills In Futsal

Supervisor

A.p Dr .NAWFEL F.RASHID

2017 A.D

Researcher

FARAH TH. SAAD ALLAH

1939 A.H

The research aims to the following :

- 1- The detection of the effectiveness of the use of educational programs accompanied by some educational expedients in different locations of the applied part of the educational unit in the acquisition of the Technique Performance a number of basic skills in the futsal for students .
- 2- Comparison of the effectiveness of the use of educational programs accompanied by some educational expedients in different locations of the application part of the educational unit in the acquisition of the Technique Performance a number of basic skills in the futsal in the post – test .
- 3- To reveal the rates of development among the three research groups in acquiring the Technique Performance a number of basic skills in futsal for students .
- 4- Comparison of the effectiveness of the use of educational programs accompanied by some educational expedients in different locations of the application part of the educational unit to retain the Technique Performance a number of basic skills in the futsal.

The researcher assumed the following :

- 1- The existence of significant differences between the results of tribal and remote tests in the acquisition of the Technique Performance of

anumber of basic skills in the futsal of remote tests and the three groups of research .

2-There were no significant differences in the results of the post – tests between the three groups in acquiring the Technique Performanceanumber of basic in the futsal clubs .

3-There is adifference in the rate of development between the three research groups in acquiring the Technique Performanceanumber of basic skills in the futsal .

4- There were no statistically significant differences between the three research groups in the retention test for the performance of anumber of basic skills in the futsal.

The research community is one of the average second grade students in the middle of Bawan mixed for the academic year 2013-2014(157)

Students were chosen deliberately and the students were excluded and the number of (90) students and thus the number of sample (67) the final sample size was (45) students distributed to (3) experimental groups and (15) students for each group and the distributed educational methods by drawing lots on these groups .

The equivalence of groups was determined by age ,height ,and mass variables some elements of physical fitness and kinetics some mental abilities and the skillful performance of the selected skills in the tribal test. The researcher used the design of equal experimental groups with tight controls with tribal and remote testing .

The means of datacollection were personal interviews questionnaire tests , measurements and scientific observation . the programs implemented on 11/1/2014 until 24/2/2014on the three groups and the rate two educational units perweek for each group .

The data were statistically calculated using the arithmetic mean , standard deviation , correlation coefficient (Pearson) t-test of the associated samples one –way variance analysis self honesty coefficient the least significant difference (Duncan)the development rate the researcher used the statically program (spss).

The researcher concluded:

- 1- The use of educational programs accompanied by education expedients at different location of the application section for the educational unit was had an positive effect in acquiring the Technique Performancefor anumber of basic skills for futsal.
- 2- The third experimental group which were used (method of using experimental expedientsbetween exercises of the main part of the lesson) was the most developed in the art of skillful performance for a number of basic skills for futsal.
- 3- The third experimental group which were used (method of using experimental expedients between exercises of the main part of the lesson) was the most retention in the art of skillful performance for a number of basic skills for futsal.

And the researcher recommended:

- 1- Confirm that using (method of using experimental expedients between exercises of the main part of the lesson) in education and development in the art of skillful performance for a number of basic skills for futsal for second intermediate students .
- 2- Applied educational programs used in research on the other basic skills in futsal .
- 3- Make similar research to see the effect of using the educational programs that used in the study on a sample of students .
- 4- Make similar research on the others sports .
- 5- Can generalization the results on the Ministry of education Kurdistan region to benefit from them .
- 6- Need to be included the futsal in the country schools especially girls schools.