



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

المسؤولية الاجتماعية ودورها في الكفاءة المهنية لدى مدرسي
التربية الرياضية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية في مدينة
الموصل

سيروان حجي بركات خيري

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

محمد ذاكر سالم عبدالله

ملخص البحث

"المسؤولية الاجتماعية ودورها في الكفاءة المهنية لدى مدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل"

المشرف

الباحث

الم.د. محمد ذاكر سالم عبدالله

سيروان حجي بركات

هدف البحث الى إعداد استبيانين للمسؤولية الاجتماعية والكفاءة المهنية، والتعرف على مستوى المسؤولية الاجتماعية والكفاءة المهنية لدى مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة البحث، حيث شملت عينة البحث الكلية (١٢١) مديراً من مديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل، ومن اجل الحصول على بيانات البحث قام الباحث بإعداد استبيانين الأول المسؤولية الاجتماعية بأبعاده الستة (المسؤولية الاخلاقية و المسؤولية الوطنية والمسؤولية تجاه المهنة والمسؤولية تجاه المدرسة والمسؤولية تجاه الطلبة والمسؤولية تجاه المجتمع) والثاني الكفاءة المهنية بأبعاده الخمسة (الكفاءة الذاتية والكفاءة المعرفية والمهنية وكفاءة التقويم وكفاءة التفاعل وكفاءة التعزيز والتحفيز)، واستخدم الباحث، (النسبة المئوية والوسط الحسابي ومعامل الارتباط البسيط ومعادلة سبيرمان براون ومعادلة جتمان ومعامل الفا كرونباخ ومعامل التحديد ومعامل الانحدار) معالجات احصائية للبحث وبجزملة (spss)، وقد استنتج الباحث ان مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل يمتلكون مستوى عال جداً من المسؤولية الاجتماعية والكفاءة المهنية، وجود نسبة مساهمة عالية ذات دلالة معنوية بين المسؤولية الاجتماعية والكفاءة المهنية لدى مدرسي التربية الرياضية، وقد اوصى الباحث بإمكانية تطبيق الاستبيانين والاستفادة منهما في جانب التقييم، تعزيز جانب المسؤولية الاجتماعية والكفاءة المهنية من خلال الدورات التدريبية والتطويرية.

University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences



**"Social Responsibility and Its Role in the
Professional Competence of Physical Education
Teachers from the Perspective of Secondary School
Principals in Mosul City"**

Sirwan Haji Barakat Khairi

Master Thesis

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Assistant Professor

Mohammad Thaker Salem Abdullah

Title: "Social Responsibility and Its Role in the Professional Competence of Physical Education Teachers from the Perspective of Secondary School Principals in Mosul City"

Supervisor: Dr. Mohammad Thaker Salem Abdullah

Researcher: Sirwan Haji Barakat

Abstract

The research aimed to develop two questionnaires: one for social responsibility and one for professional competence, and to determine the level of social responsibility and professional competence among physical education teachers in the city of Mosul. The researcher used the descriptive survey method due to its suitability to the nature of the research. The research population was divided into three samples. The total research sample included (121) secondary school principals in the city of Mosul. To obtain research data, the researcher developed two questionnaires: the first for social responsibility, which included six dimensions (ethical responsibility, national responsibility, responsibility towards the profession, responsibility towards the school, responsibility towards students, and responsibility towards the community); and the second for professional competence, which included five dimensions (self-competence, cognitive and professional competence, evaluation competence, interaction competence, and reinforcement and motivation competence). The researcher used statistical methods including percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient, Spearman-Brown formula, Guttman formula, Cronbach's alpha coefficient, and simple linear regression coefficient with SPSS software. The researcher concluded that physical education teachers in Mosul city possess a very high level of social responsibility and professional competence, and there is a significant contribution between social responsibility and professional competence among physical education teachers. The researcher recommended that the two questionnaires could be applied and utilized in the evaluation aspect and suggested enhancing social responsibility and professional competence through year-round training courses.