



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر استخدام استراتيجيتي التكامل التعاوني والرؤوس المرقمة في تطوير بعض مهارات الكرة الطائرة وتنمية مهارات التفكير الناقد

رفقة مؤيد سعيد أحمد الدباغ

أطروحة الدكتوراه
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / طرائق التدريس

بإشراف

الأستاذ

الدكتور وليد وعدا الله علي الأطوي

ملخص البحث

" أثر استخدام استراتيجيتي التكامل التعاوني والرؤوس المرقمة في تطوير بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة وتنمية مهارات التفكير الناقد"

الباحثة

المشرف

رفقة مؤيد سعيد الدباغ

أ.د. وليد وعدا الله علي الاطوي

٢٠٢٤م

١٤٤٦هـ

الملخص

هدف البحث إلى الكشف عن أثر استخدام استراتيجيتي التكامل التعاوني والرؤوس المرقمة في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة وتنمية التفكير الناقد لطالبات الصف الخامس الاعدادي وايجاد دلالة الفروق بينهما ، تم استخدام المنهج التجريبي ذو المجموعتين التجريبيتين الذي يتلاءم مع طبيعة البحث ، وتكون مجتمع البحث من طالبات الصف الخامس الاعدادي في ثانوية نينوى للمفوقات في محافظة نينوى للسنة الدراسية (٢٠٢٢-٢٠٢٣) والبالغ عددهن (١٢٣) طالبة تمثل اربع شعب (أ ، ب ، ج ، د)، تم اختيار عينة البحث عشوائياً بطريقة القرعة وتمثلت بشعبي (أ ، ب) بلغ عدد افرادها (٤٨) طالبة ، بعد استبعاد مجموعة من الطالبات ، تم تقسيمهم الى مجموعتين تمثلت المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت استراتيجية التكامل التعاوني (٢٤) طالبة ، والمجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت استراتيجية الرؤوس المرقمة شملت (٢٤) طالبة.

تم اجراء تجانس وتكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات (العمر، والطول، والكتلة) وبعض الصفات البدنية والمهارات الاساسية بالكرة الطائرة ، وتضمن البرنامج التعليمي على (٢٤) وحدة تعليمية ولمدة ستة اسابيع موزعة على مجموعتين تجريبيتين وبواقع (١٢) وحدة لكل مجموعة ، وبواقع وحدتين تعليميتين في الاسبوع لكل مجموعة لتعليم المهارات الاساسية الثلاث وكان زمن الوحدة التعليمية (٤٠) دقيقة ، وبعد الانتهاء من تنفيذه تم إجراء الاختبار البعدي في يومي الخميس والاحد الموافقين (١٢/١٥ و ٢٠٢٣)، واستخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية (spss) لمعالجة بيانات البحث باستخدام الوسائل الاحصائية الآتية : الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، واختبار (t.test) للعينات المرتبطة والمستقلة واستنتجت ما يأتي :

١. إن استراتيجيتي التكامل التعاوني والرؤوس المرقمة لهما تأثير ايجابي في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لدى طالبات الصف الخامس الاعدادي .
٢. إن استراتيجيتي التكامل التعاوني والرؤوس المرقمة لهما تأثير ايجابي في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الخامس الاعدادي .

٣. تفوقت طالبات المجموعة التجريبية الاولى التي استخدمت استراتيجية التكامل التعاوني على طالبات المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت استراتيجية الرؤوس المرقمة في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة .

٤. تفوقت المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت استراتيجية التكامل التعاوني على طالبات المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت استراتيجية الرؤوس المرقمة في مستوى التفكير الناقد .
وأوصت الباحثة بما يأتي :

١. ضرورة استخدام استراتيجية التكامل التعاوني لما لها من تأثير ايجابي عند تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لدى طالبات الصف الخامس الاعدادي .
٢. ضرورة استخدام استراتيجية التكامل التعاوني لما لها من فاعلية تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الخامس الاعدادي .
٣. إجراء دراسة لاستراتيجية التكامل التعاوني في الالعاب الرياضية الاخرى في البيئة العراقية لما حققته هذه الاستراتيجية نتائج ايجابية كبيرة في مادة طرائق التدريس .

University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences



**The Impact of Using the Strategies of Cooperative
Integration and Numbered Heads on Learning
some Basic Volleyball Skills and Developing
Critical Thinking**

Refqa Moayed said Ahmed AL-Dabbagh

Ph.D. Dissertation

Physical Education and Sports Sciences

Motor learning

Supervisor by

Professor

Dr. Walid wadallah Ali Al-Atwi

2024 A.D.

1446 A.H.

Research summary

"The impact of using the strategies of cooperative integration and numbered heads in learning some basic volleyball skills and developing critical thinking"

Supervisor

**A.Dr. Waleed and Adallah Al-Atwi
1446 A.H.**

Researcher

**Refqa Muayyed Al-Dabbagh
2024 A.D.**

Synopsis

The aim of the research was to reveal the impact of using the strategies of cooperative integration and numbered heads in learning some basic skills in volleyball and developing the level of critical thinking of fifth-grade students and finding the significance of the differences between them, the experimental curriculum was used with two experimental groups that fit the nature of the research, and the research community consisted of fifth-grade students in Nineveh high school for excellence in Nineveh governorate for the academic year (2022-2023), numbering (123) students representing four divisions (a, b, c, d), the research sample was randomly selected by drawing lots and was represented by two divisions (A, B), the number of which was (48) female students, after excluding a group of female students, it was The first experimental group, which used the strategy of cooperative integration, represented (24) female students , and the second experimental group, which used the strategy of numbered heads, included (24) 0 female students The educational program included (24) educational units for a period of six weeks distributed over two experimental groups with (12) units for each group, and with the reality of two educational units per week for each group to teach the three basic skills and the time of the educational unit was (40) minutes, and after the completion of its implementation, the post-test was conducted on Thursday and Sunday coincidences (12 and 15/1/2023), the the researcher used the statistical bag (SPSS) to process the research data using the following

statistical methods : Arithmetic mean, standard deviation, Test (t.test) for associated and independent samples and concluded the following :

1. The strategies of cooperative integration and numbered heads have a positive impact on learning some basic volleyball skills among fifth-grade students .
2. The strategies of cooperative integration and numbered heads have a positive impact on the development of the level of critical thinking among fifth-grade students .
3. The students of the first experimental group who used the cooperative integration strategy excelled when compared with the students of the second experimental group who used the numbered heads strategy in learning some basic volleyball skills .
4. The first experimental group outperforms the strategy of cooperative integration compared to the students of the second experimental group the strategy of numbered heads at the level of critical thinking .

The researcher recommended the following :

1. The need to use the cooperative integration strategy because of its positive impact when learning some basic volleyball skills among fifth grade students.
2. The need to use the cooperative integration strategy because of its effectiveness in developing critical thinking among fifth - grade students.
3. Conducting a study of the strategy of cooperative integration in other sports in the Iraqi environment because this strategy has achieved significant positive results in the subject of teaching methods .