

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية الخاصة



أثر استراتيجية راحة اليد في اكتساب مهارات الحوار وتنمية الذكاء اللغوي لدى أطفال الرياض

رسالة مقدمة من

الطالبة آمنة يونس محمود محمد الربيعي

الى مجلس كلية التربية الأساسية جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل

درجة الماجستير في طرائق تدريس / طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

فتحي طه مشعل الجبوري

مستخلص الرسالة

هدفت الدراسة التعرف على اثر استراتيجيه راحة اليد في اكتساب مهارات الحوار وتنمية الذكاء اللغوي لدى اطفال الرياض، اعتمدت الباحثة على منهجية البحث التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث وأهدافه، وتألقت عينة الدراسة من (٤٠) طفلاً من اطفال المستوى التمهيدي، قسمت على مجموعتين أحدهما تجريبه بواقع (٢٠) طفلاً تعلمت وفق استراتيجية راحة اليد، والآخرى ضابطة بواقع (٢٠) طفلاً تعلمت بالطريقة الاعتيادية (التقليدية) وفق منهج الخبرة المتكاملة، أستمرت التجربة (عشرة اسابيع) ابتداء (٢٠٢١١١١٥) الى (٢٠٢١١٢٠) بواقع أربعة أيام في الاسبوع، واعدت الباحثة الخطط التعليمية على وفق استراتيجية راحة اليد والطريقة الاعتيادية واعدت الاختبارات المتغيرات التابعة التي تعلق ب (مهارات الحوار) و(الذكاء اللغوي)، وبعد التأكد من صدقها وثباتها تم استخراج الخصائص السيكومترية، حللت الباحثة نتائج تلك البيانات باستعمال برنامج الحزمة الاحصائية معامل ارتباط بيرسون، في الاختبارات، (اختبار لعينتين مستقلتين، ومربع كاي، ايجاد التكافؤ في المستوى التعليمي بين الاباء وامهات عينة البحث spss

توقيع مسؤول الدراسات العليا

م.م. اسامه محمد طاهر ويس

**Ministry of Higher Education
And scientific Research
University of Mosul
Department Special Education**



**THE IMPACT OF HAND PALM STRATEGY IN ACQUIRING
DIALOGUE SKILLS AND THE DEVELOPMENT OF
LINGUISTIC INTELLIGENCE IN KINDERGARTEN
CHILDREN**

**M.E.D thesis submitted to
The Council of the College of Basic Education/ University of
Mosul as a partial fulfillment of the requirements of Master
Degree in Teaching Methods/Teaching Methods of Primary
Education**

**By Candidate
Aamina younis Mahmood Al-Ruba'ey**

**Supervised By
Prof. Dr
Fathe Taha Meshaal Al – Jubouri**

1444 A. H

2022 A.D