



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بناء مقياسي الاتجاهات والمعوقات للتعليم الالكتروني في

ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلاب قسم التربية

البدنية وعلوم الرياضة / كلية التربية الأساسية

عمر عبد الحكم عبد الموجود العبيدي

رسالة ماجستير

التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

أحمد مؤيد حسن العنزي

ملخص الرسالة

بناء مقياسي الاتجاهات والمعوقات للتعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / كلية التربية الأساسية

المشرف	الطالب
أ.م.د. أحمد مؤيد حسين	عمر عبد الحكم عبد الموجود
٢٠٢١م	١٤٤٢هـ

تبرز أهمية البحث الحالي في إيجاد مقياس لقياس اتجاهات الطلبة نحو التعليم الالكتروني، ووسيلة لقياس المعوقات التي تواجه الطلاب في التعليم الالكتروني لمحاولة التقليل منها ومعرفة تأثيرها على الاتجاهات وتساعد اتجاهات الطلاب يساعد على فهم خصائصهم المختلفة لتوطيد علاقة الطالب بالتعليم الالكتروني وجعله يأخذ منه الفائدة المرجوة والحصول على أكبر قدر من المعلومات العلمية النظرية او العملية و تلافي الاخطاء أو علاجها.

وظهرت مشكلة البحث لدى الباحث في عدم وجود اداة لقياس اتجاهات الطلاب نحو التعليم الالكتروني في حال استمراره للسنة الدراسية القادمة، وعدم توفر اداة علمية للتعرف على معوقات ومشكلات التعليم الالكتروني التي واجهت الطلاب في السنة الدراسية الماضية، لذا ارتأى الباحث القيام بهذه الدراسة لإيجاد مقياسي الاتجاهات والمعوقات ومعرفة تأثير المعوقات على الاتجاهات نحو التعليم الالكتروني لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل.

يهدف البحث الحالي الى:

- بناء مقياس اتجاهات طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة نحو التعليم الالكتروني.
- بناء مقياس المعوقات التي واجهت طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في مراحل التعليم الالكتروني.
- وضع مستويات معيارية لمقياس الاتجاهات والمعوقات للتعليم الالكتروني ومحاورة لعينة التطبيق.
- التعرف على نسبة مساهمة معوقات التعليم الالكتروني في الاتجاهات نحوه من وجهة نظر طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

ويفترض الباحث ما يأتي:

- وجود علاقة ارتباط معنوية بين معوقات التعليم الالكتروني والاتجاهات نحوه لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية.
- واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي و الارتباطي لملائتهما و طبيعة الدراسة الحالية.

واشتمل مجتمع البحث على طلاب قسم التربية البدنية و علوم الرياضة في كلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م المراحل الدراسية (الاولى، الثانية ، الثالثة ، الرابعة) والذي يبلغ عدده (٣٢٣) طالباً.

وكانت عينات البحث على وفق ما يأتي :-

- عينة بناء المقياسين التي تكونت من الطلاب الذكور في المراحل الدراسية (الثانية ، الثالثة ،الرابعة) للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م و الذين يبلغ عددهم (١١٠) طالباً و بذلك بلغت نسبة عينة البناء (٣٤.٠٦%) من المجتمع الكلي للبحث الذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية لتحقيق أهداف البحث.
- عينة التطبيق للمقياسين التي بلغت (٤٥) طالباً و الذين لم يكونوا من ضمن عينة البناء و تم اختيارهم بالطريقة العشوائية غير المنتظمة من المراحل الدراسية الثلاث المشمولة بالبحث وبواقع (١٥) طالب من كل مرحلة، لذا بلغت نسبة عينة التطبيق (١٣.٩٣%) من مجتمع البحث الكلي.

شمل التطبيق النهائي للمقياسين كليهما على مرحلتين اساسيتين هما:-

- المرحلة الأولى: مرحلة توزيع المقياسين على عينة البناء والتي بلغت (١١٠) طالباً، إذ امتدت هذه المرحلة من (٢٣/١٢/٢٠٢٠م) لغاية (١٣/١/٢٠٢١م).
- المرحلة الثانية : وهي مرحلة توزيع المقياسين على عينة التطبيق والبالغة (٤٥) طالباً، إذ امتدت هذه المرحلة للمدة من (٢٠/١/٢٠٢١م) و لغاية (٢٧/١/٢٠٢١م).

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية التالية:

- النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وقانون (ت) للفروقات بين وسطين حسابيين غير مرتبطين، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، ومعادلة سبيرمان - براون لمعادلة قيمة معامل الثبات، ومعامل الالتواء، قانون (ت) لعينة واحدة، والمتوسط الفرضي، والمستويات المعيارية (كاوس)، وتحليل الانحدار البسيط.

واستنتج الباحث ما يأتي:

تم التوصل الى معادلة التنبؤ التالية للاتجاهات نحو التعليم الالكتروني بدلالة المعوقات التي يعاني منها الطلاب، الاتجاهات = ١٦٣.٣٩٢ + (-٠.٢٤٩) المعوقات.

Summary

**construct scales trends and constraints of e-learning in the light of
the Corona pandemic from the point of view of students in the
Department of Physical Education and Sports Sciences / the College
of Basic Education**

Researcher

Omar Abdul Hakam Abd al-mawjood

Supervisor: Asst. Prof.

Asst. Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein

1442 A.H.

2021 A.D.

The current research aims to:

- Construct a scale of the trends of students in the Department of Physical Education and Sports Sciences towards e-learning.
- Construct scales of obstacles faced by students in the Department of Physical Education and Sports Sciences in the e-learning stages.
- Setting standard levels of the trend and constraint stake for e-learning and its interlocutor for the application sample.
- To identify the percentage of the contribution of obstacles to e-learning in the trends towards it from the viewpoint of students of the Department of Physical Education and Sports Sciences.

The researcher assumes what comes:

- There is a significant correlation between the obstacles to e-learning and the attitudes towards it among students of the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education.

The researcher used the descriptive approach using the survey and correlational methods for their suitability and the nature of the current study.

The research community included the students of the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic

Education for the academic year 2020/2021 AD in the academic stages (second, third, fourth, fourth), which numbered (323).

The search samples were as follows:

The two-scale Construct sample, which consisted of male students in the second, third, third and third academic years, for the 2020/2021 academic year, which numbered (110) students and the percentage of the building sample (34.06%) From the total research community who were selected in the deliberate way to achieve the research objectives.

The application sample for the two scales, which amounted to (45) students who were not among the building sample and were selected in the random lye of the three stages of study included in the study and the ratio of (15) students from the participants of the stage, and therefore the percentage of the sample (13.93%) from the whole search community

The application of the sample of the survey and stability of the two scales, which numbered (20) students from the three stages were randomly selected from outside the building samples and, they represent the sample of the application of stability as well, thus the percentage of the sample of the survey experience and stability (6.19%) From the whole search community.

The final application of both measures included two main phases:

- The first stage: the distribution of the two measures on the sample of construction and the amount of (110) students, as this phase extended from (23/12/2020) to (13/1/2021).
- The second stage: the distribution of the two measures on the sample of application and the amount of (45) students, as this phase extended for a period of (20/1/2021) to (27/1/2021).

The researcher used the following statistical methods:

- Percentage, arithmetic, standard deviation, (T) law of differences between two unrelated arithmetic medians, simple correlation coefficient (Pearson), The Spearman-Brown equation to equalize the value of the stability coefficient, the coefficient of skewness, the law (T) for one

sample, the hypothetical average, the standard levels (KAOS), the analysis of the simple regression.

The researcher concluded:

- The following prediction equation of trends towards e-learning has been reached in terms of the constraints suffered by students.

Trends = 163.392+(0.249-) Constraints.

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al Mosul
College of Basic Education
Department of Physical
Education and Sports Sciences**



**construct scales trends and constraints of
e-learning in the light of the Corona
pandemic from the point of view of
students in the Department of Physical
Education and Sports Sciences in the
College of Basic Education**

**A Thesis Submitted by
Omar abdulhakam abdulmawjood**

**To
The Council of the College of Basic Education
University of Mosul**

**In Partial Fulfillment of the Requirements of the M. A.
Degree In Physical Education and Sports Sciences**

**Supervised By
Asst. Prof. Dr. Ahmed Moayad Hussein**

2021 A.D.

1442 A.H.