



تقويم أداء المشرفين
من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية في مركز محافظة
نينوى

بيداء مظفر دخيل يحيى النقيب

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

ملخص البحث

استهدف البحث تقويم اداء المشرفين الاداريين من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية في مركز محافظة نينوى . من خلال الاجابة على الأسئلة الآتية :-

1- ما مستوى تقويم اداء المشرفين الاداريين من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية في مركز محافظة نينوى بشكل عام وبحسب كل فقرة من الفقرات .

2- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستويات تقويم اداء المشرفين الاداريين تبعاً لمتغير جنس المدير .

3- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في مستويات تقويم اداء المشرفين الاداريين تبعاً لمتغير مدة خدمة المدير في الادارة .

اقتصر البحث على عينة من مديري المدارس الابتدائية بلغ عددها (111) مديراً ومديرة ، وتمثل نسبة 44% من مجتمع البحث البالغ عددهم (317) مديراً ومديرة في مركز محافظة نينوى للعام الدراسي (2006-2007) .

أعدت الباحثة أداةً وذلك من خلال قيامها بأجراء دراسة استطلاعية ومقابلات مع بعض المدراء والمشرفين كما اطلعت على أدبيات وبحوث تخص بحثها ، بلغ عدد فقرات الاداة (67) فقرة وتم استخراج الصدق الظاهري لها إذ عرضت على لجنة من المحكمين في ميدان التربية وعلم النفس والادارة .

ولغرض ايجاد ثبات الاداة اعتمدت الباحثة طريقة الاختبار واعادة الاختبار ، إذ بلغ معامل الثبات (0.82) .

وبعد تحليل البيانات باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مستقلتين وتحليل التباين الاحادي معامل ارتباط بيرسون أظهرت النتائج ما يأتي :-

1- أن مستوى تقويم اداء المشرفين الاداريين كان فوق الوسط بشكل عام .

2- لقد اظهرت استجابات مديري المدارس أن المشرفين الاداريين ضعيفي الاداء في ثلاث مهمات .

3- لا يوجد أثر لمتغير الجنس و متغير الخدمة في تصورات المديرين لمستوى تقويم اداء المشرفين الاداريين .

واستناداً الى النتائج التي توصل اليها البحث فقد وضعت الباحثة عدداً من التوصيات منها:-

1- ضرورة قيام مديرية الاشراف التربوي بتوجيه المشرفين الاداريين لاجراء التقويم المستمر لمدراء المدارس الابتدائية مما يساعد ذلك على تحقيق التعاون وايجاد علاقات انسانية بين المشرفين والاداريين ومدراء المدارس مما يسهل سير العمل الاشرافي ، وحتى لا يكون وجود المشرف عبئاً على المدير بل يوجهه الى امور كثيرة يجهلها ويساعد في تسيير الامور الادارية بشكل جيد .

2- الملاحظة المستمرة من قبل المشرفين الاداريين للمدراء من حيث التغيير في الاداء والكفاءة .

3- بقصد رفع كفاءة المشرفين الاداريين توصي الباحثة بضرورة قيام مديرية الاشراف التربوي بفتح دورات تدريبية للمشرفين الاداريين وبالتعاون مع الاختصاصيين في جامعة الموصل .

4- تهيئة برامج متنوعة ومتعددة لتسيير عمل المشرف الاداري ، لأن في حالة اعتماده على برنامج اشرافي واحد في كل زيارة للمدارس يبعث ذلك الملل عند زيارته المدراء في مدارسهم .

وقدمت مجموعة من المقترحات :-

- 1- تقويم اداء المشرفين الاداريين في العراق .
- 2- تقويم اداء مديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المشرفين الاداريين .
- 3- اجراء دراسة تتبعية لتقويم اداء المشرفين الاداريين ومقارنة نتائجها مع نتائج الدراسة الحالية .
- 4- اجراء دراسة حول واقع الادارة المدرسية وعلاقتها بالاشرف التربوي .

Abstract

The thesis aims at evaluating administrative supervisors from the primary school principals' points of view in Nineveh through answering the following questions :

- 1- what is the level of the evaluation of the administrative supervisors from the primary schools principals' points of view in Nineveh in gener according to each item ?
- 2- Are there statistically significant differences in the levels of evaluating administrative supervisors' performance according to the variable of sex ?
- 3- Are there statistically significant differences in the levels of evaluating administrative supervisors' performance according to the variable of the duration of the principals' service in administration .

The thesis is confined to a sample of (111) principals in Nineveh in 2006-2007 year study .

An instrument was prepared through administring an explorative study and interviews with some principals and supervisors . The researcher got acquainted to literatures and researches relevant to the thesis . The items of the instrument were (67) items .

The explicite validity of the instrument was detected . The instrument was exposed to a committee of evaluation in education , psychology and administration .

In order to detect the consistency of the instrument, the researcher adopted the method of testing, and retesting . Consistency was (0.82) . After analyzing data through standard deviation, arrhythmic mean, T-test of one sample, T-test of tow independent samples, one way variation analysis, and Person coefficient correlation . Results showed the followings :

- 1- The level of evaluating administrative supervisors exceeded the midde, in general .
- 2- Schools principals' responses showed that the administrative supervisors were weak in three tasks .

- 3- There is no effect of the variables of sex and service in the principals' notions of the level of evaluating administrative supervisors .

The researcher presented a number of recommendations on the basis of the detected results in the research :

- 1- The Directorate of Education Supervision should guide the administrative supervisors to administer the continuous evaluation of the primary schools principals the thing that helps achieving cooperation and making human relationships among the supervisors, the administrative staff and the principals of schools. The cooperation and the human relationships facilitate the course of the supervision lest the presence of the supervisor .
- 2- There should be a continuous observation by the administrative supervisors of the principals concerning the change of performance and competence .
- 3- In order to raise the administrative supervisors' competence, the researcher recommends that the Directorate of Educational Supervision have to prepare training sessions for the administrative supervisors in cooperation with the specialists in supervision in Mosul university .
- 4- Various programmes of moving the activity of the administrative supervisor for if the supervisor depends on just one supervisory programme in each visit of schools, he will find visiting principals in schools a boring thing .

The researcher suggested the followings :-

- 1- Evaluating the administrative supervisors' performance in Iraq .
- 2- Evaluating the primary schools principals from the administrative supervisors' points of view .
- 3- Administring a follow-up study of evaluating the administrative supervisors' performance and comparing its results with the results of the present study .

4- Administring a study of the reality of school management and its relationship with educational supervision .

**Mosul University
College of Education**



**Evaluating Supervisors' Performance
from The Primary Schools Principals'
Points Of View in Nineveh
City Centre**

**Baidaa Mudhafar Dakeel
Al-Nakeeb**

Degree of Master
In Educational Sciences and psycology
Educational Sciences

2007 A.D.

1428 A.H.