



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

شَرْحًا الزَّامِلِ وَالتَّمِيمِيِّ عَلَى أَلْفِيَّةِ ابْنِ مَالِكٍ
-دِرَاسَةٌ مُوَازِنَةٌ-

أرشد فلاح يوسف يعقوب

أطروحة دكتوراه
اللغة العربية / اللغة

بإشراف
الأستاذ المساعد

الدكتور صالح علي شيخ علي الشيخ

المستخلص بلغة الرسالة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من دعا إلى الألفة، والمحبة بين المسلمين عبده ونبيه ورسوله محمد (صلى الله عليه وسلم) أفصح من نطق بالضاد من الناس أجمعين، وبعد:

فقد عني علماء اللغة العربية قديماً، وحديثاً بشرح ألفية ابن مالك لما لها من أثر بالغ في نفوس المعلمين، والمتعلمين، فتوجهوا إليها بشروحات تناسب عصرهم، وزمانهم، من حيث اتباعهم لمناهج تعليمية مختلفة في عرضها، وشرحها. فاتخذنا مما سبق نبراساً لدراسة شرحين من شروح المحدثين والموازنة بينهما، ووقع الاختيار بعد ذلك على مجموعتين من الشروح السائدة عند المحدثين، الأولى: الشروح المستخرجة من الأشرطة الصوتية، ويمثلها شرح الشيخ علي بن محمد الزامل، والثانية: الشروح المطبوعة ويمثلها شرح الأستاذ الدكتور صبيح بن حمود التميمي على ألفية ابن مالك؛ ولما يمتاز به شرحا الزامل، والتميمي، من سمات منهجية لم نجدتها مجتمعة عند غيرهما، وبالتالي نموذجاً لمعرفة المنهج العام للشارحين، وأصول النحو، والتفكير النحوي عند شروح المحدثين بصورة عامة جعلناهما مدار بحثنا الموسوم (شرحا الزامل والتميمي على ألفية ابن مالك - دراسة موازنة).

واقترضت طبيعة الموضوع أن تقسم الدراسة على: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول. أما المقدمة فقد تناولنا فيها مسوغات اختيار الشارحين، وبياناً عاماً لخطة الدراسة، أما في التمهيد فقد قسمناه على مطلبين: المطلب الأول، فقد جاء بعنوان في الشارحين الزامل والتميمي ذكرنا فيه سيرة مفصلة عن حياة الشارحين، مع التركيز على النشأة العلمية لهما من حيث التأليف، والأثر الفكري، والمعرفي لهما، والثاني في شروح الألفية القديمة، والحديثة فقد ذكرنا فيه إحصائية شاملة عن كتب شروح الألفية، واقتصرنا على المطبوعة منها، وما تنص صراحة في عنوانها على شرح الألفية، أما الفصول فقد جاء الأول تحت عنوان: منهج الشارحين في عرض المادة العلمية، وقسمناه على ثلاثة مباحث: تناولت في المبحث الأول: الملامح المنهجية العامة للشارحين، وفي الثاني: مصادر الشارحين النحوية، وفي الثالث: تعقيبات الشارحين في شرح الألفية، وأما الفصل الثاني فجاء بعنوان: أصول النحو عند الشارحين وقسمناه على ثلاثة مباحث، تناولت في الأول منه: السماع، وفي الثاني: القياس، أما المبحث الثالث: فالإجماع واستصحاب الحال، وكانت نهاية الفصول، الفصل الثالث وعنوانه: التفكير النحوي عند الشارحين وقسمناه كذلك على ثلاثة مباحث، تناولنا في المبحث الأول: العامل، وفي المبحث الثاني: التعليل، وفي المبحث الثالث والأخير: المذهب النحوي عند الشارحين.

أما الخاتمة فقد لخصنا فيها أبرز النتائج، والملاحظات التي توصلنا إليها في الاطروحة مع عدد من التوصيات.

Abstract

Praise be to Allah, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon those who called for intimacy and love among Muslims, His servant, prophet and messenger Muhammad (peace be upon him), the most eloquent of all people to speak the Arabic letter “Ḍād”. And after that:

Arabic linguists, both ancient and modern, have been concerned with explaining Ibn Malik’s *Alfiyyah* because of its profound impact on the souls of teachers and learners. They have addressed it with explanations that suit their era and time, in terms of following different educational approaches in presenting and explaining it. So we have taken the previous efforts as a beacon to study and compare two modern explanations, selecting two groups of prevalent explanations among modern scholars. The first group consists of explanations derived from audio recordings, represented by Sheikh Ali bin Muhammad Al-Zamil’s explanation, and the second group consists of printed explanations, represented by Professor Dr. Subaih bin Hamoud Al-Tamimi’s explanation of Ibn Malik’s *Alfiyyah*. Because the explanations of Al-Zamil and Al-Tamimi are distinguished by methodological features that we did not find collectively in others, and thus a model for knowing the general method of the commentators, the principles of grammatical thinking, and grammatical thinking in the explanations of the modernists in general, this formed the basis of our research titled “The Explanations of Al-Zamil and Al-Tamimi on Ibn Malik’s *Alfiyyah* – A Comparative Study.”

The nature of the subject required that the study be divided into: an introduction, a preface, and three chapters. The introduction discusses the reasons for choosing the two explainers and a general outline of the study plan. The preface is divided into two sections: the first section, titled “On the Explainers Al-Zamil and Al-Tamimi,” in which we mentioned a detailed biography of the explainers’ lives, focusing on their scientific background in terms of their writings, intellectual and cognitive influence. The second section was entitled “old and modern explanations of the *Alfiyyah*” providing a comprehensive statistic of the books explaining the *Alfiyyah*, focusing on the printed ones that explicitly state in their titles that they explain the *Alfiyyah*.

Abstract

As for the chapters, the first chapter was entitled “The Methodology of the Commentators in Presenting the Scientific Material.” We divided it into three topics: general methodological features of the commentators, the grammatical sources of the explainers, and the comments of the explainers on the Alfiyyah. The second chapter, titled “The Principles of Grammatical Thinking of the Explainers,” is divided into three topics: hearing, analogy, and consensus and origins. The third and final chapter, titled “Grammatical Thinking of the Explainers,” is also divided into three topics: the agent, reasoning, and grammatical disagreement among the explainers.

As for the conclusion, we summarized in it the most prominent results and observations that we reached in the thesis along with a number of recommendations.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Dept. of Arabic language



**Explanation of Al-Zamil and Al-Tamimi
on the Alfiyyah of ibn Malik
- A Comparative study-**

Arshad Falah Yousif Yaqoub

PhD Dissertation
Arabic language/language

Supervised by
Assistant Professor
Dr. Saleh Ali Sheikh Ali

2024 A.D.

1446 A.H.