



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

التلوث المزاجي وعلاقته بالتوافق الأكاديمي لدى طلبة

جامعة الموصل

أحمد سمير أحمد صالح القاضي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتور أسامة حامد محمد

مستخلص

هدف البحث الى بناء مقياس التلوث المزاجي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على التلوث المزاجي لديهم ، والتعرف على معنوية الفروق في التلوث المزاجي بين أفراد عينة البحث تبعا للمتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف)، كما هدف البحث إلى التعرف على مستوى التوافق الأكاديمي لدى طلبة جامعة الموصل فضلا عن التعرف على دلالة الفروق في التوافق الأكاديمي بين أفراد عينة البحث وفقا لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف) وكشف الدلالة الاحصائية للعلاقة بين التلوث المزاجي والتوافق الأكاديمي بين أفراد عينة البحث .

وقد تألفت عينة البحث الأساسية من (٨٥٠) طالبا وطالبة اختيروا بالطريقة الطبقية العشوائية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣) موزعين على (١٢) كلية منها (٦) كليات للتخصصات الإنسانية (٦) للتخصصات العلمية ولتحقيق أهداف البحث طبق الباحث أداتين هما : مقياس التلوث المزاجي الذي قام الباحث ببنائه ، ومقياس التوافق الأكاديمي الذي تنبأه الباحث وهو من اعداد (أبو زيد، ٢٠٢١) وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري ، صدق البناء ، الصدق الذاتي)، اما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة الاعداد ، وطريقة التجانس الداخلي معادلة ألفا كرونباخ) وبعد تطبيق الأداتين عولجت البيانات احصائيا باستخدام برنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج على النحو الآتي:-

١. إن المتوسط الحسابي المتحقق في التلوث المزاجي لدى طلبة جامعة الموصل فوق المتوسط الافتراضي لأداة البحث .
٢. وجود فرق معنوي في التلوث المزاجي بين أفراد عينة البحث وفقا لمتغير الصف (ثاني / رابع) ولصالح الرابع ، كما انه لا يوجد فرق دال احصائيا في التلوث المزاجي وفقاً لمتغير الجنس (ذكور / إناث) وبين التخصص (علمي / انساني).

٣. إن المتوسط الحسابي المتحقق في التوافق الأكاديمي لدى طلبة جامعة الموصل فوق المتوسط الافتراضي لأداة البحث .
٤. لا يوجد فرق دال احصائيا بين أفراد عينة البحث وفقا لمتغير الجنس (ذكور /إناث) والتخصص (علمي / انساني) والصف (ثاني /رابع).
٥. وجود علاقة ارتباطية ولكنها غير دالة معنويا بين التلوث المزاجي والتوافق الأكاديمي .

وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث بالتوصيات كان من بينها الآتي :-

١. الاستفادة من مقياس التلوث المزاجي الذي تم بناؤه في البحث الحالي للجهات التعليمية والتربوية ذات العلاقة بالدراسة الجامعية .
٢. الاستفادة من نتائج البحث الحالي في ايضاح واقع طلبة الجامعة .
٣. ضرورة قيام الجامعة بالرحلات العلمية والدراسية خارج المحافظة أو خارج القطر لما لها الأثر الكبير في تحسين الحالة المزاجية .
٤. مراعاة الجانب المزاجي لدى طلبة من حيث اصدار التعليمات والتشديد على تطبيقها .
٥. توفير بيئة دراسية تتسم بالرفاهية العالية لما لها الأثر في تحسين المزاج لدى طلبة جامعة الموصل .
٦. زيادة الزيارات الميدانية للأماكن العلمية والترفيهية .

ومن خلال نتائج البحث الحالي توصل الباحث الى مقترحات عدة وهي :-

١. دراسة التلوث المزاجي وعلاقته بالبيئة الجامعية السائدة لدى طلبة جامعة الموصل .
٢. دراسة التلوث المزاجي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلبة الجامعة.
٣. دراسة التلوث المزاجي وعلاقته بالشخصية النرجسية لدى تدريسي الجامعة .
٤. اثر برنامج ارشادي للحد من التلوث المزاجي .

Abstract

The aim of the current research is to build a measure of mood pollution among the students of the University of Mosul and to identify the mood pollution of the students of the University of Mosul and to identify the significant differences in mood pollution among the members of the research sample according to the variables (gender, specialization, class), and the research objective is to identify the level of academic compatibility among students University of Mosul, as well as identifying the significance of the differences in academic compatibility among the members of the research sample according to the variables (sex, specialization, grade) and revealing the statistical significance of the relationship between mood pollution and academic compatibility among the members of the research sample.

As the basic research sample consisted of (٨٥٠) male and female students who were chosen in a stratified random manner from the colleges of the University of Mosul for the academic year (٢٠٢٢/٢٠٢٣) distributed among (١٢) colleges, including (٦) colleges for human specialization and (٦) for scientific specialization. To achieve the goals of the research, the researcher applied Two tools are: the mood pollution scale that the researcher built and the academic compatibility scale that the researcher adopted and it was prepared by (Abu Zaid, ٢٠٢١). Iteration, and the method of internal smoothing (Cronbach's alpha equation) and after applying the two tools, the data were treated statistically using the Statistical Bag for Social Sciences (SPSS) program, and the results were shown as follows:

١_ The arithmetic mean achieved in mood pollution among the students of the University of Mosul is above the default mean of the research tool.

٢_ There is a significant difference in mood pollution among the research sample according to the grade variable (second / fourth) and in favor of the second, and there is no statistically significant difference in mood pollution according to the gender variable (male / female) and between specialization (scientific / human).

٣_ The arithmetic average achieved in the academic compatibility of the students of the University of Mosul is above the default average of the research tool.

٤_ There is no statistically significant difference between the members of the research sample according to the gender variable (male / female), specialization (scientific / human), and class (male / female).

٥_ There is a correlation, but not a significant relationship between mood pollution and academic adjustment.

In the light of the research results, the researcher made recommendations, including the following:

١_ Benefiting from the mood pollution scale that was built in the current research of the educational and educational institutions related to university study.

٢_ Benefiting from the results of the current research in clarifying the reality of university students.

٣_ The need for the university to undertake scientific and study trips outside the governorate or outside the country, because of its great impact on improving the mood.

٤_ Taking into account the mood of students in terms of issuing instructions and emphasizing their application.

٥_ Providing a study environment characterized by high luxury, which has an impact on improving the mood of the students of the University of Mosul.

٦_ Increasing field visits to scientific and recreational places.

Through the results of the current research, the researcher comes to several proposals, including the following:

١_ A study of mood pollution and its relationship to the prevailing university environment among Mosul University students.

٢_ A study of mood pollution and its relationship to psychological resilience among university students.

٣_ A study of mood pollution and its relationship to the narcissistic personality of university teachers.

٤_ The effect a counseling program to reduce mood pollution .

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research**

University of Mosul

College of Education for Human Sciences



Mood Pollution And Its Relationship to Academic Compatibility For Mosul University Students

Ahmed Sameer Ahmed Saleh AL-Qadi

A Thesis

**Educational and psychological sciences/educational
psychology**

Supervised

professor

Dr. Usama Hamed Mohammed