



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة

**تقويم أداء معلمي التربية الفنية في المرحلة الابتدائية في ضوء
معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المدرء**

مصطفى صباح جبار جمال الدين

رسالة ماجستير في تخصص

العلوم التربوية والنفسية / طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف

م.د. محمود محمد عبد الكريم

مستخلص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلى : (تقويم أداء معلمي التربية الفنية في المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المدراء) ولتحقيق هدف البحث اختار الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث الحالي ، حيث تكون مجتمع البحث من مدراء ومديرات المدارس الابتدائية التابعة لقسم تربية الناصرية / مركز محافظة ذي قار للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) وبعد تحديد مجتمع البحث والذي بلغ (٣٨٨) مديراً ومديرة ، حدد الباحث عينة بحثه بالطريقة العشوائية ، إذ بلغت العينة (١٥٠) مديراً ومديرة وبنسبة مئوية من المجتمع الأصلي بلغت (٣٨,٦٥%) وقد اعتمد الباحث على الاستبانة بشكل اساسي كأداة لقياس متغيرات البحث والتي اعدّها على وفق معايير الجودة الشاملة وقد تكونت من (٥) مجالات رئيسة وهي (التخطيط ، التدريس ، استراتيجيات التعلم والتعليم ، اخلاقيات المهنة ، التقويم) وقد تم استخراج الخصائص السايكومترية لأداة البحث من خلال ايجاد الصدق الظاهري وذلك بعرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء والمحكمين ، بعد ذلك تم استخراج معامل الاتساق الداخلي ثم ايجاد معامل الثبات بطريقتي التجزئة النصفية وفيها بلغت قيمة معامل الثبات (٠,٨١) ومعادلة الفاكرونباخ وفيها كانت قيمة معامل الثبات (٠,٨٤) وهو معامل ثبات جيد وعالٍ ، وبعد التحقق من الخصائص السايكومترية المتمثلة بمؤشرات الصدق والثبات اصبحت الاداة بصيغتها النهائية مكونة من (٥٠) فقرة وموزعة على خمسة مجالات ، وقد حدد الباحث مفتاح التصحيح بموجب مقياس التقدير التدريجي (مقياس ثلاثي التدرج) إذ يتم منح (٣) درجات للبدل دائماً ، و (٢) درجة للبدل (احياناً) و (١) درجة للبدل (ابداً) وبذلك اصبحت الاداة جاهزة للتطبيق ، إذ قام الباحث بتطبيقها على عينة البحث الاساسية المكونة من (١٥٠) مديراً ومديرة ، خلال الفترة من (٢٠٢٢/٢/٢٣) الى (٢٠٢٢/٣/١٤) وبالتعاون مع المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار ، وبعد تطبيق الاداة على افراد عينة البحث والحصول على البيانات تمت معالجتها احصائياً باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) باستخدام عدد من الوسائل الاحصائية الآتية (الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط ، معامل ارتباط بيرسون ، معادلة الفاكرونباخ ، درجة الحدة والوزن المئوي) .

أما أهم النتائج التي توصل إليها الباحث فكانت على النحو الآتي :

١- الهدف الرئيسي : والذي كان (ما مستوى تقويم أداء معلمي التربية الفنية في المرحلة الابتدائية وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المدراء) وقد تبينت نتائج هذا الهدف من خلال استجابات افراد عينة البحث على فقرات المجالات المختلفة ، إذ حصل مجال اخلاقيات

المهنة على التسلسل الاول ، ومجال التخطيط على التسلسل الثاني ، ومجال التدريس على التسلسل الثالث ، ومجال استراتيجيات التعلم والتعليم على التسلسل الرابع ، أما مجال التقويم فقد أخذ الترتيب الخامس والآخر من بين مجالات اداة البحث .

٢- الهدف الفرعي الاول : والذي كان (ما مستوى تقويم أداء معلمي التربية الفنية في المرحلة الابتدائية وفق معايير الجودة الشاملة تبعاً لمتغير الجنس) وفي هذا الهدف تبين عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية في استجابات افراد عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس .

٣ - الهدف الفرعي الثاني : والذي كان (ما مستوى تقويم أداء معلمي التربية الفنية في المرحلة الابتدائية وفق معايير الجودة الشاملة تبعاً لمتغير سنوات الخدمة) وقد تبين في هذا الهدف ان هناك فروقاً معنوية ذات دلالة احصائية في استجابات افراد عينة البحث تبعاً لمتغير سنوات الخدمة ولصالح ذوي الخدمة الأكثر من (١٥) سنة .

ومن خلال نتائج البحث توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات هي :

١- تبين الرؤى لدى مدرء المدارس تبعاً لفسفتهم في التربية والتعليم وأتضح ذلك تبعاً لأسئلتهم عند توزيع الاستبانة التي شكلت اداة البحث .

٢- اتضح أن معلمي التربية الفنية هم الاكثر عرضة لإهمال الباحثين في اختصاص طرائق التدريس ، إذ إنه قد استغرب اكثر مدرء المدارس لا تهتم بهذه الفئة في الدراسة في حين أن هذه الشريحة هي احدى اسباب تطور المجتمعات ، واتضح كذلك قلة اهتمام وزارة التربية في تأهيل معلمي التربية الفنية في اثناء الخدمة .

وفي ضوء نتائج البحث الحالي أوصى الباحث بمجموعة من التوصيات منها :

١- ضرورة تبني وزارة التربية تقويم الأداء على وفق معايير الجودة الشاملة والعمل بها بموجب ما يعمل به في باقي بلدان العالم .

٢- ضرورة مواكبة التطورات العالمية وتحقيق متطلبات الجودة كخطوة أساسية للإصلاح في المدارس بالتحسين المستمر والتطوير الدائم للأداء التعليمي لمعلمي مادة التربية الفنية ، لضمان تحقيق الجودة والتميز عند ادائهم لمهنة التعليم .

٣- أهمية اعداد معلمي التربية الفنية وتأهيلهم والعمل على الارتقاء بمستوى أدائهم وفق انظمة الجودة الشاملة .

واستكمالاً للبحث الحالي اقترح الباحث اجراء دراسات مستقبلية منها :

١- إجراء دراسة مماثلة لتقويم اداء مدرسي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة وفق معايير الجودة الشاملة .

٢- إجراء دراسة لتقويم اداء معلمي التربية الفنية وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المشرفين والمعلمين انفسهم .

message extract

The current research aims to: (Evaluate the performance of art education teachers in the primary stage in the light of comprehensive quality standards from the principals' point of view) and to achieve the objectives of the research, the researcher chose the descriptive approach to suit the nature of the current research, where the research community consists of principals and principals of primary schools affiliated to the Nasiriyah Education Department / Dhi Qar Governorate Center for the academic year (2021–2022) and after defining the research community, which is (388) male and female directors, the researcher selected his research sample by random method, as the sample amounted to (150) male and female directors and a percentage of the original community amounted to (38.65%). The researcher relied on the questionnaire mainly as a tool to measure the research variables, which he prepared according to the standards of total quality. It consisted of (5) main areas (**planning, teaching, learning and teaching strategies, professional ethics, evaluation**). During finding the apparent validity by presenting the questionnaire to a group of experts and arbitrators, then the internal consistency coefficient was extracted and then the reliability coefficient was found by the two methods of segmentation In the mid–terms, the value of the stability coefficient was (0.81) and the Facronbach equation in which the value of the stability coefficient was (0.84), which is a good and high stability coefficient. Five areas, and the researcher has identified the key to correction according to the gradual assessment scale (three–graded scale), as (3) degrees are always given to the alternative, (2) a degree to the alternative (sometimes) and (1) a degree to the alternative (never), and thus the tool is ready for application , where the researcher applied it to the basic research sample consisting of (150) principals,

during the period from (2/23/2022) to (14/3/2022) and in cooperation with the General Directorate of Education in Dhi Qar Governorate, and after applying the tool to individuals The research sample and data acquisition were statistically processed using the statistical bag for social sciences (spss) using a number of the following statistical methods (t-test for two independent samples, t-test for significance of correlation coefficient, Pearson correlation coefficient, Facronbach equation, degree of severity and weight percentile)

Through the results of the research, the researcher reached a set conclusions:

- 1) Variation in the responses of the members of the research sample to the items of the questionnaire prepared according to the comprehensive quality standards.
- 2) Through the results of the school principals' answers, the field (Professional Ethics) obtained the highest degree of severity and the highest percentage weight, and thus it ranked first among the fields, followed by the field (planning), then the field (teaching) and then the field (learning and teaching strategies). The field (Evaluation) had the lowest severity score and lowest percentage weight, and it was in the fifth and last rank among the fields of the search tool.
- 3) There are no significant statistically significant differences in the responses of the research sample members according to the gender variable .
- 4) There are significant statistically significant differences in the responses of the research sample members, according to the variable years of service and in favor of women with service more than (15) years.

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research**

University of Al Mosul

College of Basic Education

Department of Special Education



Evaluating the performance of art education teachers at the primary stage in the light of comprehensive quality standards

Master's thesis submitted by the student

Mustafa Sabah Jabbar Jamal Al-Din

**To the Council of the College of Basic Education at the
University of Mosul, which is part of the requirements for
obtaining a master's degree in the methods of teaching
primary education**

Supervised by

M.D. Mahmoud Mohammed Abdel Kareem