



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**بيئة تعليمية قائمة على الدمج بين برنامج محوسب
وتطبيقات Google التفاعلية لإكساب مهارتي تصميم الدروس
الالكترونية وإنتاج اختباراتهما لدى تدريسيي جامعة الموصل**

أحمد لؤي غانم سعيد

أطروحة دكتوراه

العلوم التربوية والنفسية / العلوم التربوية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة باسمه جميل توشي

ملخص البحث

يهدف البحث الى تصميم بيئة تعليمية قائمة على الدمج بين برنامج مُحَوَسَّب وتطبيقات Google التفاعلية، ومعرفة فاعليتها في إكساب مهارتي تصميم الدروس الالكترونية، وإنتاج اختبارات لها لدى تدريسيي جامعة الموصل، ولتحقيق أهداف البحث تمَّ تصميم بيئة تعليمية الكترونية، وتقديمها من خلال موقع ويب خاص على شبكة الانترنت، واعتمد الباحث على المنهج التجريبي، والذي تمَّ فيه اختيار التصميم التجريبي ذي المجموعة الواحدة مع الاختبار القبلي والبعدي، وقد أعدَّ الباحث استبانة لتحديد الاحتياجات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس، وقائمة لمهارات تصميم الدروس الالكترونية، وقائمة لمهارات إنتاج الاختبارات الالكترونية، وأربع اختبارات الكترونية، منها اختباران تحصيليان من نوع الاختيار من متعدد لقياس الجانب المعرفي لمهارتي تصميم الدروس الالكترونية وإنتاج اختباراتهما، واختباران عمليان من نوع النقر على النقاط الساخنة لقياس الجانب الأدائي لنفس المهارتين.

وطُبِّقَت التجربة على عينة متجانسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الموصل بلغ عددها (٤٩) عضواً، وقد تمَّ تطبيق أدوات البحث الأربعة قبلها على مجموعة البحث، وبعد انتهاء فترة التجربة التي استمرت لمدة (٤٧) يوماً خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) تمَّ تطبيق أدوات البحث نفسها بعدياً، وقد أشارت النتائج الى وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أعضاء هيئة التدريس في التطبيق القبلي والبعدي للاختبارات المعرفية والعملية لمهارتي تصميم الدروس الالكترونية وإنتاج اختباراتهما لصالح التطبيق البعدي، وعدم وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات أعضاء هيئة التدريس الذكور ومتوسط درجات أعضاء هيئة التدريس الإناث في التطبيق البعدي للاختبارات المعرفية والعملية لمهارتي تصميم الدروس الالكترونية وإنتاج اختباراتهما، ووجود فرق دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات أعضاء هيئة التدريس ذوي التخصص العلمي ومتوسط درجات أعضاء هيئة التدريس ذوي التخصص الانساني في التطبيق البعدي للاختبارات المعرفية والعملية لمهارتي تصميم الدروس الالكترونية وإنتاج اختباراتهما ولصالح أعضاء هيئة التدريس ذوي التخصص العلمي، كما أظهرت النتائج أنَّ للبيئة

التعليمية القائمة على الدمج بين برنامج محوسب وتطبيقات Google التفاعلية فاعلية وأثر كبير في إكساب مهارتي تصميم الدروس الالكترونية وإنتاج اختبارات لها لدى مجموعة البحث.

وفي ضوء ما توصل اليه البحث من نتائج، أوصى الباحث بضرورة نشر ثقافة التعليم الالكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وذلك لتحقيق قدر أكبر من الاقبال والتفاعل وللارتقاء بهذا النمط من التعليم الى مستويات أفضل، كما أوصى الباحث بتشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام برامج تأليف المحتوى الالكتروني، لتحويل محتوى الدروس والاختبارات التقليدية الى دروس واختبارات الكترونية وبما يتماشى وينسجم مع الانفجار المعرفي والتكنولوجي واحتياجات طلبة المرحلة الجامعية وخصائصهم.

Abstract

The present research aims at designing an educational environment based on the integration between a computerized program and interactive Google applications and investigating its effect on developing the skills of designing electronic lessons and producing their tests among the teaching staff of the University of Mosul. To achieve the aims of the research, an electronic learning environment is designed and presents through a special website on the Internet. The researcher used an experimental research design; the pre-posttest one experimental group design. The researcher prepared a questionnaire to determine the educational needs of the teaching staff. Add to that, a list of electronic lesson design skills and a list of electronic test production skills have been utilized. The researcher also designs four electronic tests, namely, two MCQ (multiple choice questions) achievement tests to measure the cognitive aspect of the skills of designing electronic lessons and producing their tests, and two practical tests of the type of clicking on hot spots to measure the performance part of the same skills.

The experiment applied on a homogeneous sample of the teaching staff at the University of Mosul. The sample comprises (49) members. The four research tools were applied before starting the experiment (pre-test) and at the end of the experiment(posttest). The experiment lasted for (47) days during the first semester of the academic year (2020- 2021).

The results show that there is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the teaching staff from the pre-test to post test of the cognitive and practical tests of designing electronic lessons skills and producing their tests for the benefit of posttest.

Furthermore, there is no statistically significant difference between the mean scores of the male teaching staff and female teaching staff at the level of significance (0.05) in the posttest of the cognitive and practical tests of designing electronic lessons skills and producing their tests. Finally, there is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of teaching staff of scientific disciplines and humanities disciplines in the posttest the cognitive and practical tests of designing electronic lessons skills and producing their tests for the benefit of scientific disciplines staff members. Thus, the results approved that the educational environment based on the integration between a computerized program and interactive Google applications is very affective in acquiring the skills of designing electronic lessons and producing tests for the research group.

In light of the results, the researcher recommended the necessity of popularize the importance of e-learning among the teaching staff at the university in order to achieve great interaction and acceptance for this type of education. The researcher also recommended to encourage the teaching staff to use electronic content producing programs to convert the content of traditional lessons and tests into electronic lessons and tests in a harmony with great deal of knowledge and technology and the needs of university students.

University of Mosul
College of Education for human sciences
Department of Educational and
Psychological Sciences



**An Educational Environment Based on the
Integration Between Computerized Program and
Interactive Google Applications to Acquire the
Skills of Designing Electronic Lessons and
Producing their Tests among the Teaching Staff of
the University of Mosul**

Ahmed Luay Ghanim Saeed

Ph.D. Thesis

**Educational and Psychological Sciences/
Educational Science**

Supervised by
Assistant Professor
Dr. Basima Jameel Toshi

2021 A.D.

1443 A.H.