جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الحقوق

الحرية الاكاديمية وضماناتها (دراسة مقارنة)

اطروحة تقدمت بها الطالبة

بيداء عبد الجواد محمد توفيق العباسي

الى مجلس كلية الحقوق في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه فلسفة في القانون العام

بأشراف الاستاذ الدكتورة

سيفان باكراد ميسروب

استاذ القانون الدستوري

١٤٤٢هـ ٢٠٢٠ م

المستخلص

تُعد المؤسسات الاكاديمية ومنها (الجامعات) قمة الهرم التعليمي في تقديم اعلى مستويات التعليم والبحث والنمو والاستباق المعرفي بالعالم .

وفي ظل التطور العلمي والتقني الكبير الذي يشهده العالم تضاعفت مسؤوليات هذه المؤسسات في سبيل الارتقاء بالمجتمع لمصاف المجتمعات المتقدمة والمتطورة باعتبارها المصنع الذي يُعد فيه الرأسمال البشري الذي يُسهم بذلك التقدم والتطور وبالحقيقة لا يمكن اعداد الانسان الحر المبدع والمفكر الا بظل الجامعات التي تؤمن بالحرية الأكاديمية بأروقتها ، فهناك ارتباط وثيق بين تحقيق اهداف المؤسسة وبين الحرية الاكاديمية فالأهداف لا تتحقق الا بعمل الجامعات بمناخ الحرية الاكاديمية .

وعلى الرغم من المناداة بأهمية هذه الحرية بالجامعات والتي ازداد الاهتمام العالمي بها منذ ثمانيات القرن الماضي الا ان العديد من الجامعات العربية ومنها جامعاتنا العراقية مازالت تعاني من بعدها عن المشاركة الفعالة والايجابية بعملية تطوير المجتمع لكونها جهاز او مؤسسة من مؤسسات الدولة وبالتالي لا يترك لها المجال لإدارة نفسها بنفسها حيث ان الضمان الاساسي والفعال لهذه الحرية هو منح الاستقلالية التامة للجامعات وعدم التدخل بها من ايه جهة مهما كانت داخلية او خارجية .

وفي دراستنا هذه تم اتباع اسلوب المنهج التاريخي فضلاً عن اسلوب البحث القانوني المقارن النظري والعملي من اجل الاطلاع على قوانين وانظمة عمل الجامعات بدول المقارنة والاستفادة منها وتوظيف افضلها واحسنها و اكثرها ملائمة للنظام القانوني العراقي مستقبلاً .

فالحرية الاكاديمية تمنح الاكاديمي ممارسة عمله البحثي والمعرفي بدون اي كبح او قيود وتدخل من اي جهة، وبهذه الدراسة تم ايضاح مفهوم هذه الحرية ببيان تطورها التاريخي ، فضلا عن بيان القيود المنظمة لممارستها بجميع دول المقارنة حيث ان المشرع الدستوري منح المشرع الوطني سلطة تقديرية بتنظيمها بكل تلك الدول .

ولقد تم بيان معوقات هذه الحرية فهي تجابه بالعديد من المعوقات او المشاكل والتي لابد من العمل على الحد منها وانهائها من اجل ضمان ممارستها بشكل صحيح .

وكذلك تم ايضاح حماية القانون الدولي والوطني لها وبيان دور القضاء الدستوري والاداري بحمايتها بجميع دول المقارنة باعتبار القضاء اهم ضمانات الحقوق والحريات جميعها لأنه الحارس الطبيعي للقانون .

كما تم اعداد استبيان لعينة من تدريسي جامعة الموصل في بعض الكليات العلمية والانسانية من اجل الوصول لمعرفة مدى تمتع تدريسي الجامعة بالحرية الاكاديمية عملياً وذلك من اجل تقوية دراستنا النظرية من الناحية العملية.

Abstract

Academic institutions, including (universities), are the top of the educational pyramid in providing the highest levels of education, research, growth and knowledge anticipation in the world .

In light of the great scientific and technical development the world is witnessing, the responsibilities of these institutions have been multiplied in order to raise society to the levels of advanced and developed societies as the factory in which human capital is made Contributing to this progress and development, and in fact it is not possible to prepare the free, creative and dark human being the universities that believe in academic freedom in their halls .

There is a close link between achieving the objectives of the institution and academic freedom. The objectives aren't achieved by universities climate of academic freedom despite calling for the importance of this freedom , which has increased global attention since the eighties of the last century, but many Arab universities, including our Iraqi universities, are still suffering from their distance from active and positive participation in the process of developing society, as it is a body or an institution of the state institutions and therefore does not leave it to itself to manage itself on its own as the basic and effective guarantee of this freedom It is

to give full independence to universities and not to interfere with it from any party, whether internal or external.

In our study, the historical method was followed, as well as the theoretical and practical comparative legal research method in order to learn about the laws and regulations of universities in the comparison countries and taking advantage of them and employing the best, the best and most suitable for the Iraqi legal system in the future.

Academic freedom gives academics the practice of their research and knowledge work without any restraint or restrictions and interference from any party, and with this study the concept of this freedom was clarified by showing its historical development, as well as explaining the restrictions regulating its practice in all comparative countries, as the constitutional legislator granted the national legislator the discretionary power to regulate it with all these Countries .

The obstacles to this freedom have been explained, as it is confronted with many obstacles or problems, which must be worked to reduce and end in order to ensure that it is practiced properly.

The protection of international and national law has also been clarified for it, and the role of the constitutional and administrative judiciary in protecting it in all comparative countries has been clarified, considering that the judiciary is the most important

guarantee of all rights and freedoms because it is the natural guardian of the law.

In addition, a questionnaire was prepared for a sample of Mosul University teachers in some scientific and humanitarian colleges in order to access to know the extent to which university teachers enjoy academic freedom in practice, in order to strengthen our theoretical studies in practice.

The Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Al Mosul

college of Rights

Academic freedom and its guarantees
(comparative study)

Thesis submitted by the student

Baidaa Abdul-Jawad Muhammad Tawfiq al-Abbasi

To the Council of the College of Rights at the University of Mosul

It is part of the requirements of obtaining a Ph.D philosophy in Public Law

Supervised by

Prof. Dr Sivan Pakrad Mesrob

Professor of constitutional law

1442A.H. _____ 2020 A.D .