



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية على وفق نموذج VARK

عمر محمد حمدي العباوي

رسالة دبلوم عالٍ

العلوم التربوية والنفسية / طرائق التدريس

بإشراف

المدرس

الدكتور سبهان يونس مجيد

مستخلص البحث

يهدف البحث الى التعرف على أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية على وفق نموذج VARK، وتكونت عينة البحث من طلبة المرحلة الثانية في قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة الموصل ، والمكونة من (٢٢١) طالب وطالبة للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ للدراستين الصباحية والمسائية ، ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث نموذج VARK لانماط التعلم والمكونة من (١٦) فقرة ، كل فقرة مقرونة بأربعة بدائل للاختيار ، وهي المكونة لأحرف كلمة فارك VARK حيث يرمز كل حرف لنمط من انماط التعلم الاربعة وهي (النمط البصري V ، النمط السمعي A ، نمط القراءة / الكتابة R ، النمط الحركي K ، وتحقق الباحث من الصدق الظاهري للاداة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين في اختصاص طرائق التدريس والعلوم التربوية ، واستخرج ثباتها بطريقة التجزئة النصفية وباستخدام معادلة الفا كرونباخ، وبعد جمع البيانات وتحليلها ومعالجتها إحصائيا بواسطة برنامج (SPSS) وباستخدام اختبار مربع كاي وجداول النسب والاختبار الزائي توصل الباحث الى النتائج الاتية:

١. للذكور جاء النمط السمعي (A) بالمرتبة الاولى ويليه بالمرتبة الثانية النمط الحركي (K) ويليه بالمرتبة الثالثة نمط القراءة / الكتابة (R) واخيرا جاء بالمرتبة الرابعة النمط البصري (V) وكذلك عند الاناث.

٢. للدراسة الصباحية جاء النمط السمعي (A) بالمرتبة الاولى ويليه بالمرتبة الثانية النمط الحركي (K) ويليه بالمرتبة الثالثة نمط القراءة / الكتابة (R) واخيرا جاء بالمرتبة الرابعة النمط البصري (V) وكذلك بالنسبة للدراسة المسائية .

٣. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين نسب أنماط التعلم الأربع تبعا لمتغير الجنس .

٤. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين نسب أنماط التعلم الأربع تبعا لمتغير نوع الدراسة .

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها تقارب انماط التعلم الاربع على وفق نموذج فارك لدى افراد عينة البحث تبعا لمتغير الجنس وكذلك تبعا لمتغير نوع الدراسة .

كما اوصى الباحث عدة توصيات منها مراعاة تدريس قسم العلوم التربوية والنفسية الفروق الفردية عند طلبتهم تبعا لانموذج VARK .

كما اقترح عدة عناوين لبحوث مستقبلية على وفق متغير البحث (انموذج VARK)

Abstract

The research aims to identify the preferred learning styles for students in the Department of Educational and Psychological Sciences for according to the VARK model .

To achieve the goal of the research, the researcher used the VARK model for learning styles, which consists of (16) items, each item is associated with four alternatives for choice, which are the components of the letters of the word VARK, where each letter represents one of the four learning styles, namely (visual style V, auditory style A, style Reading / writing R, motor pattern K, and the researcher verified the apparent validity of the tool by presenting it to a group of arbitrators in the specialty of curricula and teaching methods, and extracted its reliability by the split-half method and using Cronbach's alpha equation, and after data collection, analysis and statistical processing by the program (SPSS) and using Chi-square test, ratio tables, and Z-test. The researcher reached the following results:

1 - For males, the auditory pattern (A) came in the first rank, followed by the motor pattern (K), followed by the third rank, the reading / writing pattern (R), and finally the visual pattern (V) came in the fourth rank, as well as for females.

2 - For the morning study, the auditory pattern (A) ranked first, followed by the motor pattern (K), followed by the third rank, the reading / writing pattern (R), and finally the visual pattern (V) came in the fourth rank, as well as for the evening study.

3 - There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the proportions of the four learning styles according to the gender variable.

4 - There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the proportions of the four learning styles, according to the study type variable.

In the light of the results, the researcher came out with a number of conclusions, including the convergence of the four learning styles according to the VARK model among the research sample, according to the gender variable, as well as according to the study type variable.

The researcher also recommended several recommendations, including taking into account the teaching of the Department of Educational and Psychological Sciences of individual differences among their students according to the VARK model.

He also suggested several titles for future research according to the research variable the VARK model

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Educational and
Psychological Sciences



The Preferred learning styles for students in the Department of Educational And psychological Sciences according to VARK Model

Omar Mahmmmed Humdi Al-Abawi

Higher Diploma Thesis

Educational and psychological sciences / teaching methods

**Supervised by
Lecturer**

Dr. SabhanYounes Majeed

2023 A.D _____1444 A.H