



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**أثر أنموذج بايبي الخماسي (5ES) في تنمية دافعية التعلم
وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم**

رسالة تقدم بها

بلال بدران محمود

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م. د فواز جاسم حمدون

ملخص الرسالة

أثر أنموذج بايبي الخماسي (5Es) في تنمية دافعية التعلم وتعلم

بعض المهارات الأساسية بكرة القدم

المشرف
أ.م.د. فواز جاسم حمدون
٢٠٢٢ م

الطالب
بلال بدران محمود
١٤٤٣ هـ

يهدف البحث الحالي إلى ما يأتي:

- التعرف على أثر أنموذج بايبي الخماسي (5Es) في تنمية دافعية التعلم.
- التعرف على أثر أنموذج بايبي الخماسي (5Es) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم.
- المقارنة بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في الاختبارات البعدية في تنمية دافعية التعلم.
- المقارنة بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في الاختبارات البعدية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم.

يفرض الباحث ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تنمية دافعية التعلم لدى طلبة السنة الدراسية الأولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل لصالح الاختبار البعدي للمجموعتين.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى طلبة السنة الدراسية

الأولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل لصالح الاختبار البعدي للمجموعتين.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تنمية دافعية التعلم لدى طلبة السنة الدراسية الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل لصالح المجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى طلبة السنة الدراسية الأولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل لصالح المجموعة التجريبية.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته مع طبيعة البحث، إذ شمل مجتمع البحث (١٠٠) طالب وطالبة توزعوا على قاعتين دراستين هما (١-٢) كل قاعة تضم (٥٠) طالب وطالبة، وتم استبعاد الطالبات لاقتصار حدود البحث على الطلاب فقط، تكونت عينة البحث من (٦٠) طالباً وتم تقسيمهم عشوائياً عن طريق القرعة الى مجموعتين متساويتين، وبلغت المجموعة الضابطة (٣٠) طالباً، وبلغت المجموعة التجريبية (٣٠) طالباً، وتم اجراء التجانس في متغيرات (العمر والطول والكتلة) لطلاب عينة البحث، وجرى الباحث عملية التكافؤ في متغيرات بعض (عناصر اللياقة البدنية والحركية)، وتم اجراء المقابلة الشخصية والاستبيان والاختبارات والمقاييس بوصفها وسائل لجمع المعلومات.

وضعت الخطط التعليمية للمجموعتين (الضابطة والتجريبية)، التي تتضمن (١٢) وحدة تعليمية، بواقع (٦) وحدات تعليمية للمجموعة التجريبية (انموذج بايبي الخماسي) ، بواقع (٦) وحدات تعليمية للمجموعة الضابطة (الأسلوب المتبع) وكانت مدة زمن الواحدة التعليمية (٩٠) دقيقة، وتم البدء بتنفيذ الوحدات التعليمية على مجموعتي البحث في يوم الثلاثاء من كل أسبوع بواقع وحدة تعليمية للمجموعتين كلتيهما.

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) الآتية: (الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومعامل الالتواء ومعامل الارتباط المتعدد واختبار (T-test) للدلالة الفرق بين المتوسطات للعينات المرتبطة واختبار (T-test) للدلالة الفرق بين المتوسطات للعينات غير المرتبطة (المستقلة)).

في ضوء النتائج التي وصل إليها الباحث استنتج ما يأتي:

- اثبت أن الاسلوب المتبع وانموذج بايبي أثر إيجابي في تنمية دافعية التعلم وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم على عينة البحث.
- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت انموذج بايبي الخماسي على المجموعة الضابطة التي استخدمت الاسلوب المتبع في تنمية دافعية التعلم وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم في الاختبار البعدي.

في ضوء الاستنتاجات التي وصل إليها الباحث، يوصي بما يأتي:

- الاستفادة من انموذج بايبي الخماسي في الوحدة التعليمية لما يمتاز هذا الانموذج لجعل الطالب محوراً فعالاً في العملية التعليمية.
- اجراء دورات تعليمية باستخدام هذا الانموذج في عملية التدريس للألعاب الفردية والفرقية في اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة وكلياتها.

ABSTRACT

The effect of the Bybee Model (5ES) in developing learning motivation and learning Some basic football skills

**Master's student
Bilal Badran Mahmood**

**Supervisor
Prof. Dr. Fawaz Jassem Hamdoon**

1443 AH

2022 AD

The current research aims to:

Recognizing the effect of the Five-Year Model (5Es) in developing learning motivation.

- Recognizing the effect of the Five-Year Model (5Es) in learning some basic football skills.
- Comparison between the two research groups (control and experimental) in the post tests in developing learning motivation.
- Comparison between the two research groups (control and experimental) in the post tests in learning some basic football skills.

The researcher assumes the following:

- There are statistically significant differences between the results of the pre and post tests for the two research groups (control and experimental) in developing learning motivation among first-year students in the Department of Physical Education and Sports Science at

B

the College of Basic Education - University of Mosul, and in favor of the post test for the two groups.

- There are statistically significant differences between the results of the pre and post tests for the two research groups (control and experimental) in learning some basic football skills for first-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Education - University of Mosul, and in favor of the post test for the two groups.
- There are statistically significant differences between the results of the post-tests of the two research groups (control and experimental) in the development of learning motivation among first-year students in the Department of Physical Education and Sports Science at the College of Basic Education - University of Mosul and in favor of the experimental group.
- There are statistically significant differences between the results of the post-tests of the two research groups (control and experimental) in learning some basic football skills for first-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences at the College of Basic Education - University of Mosul, and in favor of the experimental group.

The researcher used the experimental method for its suitability with the nature of the research, as the research community included (100) male and female students distributed in two study halls (1-2), and each hall includes (50) male and female students, and the female students were excluded because the limits of the research were limited to students only.

The research sample consisted of (60) students and they were divided randomly by lottery into two equal groups, the experimental group was (30) students, and the control group amounted to (30) students, and homogeneity was made in the variables (age, height and mass) for the students of the research sample, and the researcher conducted a process Equivalence in some variables (physical and kinetic components), the personal interview, questionnaire, tests and scales were conducted as means of collecting information.

The educational plans were developed for the two groups (the control and experimental), which includes (12) educational units, with (6) educational units for the experimental group (Baby's five-factor model), and by (6) educational units for the control group (the adopted method) and the duration of one educational time was (90).) minutes, and the implementation of the educational units was started on the two research groups on Tuesday of each week, with an educational unit for both groups.

The researcher used the following statistical means: (arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), skew coefficient, multiple correlation coefficient, (T-test) to indicate the difference between the means of the related samples and the (T-test) to indicate the difference between the means of the unrelated samples (independent).

In light of the findings, the researcher concluded the following:

- Both the adopted method and the Bybee model proved a positive effect in developing learning motivation and learning some basic football skills on the research sample.
- The experimental group that used the pentagonal Bybee model outperformed the control group that used the method used to develop learning motivation and learned some basic football skills in the post test.

In light of the conclusions reached by the researcher, the following is recommended:

- Benefiting from the pentagonal Bybee model in the educational unit, as this model has the advantage of making the student an effective hub in the educational process.
- Conducting educational courses using this model in the teaching process for individual and team games in the departments and colleges of physical education and sports sciences.

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research|University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
and Sports Sciences**



**The effect of the Bybee Model (5ES) in developing
learning motivation and learning
Some basic football skills**

Thesis submitted by

Bilal Badran Mahmood

Master Thesis

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Assist. Prof. Dr.

Fawaz Jassem Hamdoon

2022 A.D

1443 A.H