



**جامعة الموصل**  
**كلية التربية الأساسية**  
**قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**أثر الأسلوبين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين  
بالنمذجة الحسية في تعلم الاداء الفني والمستوى  
الرقمي لفعاليتي الوثب الطويل وقذف الثقل**

**رسالة تقدم بها**  
**عمر مجاهد عبدالواحد النقيب**

**وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير  
في التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**بإشراف**  
**الأستاذ الدكتور**  
**قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي**

**2019 م**

**1441 هـ**

## ملخص الرسالة

اثر الاسلوبين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية في تعلم الاداء الفني  
والمستوى الرقمي لفعاليتي الوثب الطويل وقذف النقل

المشرف	الباحث
أ . د قصي حازم محمد الزبيدي	عمر مجاهد عبدالواحد النقيب
٢٠١٩م	١٤٤١هـ

### هدف البحث إلى الكشف عن:

- الفرق في الاختبار البعدي بين الأسلوبين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية في مستوى الاداء الفني لفعاليتي الوثب الطويل وقذف النقل.
- الفرق في الاختبار البعدي بين الأسلوبين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية في مستوى الانجاز الرقمي لفعاليتي الوثب الطويل وقذف النقل.

### وافترض الباحث :

- توافر فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات أبعديية بين الأسلوبين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية في مستوى الاداء الفني لفعاليتي الوثب الطويل وقذف النقل لدى طلاب السنة الدراسية الاولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل .
- توافر فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات أبعديية بين الأسلوبين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية في مستوى الانجاز الرقمي لفعاليتي الوثب الطويل وقذف النقل لدى طلاب السنة الدراسية الاولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل .

واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث، واشتملت عينة البحث على (٤٠) طالبا من طلاب السنة الدراسية الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل، وحددت مجموعتي البحث بواقع (٢٠) طالباً لكل من المجموعة التجريبية الاولى والثانية، وتم إجراء التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الأساسية (العمر والطول والكتلة) وبعض عناصر اللياقة البدنية والحركية.

واستغرق تنفيذ الخطط التعليمية (٩) أسابيع وواقع ( ٤ ) اسابيع لفعالية الوثب الطويل والتي بدأت من ٣ / ٣ / ولغاية ٢٥ / ٣ / ٢٠١٩ ، و ( ٥ ) اسابيع لفعالية قذف الثقل وللفترة من ١٤ / ٤ / ولغاية ١٣ / ٥ / ٢٠١٩ . وبعد الانتهاء من الخطط التعليمية أُجريت الاختبارات البعدية. وللتوصل إلى نتائج البحث الحالي، استخدم الباحث الحزمة الإحصائية (SPSS) للدراسات الاجتماعية، فضلا عن عدد من الوسائل الإحصائية.

**وفي ضوء نتائج البحث وضمن حدوده توصل الباحث إلى الاستنتاجين الآتيين :**

- حقق الاسلوبان التدريسيان التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية نجاحاً في عملية التطبيق للفعاليتين ( الوثب الطويل وقذف الثقل ) وذلك بدلالة درجات تقييم الاداء الفني للفعاليتين .
- حقق الاسلوبين التدريسيين التدريبي والتنافس الذاتي المدمجين بالنمذجة الحسية نجاح في عملية التطبيق للفعاليتين ( الوثب الطويل وقذف الثقل ) وذلك بدلالة درجات تقييم الانجاز الرقمي للفعاليتين .

**وأوصى الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات كان من أهمها:**

- اعادة استخدام الأسلوبين التدريسيين ( التدريبي والتنافس الذاتي ) المدمجين بالنمذجة الحسية في عملية تعليم الفعاليتين ووفق الخطط المعدة على عينات اخرى لغرض التحقق من فاعليتهما في تحقيق الاداء الفني والانجاز الرقمي .
- تطبيق الاسلوبين التدريسيين المدمجين بالنمذجة الحسية في عملية تعليم فعاليات اخرى لمادة العاب الساحة والمضمار للتأكد من فاعليتهما في تدريس هذه الفعاليات .
- الاستفادة من الخطط التعليمية التي أعدها الباحث في محاولة لتطبيقها في فعاليات اخرى وذلك بعد تعديلها لتتلاءم مع الفعاليات المتعلمة وللوقوف على مدى تأثيرها وصلاحيتها في عملية تعلم متغيرات البحث الحالية وتنميتها.

**وقدم الباحث عدد من المقترحات اهمها :**

- إقامة دورات تدريبية لأعضاء الهيئات التدريسية في القسم لاطلاعهم على أهم المستجدات التي طرأت في عملية التدريس بصورة عامة وأساليب التدريس في التربية البدنية وعلوم الرياضية بصورة خاصة.
- امكانية الاستفادة من استخدام تقنيات متطورة في عرض ورقة الفعاليات سواء للأسلوب التدريبي او أساليب تدريسية اخرى تعتمد في إجراءاتها على ورقة الفعاليات عند تدريس فعاليات العاب الساحة والمضمار لما لهذه الفعاليات من خصوصية في اقسامها .
- يمكن إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية تتطرق إلى تطبيق أساليب تدريسية أخرى و على فعاليات رياضية مختلفة ومقارنتها مع الأسلوب التدريبي المدمج بالنمذجة الحسية .

## Abstract

### **Impact of Training and Self-Competitive Styles Combined with Sensitive Modeling in the Level of Technical Performance and Digital Achievement of Running Jump and Weight-Throwing Activities**

**Researcher**  
**Omar Mujahid Abdul-Wahab**  
**Al-Naqeeb**  
1441A.H

**Supervisor**  
**Prof. Dr. Qusay Hazim**  
**Muhammad Al-Zubaidi**  
2019 A.D

---

#### **The Research Aims at Discovering the Following:**

- The difference in the dimensional test between the training and self-competitive styles that are combined with sensitive modeling in the level of technical performance and technical performance of running jump and weight-lifting activities.
- The difference in the dimensional test between the training and self-competitive styles that are combined with sensitive modeling in the level of technical performance and digital achievement of running jump and weight-lifting activities.

#### **The Researcher hypothesizes the following:**

- The availability of differences of statistical importance in the results of the dimensional tests between the training and self-competitive styles that are combined with sensitive modeling in the level of technical performance of running jump and weight-lifting activities among the freshmen at the department of Physical Education and Sports Sciences- Mosul University.
- The availability of differences of statistical importance in the results of the dimensional tests between the training and self-competitive styles that are combined with sensitive modeling in the level of digital achievement of running jump and weight-lifting activities among the freshmen at the department of Physical Education and Sports Sciences- Mosul University.

The researcher has used the empirical method for it adequate for the nature of the research. The research sample includes (40) freshmen of the department of Physical Education and Sports Sciences -College of Fundamental Education- Mosul University. The two groups of the research has been determined by (20) for the first and second experimental groups, and equality between the two groups in the main variables (age, length, and mass) and some elements of physical fitness.

The implementation of the educational plans has lasted (9) weeks with (4) weeks allocated for the activity of running jump which has begun from 3/3 till 25/3/2019, and (5) weeks for the activity of weight-throwing

from 14/4 till 13/5/2019; after the educational plans were over, the dimensional tests were conducted.

In order to come up with the results of the research at hand, the researcher has used the statistical package (SPSS) of the sociological studies, in addition to some other statistical facilities.

**In the light of the research results and limits, the researcher concludes the following:**

- The two training teaching and self-competitive styles combined with the sensitive modeling have succeeded in the application of the two activities (running jump and weight-lifting) which clear from the assessment grades of the technical performance of the two activities.
- Both the training teaching and self-competitive styles that are combined with the sensitive modeling have succeeded in the application of the two activities (running jump and weight-lifting) which clear from the assessment grades of the digital achievement of the two activities.

**The researcher sets a number of recommendations and suggestions the most important of which are the following:**

- To reuse the teaching styles ( the training and the self-competitive ones) that are combined with the sensitive modeling in the process of teaching the two activities in accordance with the already set plans on other samples to check the validity so as to achieve the technical performance and the digital achievement.
- Applying the two teaching styles that are combined with the sensitive modeling in teaching other activities such as field sports to ensure the validity in teaching these activities.
- To benefit from the educational plans prepared by the researcher to try to apply them in other activities after making some amendments to be in harmony with the learnt activities and know their impact and validity in the process of learning and enhancing the current variables of the research.

**The most prominent suggestions introduced by the researcher are the following:**

- Setting out training courses for the teaching staff at the department to make them know the most important issues in the teaching process in general and the teaching style in the physical education and sports sciences in particular.
- To benefit from the advanced technologies in presenting the sheet of activities whether for the training style or other teaching styles that depend on these activities when teaching the activities of field sports due to the privacy of such sports in their departments.

- It is possible to conduct studies similar to the current studies which tackle the application of other teaching styles and various physical activities and compare them with the training style that is combined with the sensitive modeling.

**University of Mosul  
College of Basic Education  
Department of Physical  
Education and sport Sciences**



**Impact of Training and Self-Competitive Styles Combined with  
Sensitive Modeling in the Level of Technical Performance and  
Digital Achievement of Running Jump and Weight-Throwing  
Activities**

A thesis submitted by

**Omar Mojahed Abd AL Wahid Alnaqeeb**

in partial fulfillment of the requirement for the degree of  
Master in Physical Education and Sport Sciences

**Supervised By:**

**Prof . Dr.**

**Qosay Hazem Mohamed Abd Alrahman Al zubaidy**