



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل/ التربية الأساسية

قسم رياض الأطفال/ الدراسات العليا

القلق الأخلاقي وعلاقته بأساليب تقبل النصيحة

لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل

أحمد مهنا بشير الطائي

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

خشمان حسن علي

2025م

١٤٤٧هـ

ملخص البحث :

هدف البحث الحالي إلى التعرف على مستوى القلق الاخلاقي لدى طلبة المرحلة الاعدادية , والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى القلق الاخلاقي لدى طلبة المرحلة الاعدادية على وفق المتغيرات الجنس (ذكور_ اناث) والتخصص (علمي _ ادبي) والصف الدراسي (الرابع _ السادس) , وكما يهدف البحث إلى التعرف على مستوى اساليب تقبل النصيحة لدى طلبة المرحلة الاعدادية , والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى اساليب تقبل النصيحة لدى طلبة المرحلة الاعدادية تبعاً للمتغيرات الجنس (ذكور_ اناث) والتخصص (علمي _ ادبي) والصف (الرابع _ السادس) , ولمعرفة طبيعة العلاقة الارتباطية بين القلق الأخلاقي وأساليب تقبل النصيحة لدى طلبة المرحلة الاعدادية ، إذ تألفت عينة البحث الاساس من (٨٠٠) طالباً وطالبة ، ومن أجل ذلك فقد وقع الاختيار على (١٤) مدرسة اعدادية في كلا الجانبين الأيمن والأيسر من مدينة الموصل، وتم اختارهم بطريقة عشوائية طبقية من طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٤ . ٢٠٢٥)م حيث اعتمد الباحث أداتين : الاولى : مقياس القلق الأخلاقي من اعداد الباحث فتكون المقياس بصيغته النهائية من(٣٨) فقرة ضمن أربعة مجالات : هي (الشخصي ، الاجتماعي ، الديني ، المستقبلي) وقد اتسم المقياس بالصدق والثبات الذي تم حسابه بطريقة اعادة الاختبار، ثم حلت البيانات الاحصائية باستعمال معادلة بيرسون للمطابقة بين التطبيقين وبلغت قيمتها (٠،٨٢) وطريقة الفا كرونباخ فقد بلغت (٠،٨٥) فضلاً عن الخصائص السايكو مترية التي تتمثل بالقوة التمييزية لل فقرات .

أما الاداة الثانية : فقد قام الباحث بتبني مقياس أساليب تقبل النصيحة لـ(احمد،٢٠٢٣) الذي يتكون من (٥٤) فقرة وبعد اجراء عملية الصدق الظاهري وعملية التحليل الاحصائي للأداة تكونت بصيغته النهائية من (٤٢) فقرة، وقد تحقق الباحث من صدقه الظاهري وثباته بطريقة الاعداد والفا كرونباخ، وبلغت قيمتها على التوالي (٠،٨١ - ٠،٨٤)

وبعد تحليل البيانات احصائياً في برنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS) توصل الباحث إلى النتائج التالية :

- ١- بالإمكان استعمال الاداتين (القلق الأخلاقي وأساليب تقبل النصيحة) في بحوث ودراسات أخرى وذلك لتوافر الخصائص القياسية التي تتمثل بالصدق والثبات.
- ٢- تتصف عينة البحث بأنه لديهم ارتفاع مستوى قلق اخلاقي ذو دلالة معنوية.
- ٣- لا يوجد فرق ذو دلالة بين متوسط القلق الاخلاقي وبين افراد عينة البحث وفقاً لمتغير (الجنس) (التخصص) (الصف).
- ٤- تتصف عينة البحث بمستوى عال في استعمال أساليب تقبل النصيحة ذو دلالة معنوية.
- ٥ - يوجد فرق ذو دلالة بين متوسط اساليب تقبل النصيحة وبين افراد عينة البحث وفقاً لمتغير (الجنس) كان هناك فرق لصالح الاناث، وفقاً (للف) كان هناك فرق لصالح الصف السادس، ولم تظهر اي فروق ذات دلالة معنوية وفقاً لمتغير (التخصص).
- ٦- هناك علاقة ارتباطية طردية إيجابية بين القلق الأخلاقي وأساليب تقبل النصيحة لدى طلبة المرحلة الاعدادية .

كما قدم الباحث عدداً من التوصيات التي تعد ذات صلة بالبحث:

- ١- عقد دورات تأهيلية وتدريبية للكوادر التدريسية داخل المدارس الاعدادية حول أهمية أساليب تقبل النصيحة ، وحضهم على استعمالها مع الطلبة.
- ٢- تعزيز برامج ارشادية لدى طلبة المرحلة الاعدادية من أجل رفع القلق الأخلاقي ورفع مستوى التعامل مع أساليب تقبل النصيحة.

وبعد استكمال البحث اقترح الباحث دراسات لاحقة عدة منها:

- ١- دراسة القلق الاخلاقي وعلاقته بأساليب تقبل النصيحة لدى عينات أخرى مختلفة مثل (المرحلة المتوسطة ، طلبة المعاهد، المرحلة الجامعية) .
- ٢- إجراء دراسة تجريبية اثر برنامج قائم على رفع مستوى القلق الأخلاقي لدى طلبة المرحلة الاعدادية.
- ٣- إجراء دراسة تجريبية اثر برنامج قائم على تنمية أساليب تقبل النصيحة لدى طلبة المرحلة الاعدادية.
- ٤- دراسة القلق الأخلاقي وعلاقته بإحدى المتغيرات الآتية (الانغلاق الذهني - التحفيز الذاتي - بموقع الضبط)
- ٥- دراسة أساليب تقبل النصيحة وعلاقته بإحدى المتغيرات الآتية (التوجه نحو الهدف - بتقدير الذات - النجاح الاكاديمي)

Abstract

Abstract

The current research aims to identify the nature of the relationship between moral anxiety and the methods of accepting advice among high school students, according to the variables of gender (male - female), specialization (scientific - literary), and grade level (fourth - sixth). The basic research sample consisted of 800 male and female students. To achieve this, 14 high schools were selected from both the right and left sides of the city of Mosul, chosen using a stratified random sampling method from high school students in Mosul for the academic year 2024–2025.

The researcher used two tools:

First Tool:

A moral anxiety scale developed by the researcher, which in its final form consisted of 38 items across four domains: personal, social, religious, and future. The scale demonstrated validity and reliability, calculated using the test-retest method, with a Pearson correlation value of (0.82), and Cronbach's alpha method, with a reliability score of (0.85). Additionally, the tool possessed psychometric properties, such as item discriminatory power.

Second Tool:

To achieve the research goals, the researcher adopted the “Methods of Accepting Advice” scale by Ahmed (2023), originally consisting of 54 items. After conducting face validity and statistical analysis, the final version included 42 items. The researcher verified its face validity and reliability using the test-retest and Cronbach’s alpha methods, yielding reliability scores of (0.81) and (0.84), respectively.

After analyzing the data statistically using the SPSS software, the researcher reached the following results:

1. The two tools (moral anxiety and methods of accepting advice) can be used in other studies due to their validity and reliability.



Abstract

2. The research sample demonstrated a statistically significant level of moral anxiety.
3. The research sample showed a high level of methods for accepting advice.
4. There is a positive and direct correlation between moral anxiety and methods of accepting advice among high school students.

The researcher also presented several relevant recommendations:

1. Conduct training and qualification sessions for teaching staff in high schools regarding the importance of advice acceptance methods and encourage their use with students.
2. Enhance counseling programs for high school students to reduce moral anxiety and improve the use of advice acceptance strategies.

The researcher suggested several follow-up studies, including:

1. Study moral anxiety and its relationship to advice acceptance methods in other samples, such as middle school students, vocational institute students, and university students.
2. Conduct an experimental study on the effect of a program aimed at reducing moral anxiety among high school students.
3. Conduct an experimental study on the effect of a program aimed at developing advice acceptance methods among high school students.
4. Study the relationship between moral anxiety and other variables such as (cognitive closure – self-motivation – locus of control).
5. Study the relationship between advice acceptance methods and variables such as (goal orientation – self-esteem – academic achievement).

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Research Scientific
University of Mosul/Basic Education
Department of Kindergarten/Graduate
Studies



Moral Anxiety and Its Relationship to Advice Acceptance Styles

Among Middle School Students in Mosul

Ahmed Mahna Bashir Al-Ta'ee

Master's Thesis
Educational Psychology

Supervised by
Professor Dr.
Khashman Hassan Ali

1447 A.H

2025 A.D