



جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد

قياس نجاح اللامركزية في التعليم الأهلي

دراسة ميدانية في مدارس ابتدائية مختارة
في مدينة الموصل

إعداد الطالبة

مرّوة عبدالوهاب إبراهيم المشهداني

رسالة الدبلوم العالي التخصصي

في إدارة الأعمال

بإشراف

المدرس

الدكتور حسان ثابت الخشاب

٢٠١٧م

١٤٣٩هـ

المستخلص

سعى البحث الحالي إلى قياس مدى نجاح اعتماد نظام اللامركزية في التعليم الابتدائي الأهلي، إذ تركز محتوى البحث على المدارس الابتدائية الأهلية في مدينة الموصل، وتناولت الدراسة أبعاد رئيسة تمثلت (بمتطلبات وعيوب ومزايا) تطبيق نظام اللامركزية الإدارية في التعليم الابتدائي الأهلي، وهدفت الدراسة إلى اعطاء فكرة عن نظام اللامركزية ودوره الفاعل في المنظمات المبحوثة، ومحاولة الوصول الى وضع معايير يمكن اعتمادها في قياس نجاح نظام اللامركزية. وتمثلت مشكلة الدراسة في طرح تساؤلات تتمثل في الآتي :

1. هل تهتم المنظمات المبحوثة بنظام اللامركزية
 2. هل تتوفر معايير نجاح اللامركزية في التعليم الاهلي
- واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات من أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٧٦) فرداً، تمثلوا بالمدرء والكادر التدريسي، وتم استعمال عدد من الادوات الأساليب الإحصائية منها: الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية لوصف متغيرات البحث، واختبار فرضياته والتي تمحورت بالآتي :

1. تهتم المنظمة المبحوثة بنظام اللامركزية.
 2. تتوفر معايير نجاح اللامركزية في المنظمة المبحوثة .
- وتوصل البحث إلى جملة من الاستنتاجات ابرزها.
1. أظهرت نتائج التحليل على توافر متطلبات نجاح اللامركزية في التعليم الاهلي عبر اتفاق أغلب المبحوثين على هذا البُعد، وقد حظي بُعد السماح باتخاذ القرارات في التعليم الاهلي من قبل ادارة المدرسة مع امكانية استعمال التقانات الحديثة لنقل المعلومات من وإلى المدارس بالاتفاق الأعظم.
 2. اتضح عبر وصف تشخيص متغيرات بعد عيوب اللامركزية بان هنالك عدم اتفاق من قبل أغلب المبحوثين حوله الامر الذي يفسر لنا بان تطبيق نظام اللامركزية في المنظمة المبحوثة لا يؤدي الى الانعزالية والى النظرة الجزئية وذلك باتفاق أغلب المبحوثين.
- وقد خلصت الباحثة من عملية تحليل النتائج الى مجموعة من التوصيات أهمها:
1. ضرورة العناية بنظام اللامركزية الادارية عبر تشجيع المديرين على ممارسة الصلاحيات الممنوحة لتعزيز الثقة داخل المؤسسة التعليمية.
 2. ضرورة تشجيع على الابتكار والإبداع، لأنها تتيح فرص التجريب والتجديد وتوفير قدر من الحرية.

Abstract

This research sought to measure the range of success in adopting the decentralization system in private primary schools in Mosul city, the study content concentrate on the private primary schools in Mosul city, the study took up three main dimensions that are: requirements, disadvantages and advantages of applying managerial decentralized system in a primary private schools. The study aims to introduced an idea about he decentralization system and its effective role in researched organization, and trying to put an standards can be adopting in the measures of decentralized system success. The study problem represents in:

- 1. Are the researched organization interested in decentralization?*
- 2. Are there standards for the success of decentralization in private education?*

The study used questionnaire for data collection from the research sample who is (76) persons, represents the managers of the researched schools and lecturer, this study used methods and statistical tools such as: means, standard deviation for research variables description and the analysis of researched opinions and testing hypothesis that are:

- 1. The researched organization care with the decentralization system.*
- 2. There is available of the standards for the success of decentralization in private education?*

The researched reached to some conclusions, the main one of it:

- 1. The analysis results appears that the requirements of decentralization success in private education are available according to agreements of minority of study sample, the decision taking decentralization dimension in private education by management school with possibility of using modern technology for information transfer is gain a high level of agreement by a sample.*

2. *There is disagreement by a study sample on the applying the decentralization system doesn't leads to isolation and partial view.*

The researchers introduced some suggestions, the importance of it are:

1. *The necessary of care in the managerial decentralization system by encouraging the managers to practices of the authority by enhancing the trust inside the educational organization.*
2. *The necessary of encourages the workers to innovation and creation, because it an opportunity to experiment, renewal and freedom.*

**University of Mosul
College of Administration
And Economics**



**Measures the Success of Adoption the
Decentralization System in the Private
Educations
A Field Study on a sample of Private Primary
School in Mosul City**

Marwa Abdul-Wahab I. Al-Mashhadany

**High Diploma / Research
In Business Administration**

**Supervised By
Lecturer**

Dr. Hassan Thabit Al-Khashab

1439 A.H.

2017 A.D.