



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التاريخ

موقف السلاطين من مظاهر المنكر في العصر المملوكي (٦٤٨-٥٩٢٣هـ/١٢٥٠-١٥١٧م)

أحمد مناف كنعان نايف الملاح

رسالة ماجستير
في التاريخ الإسلامي

بإشراف
الأستاذ الدكتور
فائز علي بخيت

المستخلص

يهدف هذا الموضوع إلى التعرّف على موقف سلاطين المماليك من مظاهر المنكر التي حدثت في عصرهم وأنواع المنكرات، وتضمّن البحث ثلاثة فصول ، الفصل الأول بعنوان مفهوم المنكر وأنواعه وتأثيره في طبيعة المجتمع المملوكي من حيث تعريف المنكر وأنواعه وتأثيره في طبيعة المجتمع المملوكي، وتضمّن الفصل الثاني موقف سلاطين المماليك من المنكرات من خلال دور الحسبة والعقوبات وسلطة القضاء وموقف بعض سلاطين المماليك من المنكر، في حين تضمّن الفصل الثالث دور العلماء والفقهاء في توجيه سلاطين المماليك في مكافحة المنكرات وتعاون جامع الازهر بعلمائه مع السلاطين في مكافحة المنكرات والتأثير المتبادل بين السياسة والدين في ضبط المجتمع.

Abstract

This topic aims to identify the position of the Mamluk sultans on the manifestations of evil that occurred during their era and the types of evils. The research includes three chapters. The first chapter is entitled The Concept of Evil, Its Types, and Their Impact on the Nature of Mamluk Society, in terms of defining evil, its types, and their impact on the nature of Mamluk society. The second chapter includes the position of the Mamluk sultans on evils through the role of Hisbah, punishments, the authority of the judiciary, and the position of some Mamluk sultans on evil. The third chapter includes the role of scholars and jurists in guiding the Mamluk sultans in combating evils, the cooperation of Al-Azhar University and its scholars with the sultans in combating evils, and the mutual influence between politics and religion in controlling society.

University of Mosul
College of Basic Education
Department of History



**The position of the Mamluk sultans on the
manifestations of evil in the Mamluk era
(648-923 AH / 1250-1517 AD)**

Ahmad Manaf Kanaan Nayef Al-Malah

M. Sc. Thesis
In
Islamic history

Supervised by
Prof.
Dr. Fayez Ali Bakheet

2025 A.D.

1447A.H.