



جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

" أثر استخدام برامج تعليمية بأنظمة السيطرة الحركية في دقة وسرعة وفن أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة "

عدنان هادي موسى بولص حنونا

أطروحة دكتوراه
تربية رياضية / تعلم حركي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

جاسم محمد نايف الرومي

ملخص الأطروحة

أثر استخدام برامج تعليمية بأنظمة السيطرة الحركية في دقة وسرعة وفن أداء
بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة

المشرف

أ . د جاسم محمد نايف الرومي

١٤٣٣ هـ

الباحث

عدنان هادي موسى بولص حنونا

٢٠١٢ م

يهدف البحث إلى الكشف عن:

١- أثر استخدام أنظمة السيطرة الحركية الدائرة (المغلقة) و الدائرة (المفتوحة) والدمج بينهما الدائرة (المغلقة - المفتوحة) والدائرة (المغلقة) في دقة وسرعة وفن أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

٢- المقارنة بالاختبار البعدي بين المجموعات الأربع الدائرة (المغلقة) والدائرة (المفتوحة) والدمج بينهما الدائرة (المغلقة- المفتوحة) والدائرة (المغلقة) في دقة وسرعة وفن أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

وللتحقق من هدفنا البحث فرض الباحث مايتي:

١ - توجد فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي بين أنظمة السيطرة الحركية الدائرة (المغلقة) والدائرة (المفتوحة) و الدمج بينهما الدائرة (المغلقة - المفتوحة) والدائرة (المفتوحة- المغلقة) في دقة وسرعة وفن أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

٢- توجد فروق معنوية في الاختبار البعدي بين أنظمة السيطرة الحركية الدائرة (المغلقة) والدائرة (المفتوحة) والدمج بينهما الدائرة (المغلقة - المفتوحة) والدائرة (المغلقة - المفتوحة) في دقة وسرعة وفن أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، وتم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من اللاعبين الشباب (المبتدئين) الذين تقدموا للانضمام إلى نادي قره قوش الرياضي بالكرة الطائرة للموسم الرياضي (٢٠١٠ - ٢٠١١) البالغ عددهم ٦٤ لاعباً، أما عينة البحث فتكونت من (٤٨) لاعباً ونسبة (٧٥ %) من مجتمع البحث الأصلي، قسموا بالطريقة العشوائية (طريق القرعة) إلى أربع مجموعات تجريبية على وفق أنظمة السيطرة الحركية لكل

مجموعة وبواقع (١٢) لاعباً لكل مجموعة، إذ طبقت المجموعة التجريبية الأولى نظام الدائرة (المغلقة) والتجريبية الثانية نظام الدائرة (المفتوحة) والتجريبية الثالثة طبقت نظام الدائرة (المغلقة - المفتوحة) أما التجريبية الرابعة فطبقت نظام الدائرة (المفتوحة - المغلقة)، وتم تحقيق التكافؤ بين المجموعات التجريبية الأربع في متغيرات (العمر الزمني والطول والكتلة والذكاء وبعض مظاهر الانتباه والإدراك الحس حركي، وبعض عناصر اللياقة البدنية والحركية في بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة، واستخدم الباحث (المقابلة والاستبيان والاختبار والقياس) كأدوات للبحث وجمع البيانات، وتم تطبيق البرامج التعليمية الأربع لمدة (٨) أسابيع وبواقع (٢) وحدة تعليمية أسبوعياً لكل مجموعة، زمن كل وحدة تعليمية (٩٠) دقيقة، للمدة من ١٥ / ١١ / ٢٠١٠ ولغاية ٨ / ١ / ٢٠١١ وذلك في ملعب نادي قره قوش الرياضي.

واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والنسبة المئوية، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، واختبار (ت) لوسطين حسابيين مرتبطين، وتحليل التباين باتجاه واحد، واختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) المعدل.

واستنتج الباحث ما يأتي:

١. حققت البرامج التعليمية الأربع بأنظمة السيطرة الحركية الدائرة (المغلقة) والدائرة (المفتوحة) والدائرة (المغلقة - المفتوحة) و الدائرة (المفتوحة - المغلقة) تأثيراً ايجابياً في دقة وسرعة وفن أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

٢. تفوقت المجموعة التجريبية الثالثة التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بالنظام الدائرة (المغلقة - المفتوحة) على كل من المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بنظام الدائرة (المفتوحة) والمجموعة التجريبية الرابعة التي استخدمت البرنامج الخاص بنظام الدائرة (المفتوحة - المغلقة) بدقة وسرعة وفن أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

٣. تقاربت نتائج المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بنظام الدائرة (المغلقة) مع المجموعة التجريبية الثالثة التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بالنظام الدائرة (المغلقة - المفتوحة) بدقة وسرعة وفن أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

٤. تقاربت نتائج المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بنظام الدائرة (المفتوحة) مع المجموعة التجريبية الرابعة التي استخدمت البرنامج

التعليمي الخاص بالنظام الدائرة (المفتوحة – المغلقة) بدقة وسرعة وفن أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

وأوصى الباحث بما يأتي:

١. استخدام البرامج التعليمية الأربع بأنظمة السيطرة الحركية الدائرة (المغلقة) و الدائرة (المفتوحة) و الدائرة (المغلقة – المفتوحة) و الدائرة (المغلقة – المفتوحة) في دقة وسرعة وتعلم فن الأداء لمهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.
٢. تأكيد استخدام البرنامج التعليمي الخاص بنظام الدائرة (المغلقة – المفتوحة) في دقة وسرعة وتعلم فن الأداء لمهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.
٣. من الممكن استخدام البرنامج التعليمي الخاص بنظام الدائرة (المغلقة) والذي حصل على نتائج ايجابية في دقة وسرعة وتعلم فن الأداء لمهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.
٤. استخدام الأجهزة التي تم تصنيعها والمستخدمه في البحث في تعلم مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنسي) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

وأقترح الباحث ما يأتي:

١. إعادة إجراء هذه الدراسة على اللاعبين المبتدئين للتأكد من صحة ودقة النتائج وتعميمها مستقبلاً.
٢. إجراء مثل هذه الدراسة على عينة بالكرة الطائرة مع مراعاة عاملي (الجنس والمستوى).
٣. إجراء دراسات مشابهة على مهارات وفعاليات رياضية مختلفة مع الأخذ بعين الاعتبار (الجنس و المستوى).

University of Mosul
College of Sport Education



**The Effect of Using Learning Programes by Motor
Control Systems on the Accuracy, Speed and
Technique Performance for some
Basic Skills in Volleyball**

Adnan Hadi Mousa Polus Hanona

Ph . D . Dissertation
Sport Education of Motor Learning

Supervised By
Prof. Dr.
Jasim Mohammed Nayif Al-Roomy

2012 A.D.

1433 A.H

Abstract

The Effect of Using Learning Programes by Motor Control Systems on the Accuracy, Speed and Technique Performance for some Basic Skills in Volleyball

Researcher

Supervisor

Prof. Dr.

Adnan Hadi Mousa Polus Hanona

Jasim Mohammed Nayif Al-Roomi

2012 A.D.

1433 H.

The research aims at investigating the following:

1. The effect of motor control systems: the closed loop , open loop, combining closed open-loop, and open-closed loop on the accuracy, speed and technique performance for some basic skills in volleyball.
2. Drawing comparisons by means of the post-test among the four groups: the closed, open, closed - open, and open - closed to investigate the effect of accuracy, speed and technique performance for some basic skills in volleyball.

To verify the aim of the research, the researcher hypothesizes the following:

1. There are statistically significant differences between the pre – and post tests among the motor control systems: the closed, open, closed - open, and open - closed concerning the accuracy, speed, and technique performance for some basic volleyball skills.
2. There are statistically significant differences in post-test among the motor control systems: the closed, open, closed - open, and open - closed with regard to accuracy, speed, and technique performance for some basic volleyball skills.

The researcher followed the experimental method for its reliability. He was also selective in choosing 64 test-subjects from a group of young players (beginners) who applied for joining the volleyball team in Qaraqosh Sport Club for the sport season 2010- 2011. The research samples consisted of 48 players, i.e. (75%) of the original test-subjects, divided randomly into four experimental groups according to the motor control systems for each group that includes 12 players.

The first experimental group applied the closed system, the second the open, the third the closed – open, the fourth the open-closed. The equivalence has been realized among the four groups with regard to some variables: Age, Length, Mass, Intelligence, some aspects of attention, motor sensory perception, and some elements of physical fitness and motor for some basic volleyball skills. The researcher used the interviews, questionnaires, and tests and measurement as research tools and for data collection. Moreover, the four learning programmes have been applied for eight weeks, two learning units for each group weekly, and each unit lasted for 90 minutes. The application of the programmes which were conducted from 15th Nov, 2010-8th Jan, 2011 took place in Qaraqosh Sport Club.

The researcher used the following statistical methods: Arithmetic Means, Standard deviation, Percentage, Pearson correlation coefficient, T- test for two related Means, One way Anova Variance analysis, and the modified (L.S.D) .

The researcher concluded the following:

1. The four By learning programmes motor control systems realized positive effects on the accuracy, speed, and technique performance for the overhead top spin serve and overhand pass volleyball skills.
2. The third experimental group which used the special learning programme (closed-open) exceeded the second group and the fourth group that used the open and the closed- open learning programmes, respectively with regard to the accuracy, speed, and technique performance of the overhead top spin serve and overhand pass skills.
3. the results of the first group which used the learning programmes specific to the closed system and the third group which followed the closed- open system were close to each other with regard to accuracy, speed, and technique performance of the overhead top spin serve and overhand pass volleyball skills.

4. The results of the second group with open system and the fourth group with the open- closed learning programmes were close to each other concerning the accuracy, speed, and technique performance for both Overhead top spin serve and overhand pass volleyball skills.

The researcher recommends the following:

1. The use of the four motor control systems learning programmes: the closed loop, open loop, closed- open loop, and open- closed loop on the accuracy, speed, and technique performance for the overhead top spin serve and overhand pass volleyball skills.
2. Emphasizing the use of closed- open loop system learning programme for having accuracy, speed, and technique performance in the Overhead top spin serve and overhand pass volleyball skills.
3. The possibility of using the closed loop teaching programmes that resulted in positive results for better accuracy, speed, and technique performance in the overhead top spin serve and overhand pass volleyball skills.
4. Using devices that had been made which used in the research for learning the overhead top spin serve and overhead pass volleyball skills.

Finally the Researcher suggests the following:

1. In order to verify the accuracy and reliability of this study and generalize its results in future, further similar studies can be applied on beginners.
2. Similar volleyball studies can be applied with respect to the two variables of sex and level.
3. Similar volleyball studies can be conducted on different sport skills and activates taking into account sex and level.