



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

التمكين الإداري لدى مدراء المدارس الابتدائية في مدينة
الموصل وعلاقته بدافعيتهم نحو
العمل الإداري

زهيرة جواد فتحي الجوالي

رسالة ماجستير
قسم العلوم التربوية والنفسية / العلوم التربوية

بإشراف
الأستاذ
الدكتور علي دريد خالد النعيمي

ملخص البحث

استهدف البحث التعرف على التمكين الإداري لدى مدراء المدارس الابتدائية في مدينة الموصل وعلاقته بدافعيتهم نحو العمل الإداري وذلك من خلال الاجابة عن الأسئلة الآتية:

1. هل هناك فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) في مستوى التمكين الإداري مقارنة مع المتوسط الفرضي؟

2. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في متغير التمكين الإداري تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث)؟

3. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في متغير التمكين الإداري تبعاً لمتغير سنوات الخدمة الإدارية (5 سنوات فأقل - أكثر من 5 سنوات)؟

4. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في مستوى الدافعية نحو العمل الإداري مقارنة مع المتوسط الفرضي؟

5. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في متغير الدافعية نحو العمل الإداري تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث)؟

6. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في متغير الدافعية نحو العمل الإداري تبعاً لمتغير سنوات الخدمة الإدارية (5 سنوات فأقل - أكثر من 5 سنوات)؟

7. هل هناك علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً في متغيري التمكين الإداري والدافعية نحو العمل الإداري تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث)؟

8. هل هناك علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً في متغيري التمكين الإداري والدافعية نحو العمل الإداري تبعاً لمتغير سنوات الخدمة الإدارية (5 سنوات فأقل - أكثر من 5 سنوات)؟

9. هل هناك علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) بين متغيري التمكين الإداري والدافعية نحو العمل الإداري لدى مدراء المدارس الابتدائية؟

وتكون مجتمع البحث من (393) مديراً ومديرة في المدارس الابتدائية في مدينة الموصل للعام الدراسي (2017 - 2018)، وقد تم اختيار (160) مديراً ومديرة عينة للبحث بنسبة (41%) بواقع (73) مديراً وبنسبة (46%) و(87) مديرة وبنسبة (54%).

ولأجل قياس متغيري البحث بنت الباحثة مقياس التمكين الإداري لدى مدراء المدارس الابتدائية، وتبني مقياس الدافعية نحو العمل الإداري لدراسة العزاوي (2003)، ولإيجاد صدق

أداتي البحث استخدمت الباحثة الصدق الظاهري وتمييز الفقرات باستخدام الاختبار التائي بين مجموعتين مستقلتين، كما تم استخدام طريقة إعادة الاختبار لإيجاد الثبات إذ بلغ (0.91) بالنسبة لمقياس التمكين الإداري، و(0.85) لمقياس الدافعية نحو العمل الإداري، كما استخدمت الباحثة للتعرف على دلالة الفروق بين متغيرات البحث الاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مستقلتين ومعامل ارتباط بيرسون.

وتوصلت الباحثة الى عدة نتائج من أهمها:

1. وجود فرق ذو دلالة إحصائية ولصالح الوسط الحسابي لإجابات العينة وهذا يعني امتلاك أفراد العينة مستوى فوق المتوسط من التمكين الإداري.
2. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية في متغير التمكين الإداري تبعاً لمتغير الجنس (ذكور - اناث).
3. وجود فرق ذو دلالة احصائية ولصالح الوسط الحسابي لإجابات العينة، وهذا يعني امتلاك افراد العينة قدر جيد من الدافعية نحو العمل الإداري.
4. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في متغير الدافعية نحو العمل الإداري تبعاً لمتغير سنوات الخدمة الإدارية (5 سنوات فأقل - أكثر من 5 سنوات) ولصالح ذوي الخدمة الإدارية (أكثر من 5 سنوات).
5. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين متغيري التمكين الإداري والدافعية نحو العمل الإداري لدى أفراد عينة البحث ككل من مديري ومديرات ومن كلا نمطي الخدمتين.

في ضوء نتائج البحث خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات من أهمها:

1. امتلاك مديري ومديرات المدارس الابتدائية ومن كلا فئتي الخدمتين مستوى فوق المتوسط من التمكين الإداري.
2. كلما زاد التمكين الإداري لدى المديرين والمديرات كلما زادت دافعتهم نحو العمل الإداري أكثر.

وفي ضوء ما توصلت اليه الباحثة من نتائج تم وضع عدد من التوصيات أهمها:

1. إقامة مديرية الاعداد والتدريب دورات تدريبية ومتخصصة لمديري ومديرات المدارس الابتدائية حول التمكين الإداري.

كما وضع عدد من المقترحات.

Abstract

The research aimed to recognize the administrative empowerment for the managers of the primary schools in the city of Mosul and its relation with their motivation towards administrative work by answering these questions:

- 1- Is there a statistical difference by the level of (0.05) in the level of management ability compared with the default average ?
- 2- Is there a statistical difference by the level of (0.05) in the variable according to the variable of gender(Males-Females)?
- 3- Is there a statistical difference by the level of (0.05) by the years of management service (5years or less - 5 years or more)?
- 4- Is there a statistical difference by the level of (0.05) in the level of motivation to the management job in comparison with default average?
- 5- Is there a statistical difference by the level of (0.05) in the variable of motivation according to the variable of gender (Males-Females)?
- 6- Is there a statistical difference by the level of (0.05) in the variable of years of management service (5years or less - 5 years or more) ?
- 7- Is there an associative relation that deals statistically to the variable of management ability And the motivation of the management job according to the variable of gender (Males- Females)?
- 8- Is there an associative relation that deals statistically to the level of (0.05) between the variable of management ability and the motivation of management ability , duration of service (5 years or less- 5 years or more).
- 9- Is there an associative relation that deals statistically to the level of (0.05) between the variable of management ability and the motivation of management ability for the primary school managers?

The research consisted (393) manager in the primary schools in Mosul. For the school year (2018 - 2017) and there was (160) manager were selected as a sample of research at (41%) As (73) manager and (46%) and (87) manager (females) and with the rate of (54 %).

Measure the variables of the research, The researcher built the tool of the management ability for the primary school's managers, and the measurement for the management's job Alazawi (2003), And to find the validity of the research, The researcher used the virtual honesty and recognizing paragraph. And by using the second test between two separated groups. Also the researcher used the retesting method to find the stability and the ratio was (0.91) for the measurement of the management ability and (0.85) for the measurement of the motivation to the management job, also the researcher indicated the differences among

the variables of research of the second test for two separated samples and the connection factory Birson.

The researcher reached several results the most important:

- 1- There is a difference of statistical significance and in favor of the arithmetic mean for sample responses this means owning the sample level above administrative empowerment.
- 2- There is no statistical difference in the variable of management ability according to the variable of gender(males - females).
- 3- There is a statistical difference for the arithmetic mean for the sample's answers and that means having a good sum of management ability.
- 4- There is a statistical difference in the variable of motivation according to the variable of years of service (5 years or less- 5 years or more).
- 5- There is a connective statistical relation between the variables of management ability and the motivation to the management ability for the individuals of a sample of a research for all managers (males-females) and the tow service patterns.

In the light of the results of research, the researcher came out with a number of arguments, the most important of which were :

- 1- Managers of primary schools and both types of services have an appropriate level of administrative empowerment.
- 2- Increasing administrative empowerment of managers is accompanied by increased administrative work.

According to the results that the researcher discovered it should be:

- 1- Make a training course by the preparation and training management for the

There are some suggestions

**University of Mosul
College of Education for humanities
Department of Educational and
Psychological Sciences**



**Administrative empowerment for the
managers of the primary schools in the
city of Mosul and its relation with their
motivation towards administrative work**

Zuhira Jeyad Fathi Al-Jawali

**Master Thesis
Dept. Educational and Psychological Sciences /
Educational Science**

**Supervised by
Professor
P.H.D. Ali Duried Khalid Al-Nueaymi**