



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**عقدة الكيترا وعلاقتها بكل من اضطراب المزاج
النسوي والترتيب الولادي لدى طالبات المرحلة
الاعدادية**

منال غانم حمدون عبدالرحمن

أطروحة دكتوراه

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتور اسامة حامد محمد

ملخص البحث

هدف البحث التعرف على مستوى عقدة الكيترا لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل وفقا الاهداف التالية:-

أولاً- بناء مقياس عقدة الكيترا لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل.

ثانياً- التعرف على مستوى عقدة الكيترا لدى:

١. المستوى العام لطالبات المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل.
٢. طالبات الصفين الرابع والخامس الإعدادي كل على حدا.
٣. طالبات الصفين الرابع والخامس الإعدادي في مستوى عقدة الكيترا على وفق الترتيب الولادي، وعلى النحو الاتي:

١- طالبات الصف الرابع الإعدادي.

٢- طالبات الصف الخامس الإعدادي.

ثالثاً- بناء مقياس اضطراب المزاج النسوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل.

رابعاً- التعرف على مستوى اضطراب المزاج النسوي لدى:

- أ- المستوى العام لطالبات المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل.
- ب- طالبات الصفين الرابع والخامس الإعدادي كل على حدا.
- ت- طالبات الصفين الرابع والخامس الإعدادي في مستوى اضطراب المزاج النسوي على وفق الترتيب الولادي، وعلى النحو الاتي:-

١- طالبات الصف الرابع الإعدادي.

٢- طالبات الصف الخامس الإعدادي.

خامساً- التعرف على معنوية الفروق في مستوى عقدة الكيترا على وفق المتغيرات :

أ- الصفين (الرابع - الخامس) الإعدادي.

ب- تفاعل الصفين الرابع والخامس الإعدادي مع الترتيب الولادي.

سادساً- التعرف على معنوية الفروق في مستوى اضطراب المزاج النسوي على وفق :

أ- الصفين (الرابع - الخامس) الإعدادي.

ب- تفاعل الصفين الرابع و الخامس الإعدادي مع التسلسل الولادي.

سابعاً- التعرف على معنوية العلاقة في المستوى العام لعقدة الكيترا مع المستوى العام لاضطراب المزاج النسوي.

ثامناً- التعرف على معنوية العلاقة في المستوى العام لعقدة الكيترا مع المستوى العام لاضطراب المزاج النسوي على وفق التسلسل الولادي.

تاسعاً- التعرف على معنوية العلاقة بين عقدة الكيترا ومجالات مقياس اضطراب المزاج النسوي بشكل عام.

عاشراً- التعرف على معنوية العلاقة للفرعين (العلمي والأدبي) مع عقدة الكيترا في ضوء الترتيب الولادي.

وكشف الدلالة الإحصائية للعلاقة بين عقدة الكيترا واضطراب المزاج النسوي والترتيب الولادي بين أفراد عينة البحث إذ تألفت عينة البحث الأساسية من (١١٥٧٧) طالبة في المرحلة الإعدادية، وقد بلغ قوام العينة (٨٠٠) طالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من إعداديات مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) موزعين على (٨) إعداديات (٤) إعداديات في الجانب الأيمن و(٤) إعداديات في الجانب الأيسر ولتحقيق أهداف البحث طبقت الباحثة أداتين هما: مقياس عقدة الكيترا، ومقياس اضطراب المزاج النسوي الذين قامت الباحثة ببنائه وثم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري، صدق البناء، الصدق الذاتي)، أما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة إعادة الاختبار وطريقة الاتساق الداخلي باستخدام معادلة الفاكرونباخ) وبعد تطبيق الأداتين عولجت البيانات إحصائياً باستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وأظهرت النتائج ما يأتي:-

١. أن عينة طالبات البحث الحالي بشكل عام يعانين من اضطراب عقدة الكيترا بمتوسط

حسابي دال معنوياً يفوق المتوسط الافتراضي لأداة البحث

٢. تفوق طالبات الصف لرابع الإعدادي على طالبات الصف الخامس الإعدادي بمتوسط

حسابي دال معنوياً في مستوى عقدة الكيترا .

٣. وجود فرق دال إحصائياً على مستوى مقياس عقدة الكيترا وفقاً لمتغير التسلسل الولادي

الأول؛ لصالح طالبات الصف الرابع الإعدادي.

١٦. وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين عقدة الكيترا وبين الاكتئاب كأحد أبعاد الاضطراب المزاجي النسوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية.
١٧. وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين عقدة الكيترا وبين القلق كأحد أبعاد الاضطراب المزاجي النسوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية.
١٨. وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين عقدة الكيترا وبين صعوبة التركيز كأحد أبعاد الاضطراب المزاجي النسوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية.
١٩. وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائياً بين عقدة الكيترا وبين اضطراب العادة السرية كأحد أبعاد الاضطراب المزاجي النسوي لدى طالبات المرحلة الإعدادية.

Abstract

The aim of the research is to identify the level of the Electra's complex among preparatory school students in Mosul City, according to the following objectives:-

First: Setting Electra' complex scale for preparatory school students in Mosul City.

Second: Identifying Electra's complex level for:

1. General level of preparatory school students in Mosul City.
2. Fourth and fifth preparatory classes students separately.
3. Fourth and fifth preparatory classes students in Electra's complex level, according to birth sequence, and as follows:
 - 1- Fourth preparatory class students.
 - 2- Fifth preparatory class students.

Third: Setting a scale of feminine mood disorder among preparatory school students in Mosul City.

Fourth: identifying the level of female mood disorder among:

- A- General level of preparatory school students in Mosul City.
- B- Fourth and fifth preparatory classes students separately.
- C- Fourth and fifth preparatory classes students in the level of feminine mood disorder according birth sequence, and as follows:-
 - 1- Fourth preparatory class students.
 - 2- Fifth preparatory class students.

Fifth: identifying the significance of the differences in the level of the Electra's complex according to the variables:

- A- (4th - 5th preparatory classes).
- B- The interaction of fourth and fifth preparatory classes with birth sequence.

Sixth: identifying the significance of the differences in the level of female mood disorder according to:

A- (4th - 5th preparatory classes).

B- The interaction of fourth and fifth preparatory classes with birth sequence.

Seventh: identifying the significance of the relationship in the general level of Electra's complex with the general level of feminine mood disorder.

Eighth: identifying the significance of the relationship in the general level of Electra's complex with the general level of female mood disorder according to birth sequence.

Ninth: identifying the significance of the relationship between Electra's complex and the domains of Feminist Mood Disorder Scale in general.

Tenth: identifying the significance of the relationship of the two branches (scientific and literary) with Electra's complex in the light of birth sequence.

Statistical significance of the relationship between Electra's complex and feminine mood disorder and birth sequence among the members of the research sample. The basic research sample consisted of (11577) female students in the preparatory stage, and the sample consisted of (800) female students who were chosen by random stratified method from the preparatory schools of Mosul City for the academic year (2020 / 2021) divided into (8) preparatory schools, (4) preparatory schools in the right coast and (4) preparatory schools in left coast. (validity, construct validity, subjective validity), while the stability was calculated in two ways: (retest method and internal consistency method using the Alpha Cronbach equation). The results showed the following:-

1. The sample of female students in the current research in general suffer from Electra's complex disorder with a significant arithmetic mean that exceeds the default mean of the research tool.
2. The superiority of the students of the fourth preparatory class over the students of the fifth preparatory class with a significant arithmetic mean at the level of Electra's complex.

3. There are statistically significant differences at the level of Electra's complex scale according to the first birth sequence variable; for the fourth year preparatory school students.
4. The sample of female students in the current research in general suffers from feminine mood disorder with a significant arithmetic mean that exceeds the hypothetical mean of the research tool.
5. The fourth preparatory class female students outperform the fifth preparatory class female students with a significant arithmetic mean in the level of feminine mood disorder.
6. There are statistically significant differences at the level of the feminine mood disorder scale according to the fifth birth sequence variable; for the fourth year preparatory school students.
7. There are statistically significant differences in the level of the female mood disorder scale among preparatory school students according to the birth sequence variable, by focusing on the first sequence; in favor of fourth preparatory class students.
8. There were no significant statistically differences at the level of Electra's complex scale according to the (fourth / fifth) preparatory grade variable.
9. There are no significant statistically differences for the variables— Classroom, Birth Sequence—Combined on Electra's complex scale.
10. There are no significant statistically significant differences at the level of the female mood disorder scale according to the (fourth/fifth) preparatory class variable.
11. There are no significant differences due to the interaction between the classroom and the birth sequence collectively on the scale of feminine mood disorder
12. There is a positive, statistically significant correlation between Electra's complex and feminine mood disorder among preparatory school students.

13. There is a positive, statistically significant correlation between the students' scores on Electra's complex scale and their scores on the feminine mood disorder scale.
14. There is a relationship associative Positive, statistically significant, between the students' scores on Electra's complex scale and their scores on the Feminine Mood Disorder Scale, according to the birth sequence variable; in favor of the first birth sequence.
15. There is a positive, statistically significant correlation between Electra's complex and obsession as one of the dimensions of feminine mood disorder among preparatory school students.
16. There is a positive, statistically significant correlation between Electra's complex and depression as one of the dimensions of feminine mood disorder among preparatory school students.
17. There is a positive, statistically significant correlation between Electra's complex and anxiety as one of the dimensions of feminine mood disorder among preparatory school students.
18. There is a positive, statistically significant correlation between Electra's complex and difficulty concentrating. As one of the dimensions of feminine mood disorder among preparatory school students.
19. There is a positive, statistically significant correlation between Electra's complex and masturbation disorder. As one of the dimensions of feminine mood disorder among preparatory school students.

University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Dept. of Educational & Psychological Sciences



**Electra Complex and It's Relationship Both of
Women's Mood Disorder and Birth Order
Among Female Preparatory School Students**

Manal Ghanem Hamdoun Abdl Rahman

Doctoral Dissertation

**Educational & Psychological Sciences / Educational
Psychology**

**Supervised by
Professor**

Dr. Usama Hamed Mohammed

1443 A.H.

2022 A.D.
