



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة

أثر إستراتيجية التعلم بالتعاقد في الثقافة الجغرافية عند طالبات الصف
الثاني المتوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم المركب

دلال فاضل إدريس إسماعيل الحنكاوي

رسالة ماجستير

طرائق تدريس التعليم الأساسي

بإشراف

الأستاذ المساعد

شيماء رافع سلطان

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى معرفة (أثر إستراتيجية التعلم بالتعاقد في الثقافة الجغرافية عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية تفكيرهم المركب) .
ولتحقيق هدف البحث صاغت الباحثة فرضيتان صفریتان ، اقتصر البحث الحالي على طالبات الصف الثاني المتوسط في مدرستي متوسطة رقية للبنات ومتوسطة فلسطين للبنات للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) واختارت الباحثة التصميم التجريبي ذا الضبط الجزئي لمجموعتين متكافئتين ، بلغ حجم عينة البحث (٦٠) طالبة موزعة على مدرستين تم إختيارهم بصورة قصدية من المدارس الحكومية في مركز محافظة نينوى للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) وتم توزيعهم على مجموعتين المجموعة الأولى التجريبية ضمت (٣٠) طالبة درست على وفق إستراتيجية التعلم بالتعاقد ، اما المجموعة الثانية مثلت المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية وضمت (٣٠) طالبة وكافأت الباحثة احصائياً بين طالبات المجموعتين في عدد من المتغيرات وهي (العمر الزمني للطالبات محسوبا بالأشهر، إختبار الذكاء ، المعدل العام للطالبات للصف الأول المتوسط ، درجة الطالبات لمادة الاجتماعيات للصف الأول المتوسط ، التحصيل الدراسي للأمهات والاباء ، إختبار التفكير المركب القبلي)

أما ما يتعلق بأدوات البحث فقد أعدت الباحثة مقياساً لقياس الثقافة الجغرافية بلغ في صيغته الاولية من (٣٥) فقرة اما في صيغته النهائية فقد تكون من (٣٠) فقرة ذي ثلاثة بدائل وقد تم حساب الصدق الظاهري ومعامل التمييز واستخرج معامل الثبات بطريقة (الفا كرونباخ) اذ بلغ (٠,٨٣) وهو معامل ثبات عال ، أما الأداة الثانية فقد تمثلت بإختبار التفكير المركب من اعداد الباحثة ، وتكون بصورته النهائية من (٢٠) فقرة لبعدين من أبعاد التفكير المركب هما (التفكير الناقد والتفكير الإبداعي)، وتم حساب صدق الإختبار ومعامل التمييز للإختبار ، اما ثبات الإختبار فقد تم حسابه بطريقة (كورد ريتشاردسون) اذ بلغ (٠,٨٨) وهو معمل ثبات عال وحددت المادة العلمية بالفصلين (الأول والثاني) وصيغت الأهداف التدريسية على وفق المستويات الاربعة لتصنيف بلوم وهي (التذكر – الفهم – التطبيق – التحليل) حيث بلغ عدد الأهداف (٥٠) هدفاً سلوكياً ، واعدت الباحثة خططا تدريسية للموضوعات المقرر تدريسها في مادة الاجتماعيات (الجغرافية) و بدأت التجربة من يوم الثلاثاء الموافق (١ / ١١ / ٢٠٢٢) ولغاية يوم الأربعاء الموافق (٤ / ١ / ٢٠٢٣)

وبعد تحليل النتائج احصائيا باستخدام (spss) اظهرت النتائج ما يأتي :-

* يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن مادة الاجتماعيات بإستراتيجية التعلم بالتعاقد ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية في مقياس الثقافة الجغرافية .

* يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط (تنمية) درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن مادة الاجتماعيات بإستراتيجية التعلم بالتعاقد ومتوسط (تنمية) درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية في اختبار التفكير المركب. وفي ضوء نتائج البحث قدمت الباحثة مجموعة من الاستنتاجات ومنها :-

- ان استراتيجية التعلم بالتعاقد قد اثرت بشكل ايجابي في تنمية التفكير المركب عند الطالبات

كما اوصت الباحثة ب :-

-ضرورة استخدام استراتيجية التعلم بالتعاقد في عملية التدريس لمرحلة التعليم المتوسط .

كما اقترحت الباحثة عدداً من العناوين في ضوء متغيرات البحث ومنها :-

-أثر استراتيجية التعلم بالتعاقد في تنمية مهارات التفكير الابتكاري والقدرة على اتخاذ القرار .

Summary of the research

The current study aims to find out (the impact of the strategy of learning by contracting on the geographical culture of the students of the second intermediate grade in the subject of social studies and the development of their complex thinking).

The current research was limited to the students of the second intermediate grade in the Ruqayyah Intermediate School for Girls and Palestine Intermediate School for Girls for the academic year (2022-2023). The researcher chose the experimental design with partial control of two equal groups.

The size of the research sample was (60) female students distributed in two schools, who were intentionally chosen from public schools in the center of Nineveh Governorate for the academic year (2022-2023), and they were distributed into two groups. The control group, which was studied in the usual way and included (30) students, was represented by the researcher statistically between the students of the two groups in a number of variables, namely (the chronological age of the students calculated in months, intelligence test, the general average of the students for the first intermediate grade, the degree of the students for the social subject for the first intermediate grade, , achievement study for mothers and fathers, test of pre-compound thinking)

As for the research tools, the researcher prepared a scale for measuring geographical culture consisting of (30) items of the multiple choice type with three alternatives. High reliability. The second tool was represented by the complex thinking test prepared by the researcher, and it is in its final form consisting of (20) paragraphs for two dimensions of complex thinking (critical thinking and creative thinking) The validity

of the test and the discrimination coefficient of the test were calculated. Using the (Codar Richardson) method, it reached (0.88), which is a high stability coefficient. The scientific material was identified in the first two semesters (the first and the second), and the teaching objectives were formulated according to Bloom's classification for the six levels (remembering - understanding - application - analysis - synthesis - evaluation). Objectives (50) behavioral goals, the researcher prepared teaching plans for the subjects to be taught in the subject of social studies (geography), and the experiment began from Tuesday (1/11/2022) until Wednesday (4/1/2023).

After analyzing the results statistically using (spss), the results showed the superiority of the students of the experimental group who studied according to the strategy of learning by contract over the students of the control group who studied in the usual way in the scale of geographical culture and the test of complex thinking, and in light of that, the researcher presented a set of recommendations and suggestions .

There is a statistically significant difference at the level of significance * (0.05) between the mean scores of the students of the experimental group who studied social studies with the contractual learning strategy and the average scores of the students of the control group who studied the same subject in the usual way in the geographical culture scale .

There is a statistically significant difference at the level of significance * (0.05) between the average (development) scores of the students of the experimental group who studied the social subject using the contractual learning strategy and the average

(development) scores of the students of the control group who studied the same subject in the usual way in the complex thinking test

University of Al Mosul
Faculty of Basic Education
Department of Special Education



**The impact of the learning strategy by contracting in the
geographical culture of the second intermediate grade
students in the subject of social studies and the development
of their complex thinking**

Dalal Fadel Idris Ismail Al Hankawi

Master Thesis

Methods of teaching basic education

Supervised by

Assistant professor

Shaima Rafa Sultan