



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**أثر منهاج التدريب الذكي في عدد من المتغيرات البدنية
والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكرة للاعبي
كرة القدم الشباب**

أطروحة دكتوراه

تقدم بها

احمد رمضان سبع الحياي

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ المساعد الدكتور

ريان عبدالرزاق سعيد الحسو

معن عبد الكريم جاسم الحياي

ملخص الاطروحة

اثر مناهج التدريب الذكي في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكره للاعبي كرة القدم الشباب

الباحث

احمد رمضان سبع الحيايلى

المشرفان

أ. د ريان عبدالرزاق الحسو و أ.م.د معن عبد الكريم الحيايلى

١٤٤٣هـ

٢٠٢٢م

هدف البحث إلى الكشف عن:

- بناء برنامج تدريبي باستخدام التدريب الذكي على لاعبي كرة القدم.
 - الكشف عن أثر برنامج التدريب الذكي في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكرة للاعبي كرة القدم .
 - الكشف عن الفروق بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في القياسات البعدية لعدد من المتغيرات البدنية والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكرة للاعبي كرة القدم.
- افترض الباحث ما يأتي:

- ١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكره للاعبي كرة القدم الشباب بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكره للاعبي كرة القدم الشباب بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في بعض المتغيرات البدنية والمهارية المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكره للاعبي كرة القدم الشباب بين الاختبارين البعديين للمجموعتين (التجريبية - والضابطة).

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، اذ حددت عينة البحث الرئيسة بالطريقة العمدية من لاعبي شباب نادي الموصل الرياضي بكرة القدم للموسم الرياضي (٢٠٢٠-٢٠٢١) وكان قوامها (٤٠) لاعباً، وتم اختيار (٢٤) لاعباً منهم يمثلون عينة البحث وتم تقسيمها الى

مجموعتين (تجريبية وضابطة) من خلال اتباع طريقة الاختيار العشوائي باستخدام القرعة وبواقع (١٢) لاعبا لكل مجموعة .

تم التحقق من تجانس و تكافؤ مجموعتي البحث بمتغيرات (العمر، والعمر التدريبي، والطول، والكتلة، والمتغيرات البدنية، و المهارات المركبة، و التفكير الخططي، و الاحتفاظ بالكره) واستخدم الباحث تصميم التجريبي للمجموعتين ذات الاختبار القبلي والبعدي، واشتملت وسائل جمع البيانات على المقابلات الشخصية والاستبيان والاختبارات والمقاييس والملاحظة العلمية .

واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، واختبار (t) للعينات المرتبطة والمستقلة، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، المنوال، معامل الالتواء) وتم استخدام الحقيبة الاحصائية (spss) لمعالجة البيانات.

توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

١- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بالتدريب الذكي الذي نفذته المجموعة التجريبية أثرا إيجابيا في بعض المتغيرات البدنية وهي (القوة المميزة بالسرعة للرجلين ، القوة الانفجارية للرجلين ، السرعة الانتقالية القسوى ، سرعة الاستجابة الحركية ، مطاولة السرعة للرجلين ، المرونة ، التوافق) باستثناء صفة المطاولة التي لم تصل الى مستوى المعنوية.

٢- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بالتدريب الذكي الذي نفذته المجموعة التجريبية أثرا إيجابيا في المتغيرات المهارية المركبة ومستوى التفكير الخططي والاحتفاظ بالكره في كافة هذه المتغيرات.

٣- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بالمدرّب الذي نفذته المجموعة الضابطة أثرا إيجابيا في المتغيرات البدنية وهي (القوة الانفجارية للرجلين ، السرعة الانتقالية القسوى، المرونة).

٤- أحدث المنهاج التدريبي الخاص بالمدرّب الذي نفذته المجموعة الضابطة أثرا إيجابيا في الاختبار المهاري المركب الاول فقط ولم يحدث تطورا معنويا في الاختبارين المهاريين المركبين الثاني والثالث ومستوى التفكير الخططي والاحتفاظ بالكره.

٥- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت التدريب الذكي في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت على تدريبات المدرّب في المتغيرات البدنية(القوة المميزة بالسرعة للرجلين ، سرعة الاستجابة الحركية، مطاولة السرعة للرجلين، الرشاقة، التوافق).

٦- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت التدريب الذكي في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة التي اعتمدت على تدريبات المدرّب في جميع متغيرات الاداء المهاري المركب ومستوى التفكير الخططي ولم يحدث تطور معنوي في اختبار الاحتفاظ بالكره.

- بعد التعرف على الاستنتاجات العلمية الخاصة بموضوع البحث يوصي الباحث بما يأتي:
- ١- ضرورة الاهتمام بالتدريب الذكي عند وضع المناهج التدريبية لفرق الشباب لما أظهرته نتائج البحث من تطور في الصفات البدنية والمهارات المركبة والتفكير الخططي والاحتفاظ بالكرة .
 - ٢- التأكيد على مدربي كرة القدم الاهتمام بالصفات البدنية الخاصة والأداء المهاري المركب والتفكير الخططي والإعداد النفسي والتدريب العملي الشامل.
 - ٣- ضرورة تطبيق التدريب الذكي على فئات عمرية أخرى كفئة الشباب والناشئين لبيان أثرها في أحداث التطور لهذه الفئات.
 - ٤- ضرورة تطبيق التدريب الذكي بتمارين أخرى للوقوف على تأثيرها وأهميتها للاعبين كرة القدم.
 - ٥- إدخال المدربين في دورات تدريبية حتى يستفيدوا من طرائق التدريب الحديثة لمواكبة التطور العلمي الرياضي في كرة القدم .
 - ٦- توجيه المدربين المختصين إلى أن كرة القدم الحديثة أصبحت تختلف في تدريباتها عن كرة القدم التقليدية، حيث أصبحت الأبحاث العلمية الحديثة تعطي أهمية كبيرة لكافة مستويات التدريب ومراكز اللاعبين في التدريب وفي المباريات.

Abstract

The effect of smart training on a number of physical and Compound skill variables, the tactical thinking, and the ball retention for youth football players

Researcher

Ahmed R. Al-Hayali

Supervisors

Prof. Dr. Rayan A. Al-Hasso Assist. Dr. Maan A. Al-Hayali

2022 A.D

1443 A.H

The aim of the research is to discover:

- 1- The effect of smart training on a number of physical and skill complex variables and the level of tactical thinking and ball retention for the football players of the experimental group.
- 2- The effect of traditional training on a number of physical and skill variables and the level of tactical thinking and ball retention for the football players of the control group.
- 3- The significance of the statistical differences in a number of physical and skill complex variables and the level of tactical thinking and retention of ball for football players between the two dimensional tests of the two groups (experimental - and control) for football players in the research sample.

The researcher assumed the following:

- 1- There are statistically significant differences in a number of physical and skill complex variables and the level of tactical thinking and ball retention for football players between the pre and post tests of the experimental group.
- 2- There are statistically significant differences in a number of physical and skill complex variables and the level of tactical thinking and ball retention for football players between the pre and post tests of the control group.
- 3- There are statistically significant differences in some of the physical and skill complex variables, the level of tactical thinking and the retention of ball for football players between the two post tests for the two groups (experimental and control).

The researcher used the experimental method for its relevance and the nature of the research, as the main research sample was determined in a deliberate way from the youth players of the Mosul Sports Club in football for the sports season (2020-2021) and it consisted of (40) players, and (24) players were selected from them representing the research sample and it was divided into Two groups (experimental and control) by following the random selection method using lottery, with (12) players for each group.

The homogeneity and equivalence of the two research groups were verified with the variables (age, training age, height, mass, physical variables, complex skills, tactical thinking, and ball retention). Personality, questionnaire, tests, measurements and scientific observation.

The researcher used the following statistical methods: (percentage, arithmetic mean, standard deviation, (t) test for linked and independent samples, simple correlation coefficient (Pearson), mode, skew coefficient) and the statistical bag (spss) was used to process the data.

The researcher reached the following conclusions:

- 1- The training curriculum for smart training implemented by the experimental group made a significant development in some physical variables which are (strength characterized by speed of the legs, explosive power of the legs, maximum transitional speed, motor response speed, speed length of the legs, flexibility, compatibility) with the exception of the adjective of elongation that did not reach the moral level.
- 2- The smart training curriculum implemented by the experimental group made a significant development in the complex skill variables, the level of tactical thinking, and the retention of hate in all these variables.
- 3- The training curriculum for the trainer, which was implemented by the control group, made a significant development in the physical variables (the explosive power of the legs, maximum transitional speed, flexibility).
- 4- The training curriculum of the trainer, which was implemented by the control group, made a significant development in the first composite skill test only, and did not occur in the second and third composite skill tests, the level of tactical thinking and the retention of hate.
- 5- The experimental group that used smart training in the post-test outperformed the control group that adopted the trainer's training in the physical variables

(strength characterized by speed of the legs, speed of motor response, speed length of the legs, agility, compatibility).

- 6- The experimental group that used smart training in the post-test outperformed the control group that adopted the trainer's training in all variables of complex skill performance and the level of tactical thinking, and there was no significant development in the ball retention test.

After identifying the scientific conclusions related to the topic of the research, the researcher recommends the following:

- 1- The necessity of paying attention to smart training when developing training curricula for youth teams, as the results of the research showed the development of physical attributes, complex skills, tactical thinking, and retention of hate.
- 2- Emphasis on football coaches paying attention to special physical qualities, complex skill performance, tactical thinking, psychological preparation, and comprehensive practical training.
- 3- The necessity of applying smart training to other age groups, such as the cubs and juniors category, to show its impact on the development events of these groups.
- 4- The necessity of applying smart training with other exercises to determine their impact and importance for football players.
- 5- Introducing coaches in training courses so that they can benefit from modern training methods to keep pace with the scientific development in football.
- 6- Directing specialized coaches to the fact that modern football has become different in its training from traditional football, as modern scientific research has given great importance to all levels of training and players' centers in training and in matches.

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**The effect of smart training on a number of physical
and Compound skill variables, the tactical thinking,
and the ball retention for youth football players**

Thesis submitted by

Ahmed R. Al-Hayali

In

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

**Prof. Dr. Rayan A. Al-Hasso
Assist. Dr. Maan A. Al-Hayali**

2022 A.D

1443 A.H