



جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد

تقييم كفاءة الأداء لعينة من المدارس في ناحية وانة
للمدة (٢٠١١ - ٢٠١٦)

أحمد خضر صالح محمد

رسالة دبلوم
عالٍ تخصصي في
دراسة جدوى وتقييم مشاريع

بإشراف
د . مصطفى فاضل حمادي

المستخلص

يعد التعليم من أهم المواضيع التي لها أثر كبير في عمليات التنمية والنمو في بلدان العالم، فهي الشاغل الأكثر لهذه البلدان، فتحظى باهتمام واسع من قبل البلدان الراغبة بالنهوض بواقعها الاقتصادي والاجتماعي، لذلك كان لابد من إجراء دراسة تقييم كفاءة الأداء لهذا العنصر الحيوي لمعرفة ماهي الأسس المستخدمة في التعليم وفي أي مستوى من مراحل التطور، وكيف يُسهم في تنمية قدرات العاملين لزيادة الإنتاجية. فالمشكلة الجوهرية هي أنه ما زال الاعتماد على الوسائل التعليمية الكلاسيكية وعدم إدخال التقنيات الحديثة في التعليم إلى المدارس إلى حد الآن، وهذا الواقع يؤدي إلى انخفاض كفاءة الأداء التعليمي، زيادة على عدم وجود دورات تدريبية لتأهيل الكادر التعليمي على استخدام الحاسبة والتقنيات الحديثة في مجال التعليم.

فمن خلال التعليم يتم تطوير المهارات واستقبال تقنيات متطورة والعمل عالية، ومن ثم زيادة الانتاجية وجودة ومن ثم تحقيق المنافسة في الاسواق العالمية.

لذا لابد من اجراء دراسة كفاءة أداء مستمرة لمستويات التعليم ومعرفة أن كانت قد حققت اهدافها او انها ادت الى النهوض بالواقع التعليمي.

وقد تم استخدام المنهج التحليلي المقارن في ملاحظة أداء المدارس في ناحية وانه، وذلك من خلال عرض البيانات الخاصة بمعايير سير العملية التعليمية ومن ثم وضع الحلول المناسبة للنهوض بالواقع التعليمي.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج اهمها:

لا يوجد أية دراسات لتدريب العاملين في مدارس وانه وتأهليهم، إذ لم يلاحظ أي دورة تدريبية أنشأت لأي عامل في هذا المجال. كما أن نسبة المعلمين والمدرسين الحاصلين على الشهادات العليا منخفضة جداً ومعدومة في بعض الأحيان عند كادر المدارس . وهذا يدل على عدم الاهتمام بزيادة مستويات التعليم، وهذا ما يعاني منه البلد على نحوٍ عام.

كان حجم الإنفاق الحكومي على كل طالب سواء أكان بالنسبة للابتدائية أم الثانوية يتبين أنه غير كافٍ، إذ يسير باتجاه معاكس لنسب النجاح، وبذلك فان هذا الاتفاق لا يؤدي ثماره لكونه لا ينفق على تطوير اي عملية الإنتاجية، إذ لم يلاحظ أي تغيير في الوسائل المستخدمة في التعليم، وأن الوسائل المتوفرة جميعها تقليدية وغير متطورة .

أن المدارس في ناحية وانه تعاني من انخفاض في كفاءة أدائها، وهذا ناجم من عدم إدخال التكنولوجيات الحديثة في التعليم، وعدم وجود دورات تدريب وتأهيل وافية للكادر التعليمي، وعدم رغبة السكان الناحية بالتعلم نتيجة زجهم في العمل وهم صغار.

Abstract

Education is one of the most important topics that have a significant impact on the development and growth processes in the countries of the world. It is the most important concern of these countries. It has attracted great attention by countries wishing to improve their economic and social reality. Used in education and at any level of development, and how it contributes to the development of workers' capacities to increase productivity. The fundamental problem is that the reliance on classical teaching methods and the lack of introduction of modern techniques in education to schools, This fact leads to a decline in the efficiency of educational performance, in addition to the lack of training courses to qualify the teaching staff to use the computer and modern techniques in the field of education.

Through education, skills are developed, advanced technologies are acquired and work is done, thus increasing productivity and quality and thus achieving competition in the global markets.

Therefore, it is necessary to conduct a study of the efficiency of the continuous performance of the levels of education and knowledge that it has achieved its objectives or that led to the advancement of educational reality.

The comparative analytical approach was used to observe the performance of the schools in Wana district by presenting data on the standards of the educational process and then developing the appropriate solutions to improve the educational reality.

The study reached the following results:

There are no studies to train the workers in Wana schools and their qualifications, as no training course was established for any worker in this field. The proportion of teachers and teachers with higher degrees is also very low and sometimes lacking in school staff. This indicates a lack of interest in increasing levels of education, which the country is generally suffering from

The amount of government expenditure on each student, whether for primary or secondary, was found to be insufficient, as it is going in the opposite direction to success rates. Thus, this agreement does not pay off because it does not spend on

developing any production process. Education, and that all available means are traditional and underdeveloped.

That the schools in Wana district suffer from a decline in the efficiency of their performance, and this is the result of the lack of introduction of modern technologies in education, and the lack of training courses and adequate rehabilitation of the educational staff, and the unwillingness of the residents of the region to learn as a result of their involvement in the work are young.

University of Mosul
College of Economic and Administration



Estimation of performance quality in a sample of Wana schools for a period (2011-2016)

Ahmed Khudir Salih Mohammed

**A Specialty Higher Diploma Thesis In
Feasibility Study And Project's Estimation**

Supervised by

Ph.D. Mustafa Fadhil Hamadi

2018 A.D

1439 A.H