



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

إدارة الذات وعلاقتها بأساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة كركوك

محمد أحمد عبدالله محمد

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتورة صبيحة ياسر مكطوف

الملخص

يروم الباحث إلى قياس إدارة الذات لدى طلبة جامعة كركوك ، ومن ثم التعرف فيما إذا كانت إدارة الذات تتأثر بمتغيرات الجنس (الذكور - الاناث)، التخصص الدراسي (علمي- إنساني)، وكذلك الصف الدراسي (الثاني- الرابع). ولم تقتصر أهداف البحث على ذلك بل تتعداه إلى قياس أساليب معالجة المعلومات لدى هؤلاء الطلبة، وما مدى التأثير بالجنس ، التخصص الدراسي، والصف الدراسي، والكشف عن العلاقة فيما بين إدارة الذات واساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة كركوك ، وكذلك يحاول الكشف عن الفروق في هذه العلاقة من حيث علاقة كل مجال من مجالات ادارة الذات بأساليب معالجة المعلومات.

ولتحقيق أهداف البحث اطلع الباحث على الأطر النظرية والدراسات السابقة التي ترتبط بموضوع البحث تمهيدا لاستكمال البحث. ضم مجتمع البحث (٢٢٦٤٠) طالبا وطالبة، اختار الباحث منهم عينة عشوائية طبقية متساوية بواقع (٧٤٤) طالبا وطالبة، وقد استخدم الباحث أداتين لتحقيق أهداف البحث، الأولى مقياس إدارة الذات (من إعداد الباحث) المكون من (٤٠) فقرة. والأداة الثانية مقياس اساليب معالجة المعلومات (٢٠٠٣) الذي تم تبنيه والمكون من (٤٥) فقرة، وتم استخراج الخصائص السايكومترية لهما من صدق وثبات اذ تم اعتماد صدق المحتوى وصدق البناء اما عن الثبات فقد استخدم الباحث طريقتي اعادة الاختبار وألفا كرونباخ. أما الوسائل الإحصائية التي تم استخدامها في البحث الحالي فهي: الاختبار التائي لعينة واحدة، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط، ، ومعادلة الفا كرونباخ.

أظهرت النتائج أن طلبة جامعة كركوك يتمتعون بمستوى متوسط من إدارة الذات ،لم يتأثر مستوى ادارة الذات لدى طلبة جامعة كركوك بمتغير الجنس (ذكور - إناث) وتأثر مستوى إدارة الذات بمتغير التخصص الدراسي (علمي - إنساني) فقد أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التخصصين ولصالح التخصص الإنساني، في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الصف الدراسي (ثاني - رابع) في مستوى ادارة الذات لدى طلبة جامعة كركوك .

وأوضحت النتائج أن طلبة الجامعة يتمتعون بمستوى متوسط من اساليب معالجة المعلومات ، ولا توجد فروق ذات دلالة احصائية لمتغير الجنس لم يكن لها اثر على مستوى اساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة كركوك .

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التخصصين ولصالح التخصص العلمي، وايضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الصنفين لصالح الصف الرابعة

ودلت النتائج الى وجود علاقة ارتباط موجبة بين كل من إدارة الذات وأساليب معالجة المعلومات لدى طلبة جامعة كركوك ، وكذلك وجود فروق في العلاقة بين مجالات ادارة الذات و اساليب المعالجة المعلوماتية . وفي ضوء النتائج تم التوصل إلى العديد من والتوصيات منها :

١ -الاهتمام بإدارة الذات ودراسة الإستراتيجيات والمهارات الملائمة لطلابنا ومعلمينا ونظامنا الاجتماعي والتعليمي المؤدية إلى تحسين مستويات الأداء بالتعامل الأمثل مع الوقت والإجهاد .

٢ -وضع برامج في الجامعة تتعلق بأساليب معالجة المعلومات لتدريب الطلبة على تلك الأساليب مما قد يسهم في زيادة استثمار الطلبة للمعلومات التي يتلقونها ، وتصبح لديهم مهارات معرفية تنشط قدراتهم العقلية وتفعّل كيفية استقبال الطلبة للمعلومات ومعالجتها. واقترح الباحث اجراء الدراسات الاتية :

١ - ادارة الذات وعلاقتها بمتغيرات أخرى كالضغوط المهنية أو التوافق مع الحياة الجامعية.

٢- العمل على بناء مقياس لقياس اساليب معالجة المعلومات لطلبة الجامعة.

Abstract

The current research aims to know self-management among Kirkuk University students, and then to identify whether self-management is affected by gender variables (male - female), academic specialization (scientific - human), as well as according to the grade (second - fourth). The objectives of the research were not limited to that, but went beyond it to know the information processing methods of these students, and the extent to which they are affected by gender, academic specialization, and grade, and to reveal the relationship between self- management and information processing methods for the students of Kirkuk University, as well as trying to reveal the differences in this relationship is in terms of the relationship of each area of self-management to the methods of information processing.

In order to achieve the objectives of the research, the researcher reviewed the theoretical frameworks and previous studies that are related to the research in preparation for the research. The research community included (22,640) male and female students, the researcher chose from them an equal stratified random sample of (744) male and female students. The researcher used to achieve the objectives of research, the first is the self-management scale (prepared by the researcher) consisting of (40) items, The second tool is the Information Processing Methods Scale (2003), which was adopted and consists of (45) items, after presenting the two tools to experts and extracting the psychometric properties of them. The statistical methods that were used in the current research are: one-sample t-test, two independent samples t-test, Pearson's correlation coefficient, t-test for significance of the correlation coefficient, z-test for the difference between the two correlation coefficient coefficients, and Cronbach's alpha equation.

The results showed that the students of the University of Kirkuk have a medium level of self-management, the level of self-management of the students of the University of Kirkuk was not affected by the gender variable (male - female) and the level of self-management was affected by the variable of academic specialization (scientific - human). The results showed that there are statistically significant differences between the two specializations and in favor of the humanitarian specialization, while differences there are no statistically significant for the (second - fourth) grade variable in the level of self-management among Kirkuk University students.

The results showed that university students have an average level of information processing methods, and there are no statistically significant differences for the gender variable that had no impact on the level of information processing methods for Kirkuk University students.

But there are statistically significant differences between the two specializations in favor of the scientific specialization, and there are also statistically significant differences between the two stages in favor of the fourth stage.

The results also indicated that there is a positive correlation between self-management and information processing methods among Kirkuk University students, as well as differences in the relationship between the areas of self-management and information processing methods. In light of the results, several recommendations were reached, including:

- 1- Paying attention to the phenomenon of self-management and studying the appropriate strategies and skills for our students, teachers, and our social and educational system that lead to improving performance levels by optimally dealing with time and stress.

- 2- Develop programs at the university related to information processing methods to train students on these methods, which may contribute to increasing students' investment in the information they receive, and they have cognitive skills that activate their mental abilities and activate how students receive and process information.

The researcher suggested the following studies:

- 1- Self-management and its relationship to emotional balance among the wives of the martyrs of the war from 2014-2017 in Mosul.
- 2- Working on building a scale to measure information processing methods for university students.

University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Department of Educational and psychology sciences



Self-management and its relationship to information processing methods for Kirkuk University students

Mohamed Ahmed Abdullah Mohamed

Thesis of Master
Educational And Psychological
Sciences/Educational Psychology

Supervised by

Asst. Prof.
Dr. Sabiha Yasir Maktuf

1444 A.H.

2023 A.D.