



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**العادات العقلية وعلاقتها بالمناعة النفسية لدى**

**طلبة جامعة الموصل**

**أفراح نصر الدين نور الدين محمد**

**رسالة ماجستير**

**العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي**

**بإشراف**

**الأستاذ المساعد**

**الدكتور علاء الدين علي حسين**

## ملخص البحث

هدف البحث الحالي التعرف على مستوى العادات العقلية لدى طلبة جامعة الموصل ومستوى مناعتهم النفسية، والتعرف على الفروق ذات الدلالة الاحصائية عند مستوى (0.05) في كل من العادات العقلية والمناعة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات: الجنس (ذكور/ إناث)، الصف (أول/ رابع)، التخصص (علمي /إنساني)، فضلاً عن التعرف على طبيعة العلاقة ودلالاتها الاحصائية عند مستوى (0.05) بين العادات العقلية والمناعة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل، وعلى الفروق ذات الدلالة الاحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في تلك العلاقة تبعاً للمتغيرات: الجنس، والصف، والتخصص.

ولتحقيق اهداف البحث تم اختيار عينة تكونت من (400) طالباً وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (2020-2021)، اما فيما يخص اداتا البحث فقد تبنت الباحثة مقياس العادات العقلية لـ(محمد، 2020) الذي تكون بالصيغة النهائية من (42) فقرة ثلاثية البدائل (تنطبق علي دائماً، تنطبق علي احياناً، لا تنطبق علي)، وقامت الباحثة ببناء الأداة الثانية وهي مقياس المناعة النفسية الذي تكون بصيغته النهائية من (52) فقرة خماسية البدائل (دائماً، غالباً، احياناً، نادراً، مطلقاً)، وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد الصدق الظاهري وصدق البناء الذي تم من خلاله حساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين، ومعامل ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية وبالمجال الذي تنتمي اليه أما الثبات فقد تم حسابه بطريقتين هما (طريقة إعادة الاختبار وطريقة الاتساق الداخلي باستخدام معامل الفاكرونباخ) وبعد تطبيق الأداتين على عينة البحث وتصحيحها وتحويلها الى الصيغة الرقمية تمت معالجة البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتظهر النتائج ما يأتي:

- 1- تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى جيد من العادات العقلية.
- 2- عدم وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) في مستوى العادات العقلية تبعاً للمتغيرات: الجنس (ذكور/ إناث)، الصف (أول/ رابع)، التخصص (علمي /إنساني).
- 3- تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى جيد من المناعة النفسية.

- 4- عدم وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) في مستوى المناعة النفسية تبعاً لمتغيري الجنس (ذكور/ إناث)، والصف (أول/ رابع)، ووجود تلك الفروق تبعاً لمتغير التخصص (علمي/ إنساني) ولصالح الطلبة ذوي التخصص الانساني.
- 5- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) بين العادات العقلية والمناعة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل.
- 6- لا توجد فروق ذات الدلالة الاحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في العلاقة بين العادات العقلية والمناعة النفسية تبعاً لمتغير الجنس ووجودها تبعاً لمتغيري الصف والتخصص.

وفي ضوء تلك النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات جاء اهمها بتمتع طلبة المرحلة الجامعية بشكل عام بقدر عالٍ من العادات العقلية، وامتلاكهم مستوى جيد من المناعة النفسية، وكلما زادت العادات العقلية لدى طلبة جامعة الموصل على اختلاف صفوفهم الدراسية وتخصصاتهم رافقها زيادة في المناعة النفسية. ووضعت الباحثة عدة توصيات كان اهمها ضرورة مساهمة رئاسة الجامعة وعمادات الكليات بتوفير بيئة تعليمية ونشاطات طلابية منتجة و إقامة دورات تدريبية للتدريسيين على تقوية العادات العقلية وتعزيز المناعة النفسية، واخيراً اقترحت الباحثة عدد من البحوث التي بالامكان اجراءها مستقبلاً مثل دراسة تتناول فاعلية برنامج تربوي قائم على العادات السبع لـ(استيفن أركوفي) في تنمية العادات العقلية لدى طلبة المرحلة الاعدادية، و المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالعادات العقلية لدى الطلبة غير العاديين (المتميزين، الموهوبين، المتفوقين).

## **ABSTRACT**

**T**he research aims to identify the level of mental habits among students of the University of Mosul and the level of their psychological immunity, and to identify the statistically significant differences at the level (0.05) in each of the mental habits and psychological immunity of the students of the University of Mosul according to the variables: gender (males/females), grade (First /Fourth), specialization (scientific / human), as well as identifying the nature of the relationship and its statistical significance at the level (0.05) between mental habits and psychological immunity among students of the University of Mosul, and on the statistically significant differences at the level of significance (0.05) in that relationship according to For the variables: gender, grade, and specialty.

**T**o achieve the objectives of the research, a sample of (400) male and female students were selected randomly from the faculties of the University of Mosul for the academic year (2020-2021). So this objectives need two tools, The researcher adopt the mental habits for (Mohammed,2020) tool it's have (42) paragraphs of three alternatives (always apply to me, sometimes apply to me, do not apply to me), and then the researcher built the second tool, which is the psychological immunity scale, its final form consists of (52) five-alternative paragraphs (always, often, sometimes, rarely, never) The validity of the two tools was verified by adopting the apparent validity and the validity of the construction through which the discriminatory strength of the items of the two scales was calculated, and the correlation coefficient of the degree of each item with the total score and the domain to which it belongs(Cronbach-Alpha) and after applying the two tools to the research sample, correcting it and converting it to the digital format, the data was

processed statistically using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) to show the following results:

1. Mosul University students have a good level of mental habits.
2. There are no statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the level of mental habits according to the variables: gender (male/female), grade (first/fourth), specialization (scientific / human).
3. Mosul University students enjoy a good level of psychological immunity.
4. There are no statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the level of psychological immunity according to the variables of Gender (males / females), and grade (first/fourth), and the presence of those differences according to the variable of specialization (scientific / humanitarian) and in favor of students with humanitarian specialization.
5. There is a statistically significant correlation at the level of significance (0.05) between mental habits and psychological immunity among the students of the University of Mosul.
6. There are no statistically significant differences at the level of significance (0.05) in the relationship between mental habits and psychological immunity according to the gender variable and its presence according to the variables of class and specialization.

In light of these results, the researcher came out with a number of conclusions, the most important of which is that university students generally enjoy a high degree of mental habits, and have a good level of psychological immunity. The researcher made several recommendations, the most important of which was the need for the university presidency and deanships to contribute to providing an educational environment,

productive student activities, and holding training courses for teachers to strengthen mental habits and enhance psychological immunity. The Seven of (Stephen Arcovey) in the development of mental habits among middle school students, and social support and its relationship to the mental habits of unusual students (distinguished, talented, talented).

**University of Mosul**  
**College of Education for Humanity Sciences**  
**Dept. of Educational & Psychological Sciences**



**Mental habits and their relationship  
to Psychological Immunity among  
students of the University of Mosul**

**Afrah Nasr Aldeen Noor Aldeen Muhamad**

**Master Thesis**

**Educational and Psychological Sciences**

**Education Psychology**

**Supervised by**

**Assistant Professor**

**Dr. Alaa aldeen Ali Hussain**

---

**1442 A.H.**

**2021A.D.**