



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية

الاسلوب المعرفي (التركيز - السطحية)
وعلاقته بقوة الارادة واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل

وسام عوني حميد الشكرجي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور ياسر محفوظ حامد الدليمي

2014م

1435هـ



مستخلص البحث

تزايد الاهتمام بدراسة الاساليب المعرفية لما لها من دور بارز في العملية التعليمية وفي فهم وتفسير الكثير من جوانب السلوك الانساني، إذ أن لكل فرد طرائقه المفضلة في تنظيم ما يراه ويتذكره ويفكر فيه، فهي بمثابة استراتيجيات مفضلة ومميزة للفرد في فهم البيئته وتفسيرها والاستجابة لها.

أستهدف البحث الحالي:-

- 1- قياس مستوى الأسلوب المعرفي (التركيز - السطحية) لدى طلبة جامعة الموصل.
- 2- قياس قوة الإرادة لدى طلبة جامعة الموصل .
- 3- قياس اتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .
- 4- التعرف على العلاقة بين الأسلوب المعرفي (التركيز - السطحية) وقوة الإرادة لدى طلبة جامعة الموصل .
- 5- التعرف على العلاقة بين الأسلوب المعرفي (التركيز - السطحية) واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .
- 6- التعرف على العلاقة بين قوة الإرادة واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .
- 7- التعرف على العلاقة بين اتخاذ القرار وكل من المتغيرات الاتية:-
 - أ- نوع الجنس (الذكور / الاناث).
 - ب- التخصص الدراسي (العلمي / الانساني).
 - ج- الصف الدراسي (الاول / الثالث).

تألفت عينة البحث الأساسية من (572) طالباً وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل بلغت (8) كليات بواقع (4) كليات علمية هي (الهندسة، التمريض، الإدارة واقتصاد، التربية " الأقسام العلمية") و(4) كليات إنسانية (الآداب ، الفنون الجميلة ، الحقوق ، التربية " الأقسام الإنسانية") ، ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام أداة جاهزة لقياس الاسلوب المعرفي (التركيز - السطحية) المعد من قبل (رهياف، 2009) والمكون من (30) فقرة وقد تم التحقق من الصدق الظاهري للأداة بعرضها على مجموعة من الخبراء المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم استخراج ثبات الأداة بأسلوبين إعادة الاختبار إذ

بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (0,80)، وبأسلوب معادلة ألفا- كرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (0,84) واعتمد على أداة جاهزة لقياس قوة الإرادة المعد من (المعاضدي، 2004) والمكييف من قبل (المولى، 2007) المتكون من (42) فقرة.

وقد تم التحقق من الصدق الظاهري للأداة بعرضها على مجموعة الخبراء المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية، كما تم استخراج ثبات الأداة بأسلوب إعادة الاختبار إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (0,80)، وبأسلوب معادلة تقديرات كورد-ريتشاردسون (21) إذ بلغت قيمة معامل الثبات (0,85)، هذا فيما قامت الباحثة ببناء اختبار لقياس اتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل تكونت بصورتها الأولية من (36) فقرة وتكون الإجابة على احد البديلين البديل الاول يمثل (العقلاني) والبديل الثاني يمثل (غير عقلاني) وقد تم التحقق من الصدق الظاهري للأداة بعرضها على مجموعة الخبراء المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية، وكذلك ايجاد الصدق الذاتي للاختبار إذ بلغ قيمته (0,93).

وكما تم استخراج ثبات الأداة بأسلوب إعادة الاختبار إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (0,88)، وبأسلوب معادلة ألفا- كرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (0,90)، وقد تم حساب القوة التمييزية واستخراج الاتساق الداخلي لفقرات اختبار اتخاذ القرار.

عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) والتي تضمنت مجموعة من الوسائل الإحصائية منها معامل الارتباط البسيط، اختبار (t) لعينة واحدة، واختبار (t) الخاص بدلالة معامل الارتباط، ومعامل الارتباط بونيت باسيريال واختبار مربع كاي، معادلة ألفا- كرونباخ، ومعادلة كورد - ريتشاردسون (21).

توصلت الباحثة لعدد من النتائج هي:

- 1- يميل طلبة جامعة الموصل إلى استعمال الأسلوب المعرفي (التركيز / السطحية) ويليه الأسلوب المعرفي (السطحية) واخيراً الاسلوب المعرفي (التركيز).
- 2- يتمتع طلبة جامعة الموصل بشكل عام بقوة الإرادة.
- 3- يتمتع طلبة جامعة الموصل بشكل عام بالقدرة على اتخاذ القرار.
- 4- توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين الأسلوب المعرفي (التركيز / السطحية) وقوة الإرادة لدى طلبة جامعة الموصل.
- 5- توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين الأسلوب المعرفي (السطحية) وقوة الإرادة لدى طلبة جامعة الموصل.
- 6- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الأسلوب المعرفي (التركيز) وقوة الإرادة لدى طلبة جامعة الموصل.

7- توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين الأسلوب المعرفي (التركيز/ السطحية) واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .

8- توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين الأسلوب المعرفي (السطحية) واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .

9- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الأسلوب المعرفي (التركيز) واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .

10- توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين قوة الارادة واتخاذ القرار لدى طلبة جامعة الموصل .

11- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اتخاذ القرار وكل من نوع الجنس والتخصص الدراسي والصف الدراسي لدى طلبة جامعة الموصل.

وفي ضوء النتائج قدمت الباحثة عدداً من التوصيات ومنها :-

- توعية طلبة جامعة الموصل نحو استخدام الاسلوب المعرفي (التركيز) وذلك من خلال تغذية المناهج الدراسية واستعمال الوسائل التعليمية الحديثة في التدريس لما لها من خصوصية واهمية كبيرة في البناء المعرفي للفرد.

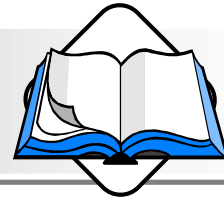
- تفعيل عمل الوحدات الارشادية في مختلف كليات جامعة الموصل من خلال عقد ندوات دورية مع الطلبة لتدعيم وتعزيز مستوى قوة الارادة واتخاذ القرار وبيان اهمية كل منهما في حياة ومستقبل الطالب الجامعي العلمية والمهنية.

واقترحت الباحثة إجراء :-

- دراسة تجريبية تهدف الى تنمية الاسلوب المعرفي (التركيز) من خلال برنامج تعليمي لدى طلبة جامعة الموصل

- دراسة مقارنة في الاسلوب المعرفي (التركيز - السطحية)، وقوة الارادة، واتخاذ القرار مع كل من المتغيرات الاتية (الطلبة المتميزين والعاديين، التخصص الوظيفي لنصفي الدماغ "الايمن/ الايسر" ، طلبة المعاهد الفنية، اساليب التنشئة الاجتماعية، موقع الضبط).

Abstract



The concerning of studying cognitive styles has increased because of their important role in the educational process and their role in understanding and explaining several aspects of human behavior, so everyone has his (her) desired methods to organize thoughts, considering them as distinct strategies in understanding, explaining, and responding for environment. Therefore, the current research has aimed to

1. Measure the level of cognitive style (focusing _scanning) for the students of Mosul University.
2. Measure the will power for the students of Mosul University.
3. Measure the decision making for the students of Mosul University.
4. Identify the relationship between cognitive style (focusing_scanning) and will power for the students of Mosul University.
5. Identifying the relationship between cognitive style (focusing_scanning) and decision making for the students of Mosul University.
6. Identify the relationship between will power and decision making for the students of Mosul University.
7. Identify the relationship between decision making and the following variables:
 - a. Gender (male / female).
 - b. Academic specialization (scientific / humanitarian).
 - c. Stage (first class / third class).

The main sample of the research has consisted (572) students who have been selected randomly from the colleges of Mosul university. which amounted (8) colleges, (4) scientific college (engineering, nursing, business, and education "the scientific departments"), and (4) humanitarian ones (arts, fine arts, law, and education "the humanitarian departments"). To achieve the aims of the research, prepared instrument for measuring cognitive style (scanning_focusing) prepared by (Raheef, 2009), constituting (30) items has been used, external validity has been achieved by presenting the instrument for several specialized experts in educational and psychological sciences, the reliability of the instrument has been found out by two styles the (re test) style , so the value of simple correlation coefficient is (0.80), and the style of alpha_Kronbach, so the value of reliability coefficient (0.84), as well as the research has depended on prepared instrument for measuring will power prepared by

(Al-Maadhedy,2004) and by revised by (Al_Moula, 2007) consisting of (42) items.

The external validity of the instrument has been achieved by presenting it on several specialized experts in educational and psychological sciences, as well as the reliability of the instrument has been found out by two methods the re test , when the simple correlation coefficient value reached (0.80), and the method of Kord_ Richardson estimations (21), when the value of reliability coefficient is (0.85), while The researcher has constructed the test of measuring decision making for the students of Mosul university consisted initially of (36) items, its answer is one of each alternatives; the first one represents (the rational) , the second one represents (irrational), then the external validity of instrument has been achieved by presenting it for several specialized experts in educational and psychological sciences, in addition to find self validity reached (0.93). then the reliability of instrument has been found out by re test amounting (0.88), and alpha_ Kronbach amounting (0.90), while distinctive power has been measured as well as finding out the internal consistency for the test items of decision making.

Data has been treated statistically by using SPSS including several statistical means such as simple correlation coefficient, t-test for one sample and for two independent samples, t-test concerning correlation coefficient, correlation coefficient Bonit_Paseral, K square, alpha Kronbach, and Kord_ Richardson estimations (21).

The researcher has reached several conclusions:

1. The students of Mosul university have tended into using cognitive style (focusing), then cognitive style (focusing-scanning), and cognitive style (scanning).
2. The students of Mosul university have will power.
3. The students of Mosul university have decision making, in general.
4. There is a statistical positive correlation relationship between cognitive style (scanning_focusing) and will power for the students of Mosul university.
5. There is a statistical positive correlation relationship between cognitive style (scanning- focusing) and decision making for the students of Mosul university.
6. There is a statistical correlation relationship between will power for the students of Mosul university.
7. There is a statistical positive correlation relationship among decision making and gender, academic specialization, an class, for the students of Mosul university.

8. There is a statistical positive correlation relationship between cognitive style (scanning) and decision making for the students of Mosul University.
9. There is no statistical correlation relationship between cognitive style (focusing) and decision making for the students of Mosul University.
10. There is a statistical positive correlation relationship between will power and decision making for the students of Mosul University.
11. There is no statistic correlation relationship among decision making and gender, academic specialization, and class for the students of Mosul University.

In the light of these results, the researcher has presented several recommendations such as:

- Educating the students of Mosul University toward using the cognitive style (focusing) through increasing subject courses and using the modern instructional means because of their great significance in the educational constructing for individual.
- Activating the work of instructional units in various colleges of Mosul University through holding periodic meetings with students to enhance and support the level of will power & decision making and show the importance of each of them in the scientific and professional life and future of the university students.

As well as the researcher has suggested to make:

- An empirical study aiming to develop the cognitive style (focusing) through educational program for the students of Mosul University.
- A comparative study in cognitive style (scanning _ focusing), will power, and decision making with the following variables (distinctive and normal students, job specialization for the two halves of brain 'right and left", the students of professional institutions, the styles of social rearing, & control location...).



University of Mosul
College of Education
For humanities

The Cognitive Style (focusing _scanning) and
its Relationship with Will Power and Decision
Making by Students of Mosul University

Wisam Awni Hameed Al_Shakrchy

M.A. Thesis
Educational and Psychological Sciences/
Educational Psychology

Supervised by
Assist. Prof.

Dr. Yasir Mahfoodh Hamid AL-Dulami

2014 A.D

1435 A.H