



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

دراسة تحليلية لواقع البيئة التعليمية لدرس التربية
الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في
مدينة الموصل

محمد حسين علي الربيعي

رسالة ماجستير
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
الاستاذ الدكتور
اينثار عبدالكريم غزال المعماري

ملخص البحث

دراسة تحليلية لواقع البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل

الباحث

محمد حسين علي الربيعي

المشرف

أ. د. ايثار عبد الكريم غزال المعماري

يهدف البحث إلى دراسة تحليل واقعة البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية تبعاً لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخدمة. ولتحقيق اهداف البحث تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي والمقارن، وتألّف مجتمع البحث من مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل، اما عينة البحث فقد تم اختيارها بالطريقة العشوائية من مدرسي التربية الرياضية من كلا الجنسين، والبالغ عددهم (234) بما يشكل نسبة (79.5%) من مجتمع البحث.

واستخدم الباحث تحليل المصادر والاستبيان لجمع البيانات الخاصة بالدراسة وتطلب الأمر إعداد استبيان لتقييم المعايير في البيئة التعليمية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية، حيث تم تحليل محتوى مجموعة من المصادر لتحديد المعايير للبيئة التعليمية، تلا ذلك صياغة مجموعة من الفقرات تمثل المعايير وتكون الاستبيان بصورته النهائية من جزأين :

الجزء الاول : تكون من البيانات والمعلومات الأولية الخاصة بعينة البحث

اما الجزء الثاني من الاستبيان تكون من (57) فقرة مقسمة إلى سبع معايير، واعتمد الباحث مقياس ليكرت الخماسي، وبعد التأكد من المعاملات العلمية للاستبيان تم بتوزيع الاستبيان على عينة الدراسة (234) فرد، تلا ذلك جمع الاستبيانات وتفرغ البيانات للمعالجة الاحصائية ببرنامج (SPSS) لايجاد التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والنسب المئوية، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل ارتباط سبيرمان براون، ومعادلة جتمان، ومعامل ارتباط ألفا-كرونباخ، واختبار T.Test، وتحليل التباين الاحادي، واختبار ليفين ومعادلة المدى .

وبعد عرض النتائج ومناقشتها تم التوصل للاستنتاجات الآتية:-

1. التوصل لاعداد قائمة لتقييم معايير البيئة التعليمية لدرس التربية توافرت فيها المعاملات العلمية وقد ضمت (57) فقرة مثلت سبع معايير رئيسية.
2. ان درجة توفر معايير البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل كانت بمستوى متوسط على القائمة بشكل عام وعلى جميع المعايير بشكل خاص.

3. تعاني مدارس مدينة الموصل من نقص الساحات والملاعب والقاعات والتجهيزات الرياضية والمتوفر منها لا يتمتع بقدر الكافي من الصلاحية. وهي تمثل اهم معوقات الرياضة المدرسية.
4. ان درجة توفر معايير البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل للمدرسين (الذكور والاناث) كانت متوسطة ومتقاربة .
5. ان ترتيب درجة توفر معايير البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل تمثل الحاجة للتحسين والتطوير والارتقاء.
6. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية تبعا للجنس (الذكور والاناث) في درجة توفر معايير البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية.
7. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في درجة توفر معياري البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية. (إدارة المدرسة ومعيار الساحات والتجهيزات الرياضية والإمكانات) ولصالح المدرسين ذوي الخدمة أكثر من 20 سنة فأكثر .
8. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تقييم البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل بين متوسطات معايير البيئة التعليمية لدرس التربية الرياضية لمعايير (إدارة المدرسة ومعيار دور المدرسين ومعيار المحتوى التعليمي وطرائق التدريس ومعيار الساحات والتجهيزات الرياضية والإمكانات فضلا عن معايير مجموع القائمة) ولصالح المدرسين ذوي المؤهل العلمي (شهادة الدكتوراه).
9. قلة اعداد مدرسات التربية الرياضية مقارنة باعداد مدرسي التربية الرياضية في مجتمع البحث. واوصى الباحث باعتماد القائمة التي تم اعدادها لتقييم البيئة التعليمية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل.

University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences



**An Analytical Study of the Reality of the Educational
Environment For Physical Education Lessons from the
Perspective of Physical Education Teachers in the City of
Mosul**

Muhammad Hussein Ali Al -Rubaie

Master's thesis

Physical Education and Sports Sciences

Supervised by

Prof. Dr.

Ethar Abdul Karim Ghazal

2025A.D.

1447 A.H.

Research Summary
An Analytical Study of the Reality of the Educational Environment For
Physical Education Lessons from the Perspective of Physical Education
Teachers in the City of Mosul.
Supervisor researcher

Muhammad Hussein Ali Al -Rubaie

Dr. Ethar Abdul Karim Ghazal

The research aims to evaluate the educational environment to study physical education from the point of view of physical education teachers according to sex variables, scientific qualification, and years of service, To achieve the objectives of the research, the descriptive analytical approach was relied upon, and the research community consisted of physical education teachers in the city of Mosul.

The researcher used the analysis of sources, questionnaire and personal interview to collect data on the study and require the preparation of a questionnaire to assess the standards in the educational environment from the point of view of physical education teachers, where the content of a group of sources was analyzed to determine the standards for the educational environment, followed by the formulation of a group of paragraphs representing the standards and the questionnaire in its final form of two parts: The first part: It is from the data and initial information for the search sample As for the second part of the questionnaire, it is from (57) a paragraph divided into seven criteria, and the researcher adopted the five -year Laker scale, and after confirming the scientific transactions of the questionnaire, the questionnaire was distributed to the study sam Pearson's association, Spearman Brown's connection coefficient, Getman's equation, Alpha-Carronbach correlation coefficient, T.Test test, unilateral contrast analysis, Levin test and range equation.

After presenting the results and discussing them, the following conclusions were reached:-

- 1- Reaching a list of a list to evaluate the standards of the educational environment for the education lesson in which scientific transactions were available. (57) paragraphs represented seven major standards.
- 2- The degree of providing standards of the educational environment to study physical education from the point of view of physical education teachers in the city of Mosul was at an average level on the list in general and on all standards in particular.

B

- 3- Mosul city schools suffer from a lack of squares, playgrounds, halls, and sports equipment, which are not sufficient to be valid. It represents the most important constraints of school sport.
- 4- The degree of providing standards of the educational environment to study physical education from the point of view of physical education teachers in the city of Mosul for teachers (males and females) was moderate and close.
- 5- The arrangement of the degree of availability of the educational environment standards to study physical education from the point of view of physical education teachers in the city of Mosul represents the need for improvement, development and advancement.
- 6- There are no statistically significant differences between the point of view of physical education teachers according to sex (males and females) in the degree of providing educational environment standards for physical education study.
- 7- There are statistically significant differences between the point of view of physical education teachers in the degree of providing the two standards of the educational environment for the study of physical education. (School administration, the standard of squares, sports equipment and capabilities) And for the benefit of the service with service teachers for more than 20 years.
- 8- There are statistically significant differences in the degree of evaluation of the educational environment for physical education study from the point of view of physical education teachers in the city of Mosul between the average standards of the educational environment for the study of physical education for standards (school administration, the criteria of the role of teachers, educational content standard, teaching methods, standards of squares, mathematical equipment and capabilities as well as the standards of the total list) and for the benefit of teachers with a scientific qualification (doctorate degree). Lack of physical education teachers compared to the preparation of physical education teachers in the research community.

The researcher recommended that the list prepared to assess the educational environment from the point of view of physical education teachers in the city of Mosul.