



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

فاعلية استراتيجيتي التدبر ومجلات القيد المزدوجة في
تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط لمادة القرآن
الكريم والتربية الإسلامية

أكرم يونس أحمد

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الإسلامية / طرائق تدريس علوم القرآن والتربية
الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور زياد عبد الإله عبد الرزاق المولى

ملخص البحث

هَدَفَ البحث إلى التعرف على فاعلية استراتيجيتي التدبر ومجالات القيد المزدوجة في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية.

ولتحقيق هدف البحث وضع الباحث فرضية رئيسية، وثلاث فرضيات فرعية، وتم اختيار عينة من طلاب الصف الاول المتوسط في مركز محافظة نينوى للسنة الدراسية (٢٠٢٢_٢٠٢٣م)، بصورة قصدية من متوسطة الاقصى للبنين، تكونت العينة من (١٠١) طالباً، موزعين على ثلاث مجموعات الاولى تجريبية ضمت (٣٤) طالباً، درسوا وفق أنموذج استراتيجية التدبر والثانية أيضاً تجريبية ضمت (٣٣) طالباً، درسوا المادة وفق استراتيجية مجالات القيد المزدوجة، والضابطة (٣٤) طالباً درسوا وفق الطريقة الاعتيادية.

استعمل الباحث التصميم التجريبي ذي المجموعات المتكافئة، وأجر عملية التكافؤ على مجموعات البحث في عدد من المتغيرات منها (العمر الزمني محسوباً بالأشهر، حاصل الذكاء، المعدل العام للعام السابق، ودرجات المادة العلمية للمرحلة السابقة، والمستوى التعليمي للوالدين)

ولتحقيق هدف البحث تطلب وجود أداة البحث وهي:

اختبار لقياس مستوى تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية، اذ اصبحت الاداة مكونة من (٢٥) فقرة بصيغتها النهائية من النوع الموضوعي و المقالي محدود .

وبعد جمع البيانات وتحديدها إحصائياً باستعمال الوسائل الإحصائية وفق برنامج إحصائي Spss كانت النتائج ما يأتي:

١- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب المجموعة التجريبية الأولى التي درست على وفق استراتيجية التدبر والطلاب المجموعة الضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية ولصالح المجموعة التجريبية الاولى.

٢- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب المجموعة التجريبية الثانية التي درست على وفق استراتيجية مجالات القيد المزدوجة والطلاب المجموعة الضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية ولصالح المجموعة التجريبية الثانية.

٣- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية الاولى التي درست على وفق استراتيجية مجالات القيد وطلاب المجموعة التجريبية الثانية التي درست على وفق استراتيجية التدبر

وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث باستنتاجات أبرزها، رفعت استراتيجية التدبر ومجالات القيد المزدوجة مستوى تحصيل الطلاب في موضوعات مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية.

وأوصى الباحث مجموعة من التوصيات أبرزها: توجيه وحدة الاشراف التربوي مدرسي القرآن الكريم والتربية الاسلامية في مديرية تربية نينوى على استعمال الاستراتيجيات الحديثة في التدريس القائمة على التعلم النشط عامة، واستراتيجيتي التدبر ومجالات القيد المزدوج خاصة.

كما اقترح الباحث مجموعة من المقترحات أبرزها، فاعلية استراتيجيتي التدبر ومجالات القيد المزدوجة في اكتساب المفاهيم الاسلامية لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية.

The research aimed to identify the effectiveness of the two strategies of meditation and the double-enrollment journals in the achievement of first-grade intermediate students in the subject of the Holy Quran and Islamic education

In order to achieve the goal of the research, the researcher set a main hypothesis, and a sample of fourth-grade students was selected in the center of Nineveh Governorate for the academic year (2022__2023 AD), intentionally from Al-Aqsa Intermediate School for Boys.) students, they studied according to the reflection strategy model, and the second one was also experimental, which included (33) students, who studied the material according to the strategy of double-enrollment journals, and the control group (34) students, who studied according to the usual method. The researcher used the experimental design with equal groups, and conducted the equivalence process on the two research groups in a number of variables, including (chronological age in months, IQ, general average for the sixth grade of primary school, the degree of the scientific subject for the previous stage, and the educational level of the parents.

In order to achieve the goal of the research, the research tool is required, which is:

A test to measure the level of academic achievement of fourth-grade students in the subject of the Holy Qur'an and Islamic Education, as the tool became composed of (30) items in its final form of the objective type and the pans are limited.

After collecting the data and determining them statistically using statistical methods according to the Spss statistical program, the results were as follows:

There is a statistically significant difference between the mean scores of the students of the first experimental group, who studied according to the strategy of reflection, and the students of the control group, who studied according to the usual method, in favor of the first experimental group.

There is a statistically significant difference between the mean scores of the students of the second experimental group, which were studied according to the double-enrollment journal strategy, and the students of the control group, which were studied according to the usual method, in favor of the second experimental group

There is a statistically significant difference between the mean scores of the students of the first experimental group, which was studied according to the strategy of the registration journals, and the students of the second experimental group, which was studied according to the strategy of reflection

In light of the results of the research, the researcher came out with conclusions, the most important of which is that the reflection strategy and the double-enrollment journals raised the level of students' achievement in the subjects of the Holy Quran and Islamic Education.

The researcher recommended a set of recommendations, most notably: directing the educational supervision unit for teachers of the Holy Qur'an and Islamic Education in the Directorate of Nineveh Education to use modern strategies in teaching based on active learning in general, and the two strategies of reflection and double-enrollment magazines in particular.

The researcher also proposed a set of proposals, most notably, the effectiveness of the two strategies of meditation and the double-enrollment magazines in acquiring Islamic concepts among second-grade students in the subject of the Holy Quran and Islamic education



University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of Quran Sciences and Islamic Education

**The effectiveness of the two strategies of
reflection and the double enrollment
journals in the achievement of first-
grade intermediate students in the
subject of the Holy Qur'an and Islamic
education**

Akram Younes Ahmed

Master Thesis

**Qur'anic Sciences and Islamic Education / Teaching
Methods of Qur'anic Sciences and Islamic Education**

Supervised by

Asst.Prof

**Dr. Ziyad Abdel-Ilah Abdel-Razzaq Al-
Mawla**

2023 A.D.

1445 A.H