



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**أثر برنامج إرشادي في تنمية مهارات
الإسعاف النفسي الأولي لدى المرشدين التربويين
في مدارس مركز محافظة نينوى**

أحمد موفق علي غزال

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي / الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة ندى فتاح زيدان

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث الى التعرف على :-

1- إعداد برنامج إرشادي لتنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي.

2- اثر البرنامج في تنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي لدى المرشدين التربويين.

3- الفروق في تنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي وفقاً لمتغير الجنس.

ومن أجل التحقق من أهداف البحث تم صياغة الفرضيات الآتية :-

1- الفرضية الأولى (لا يوجد أثر للبرنامج الإرشادي في تنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي).

2- الفرضية الثانية (لا يوجد أثر للبرنامج الإرشادي في تنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي وفقاً لمتغير الجنس) .

تم صياغة فقرات مقياس الإسعاف النفسي الأولي بواقع (22) فقرة وكل فقرة تمثل مهارة من مهارات الإسعاف النفسي الأولي. وقد اعتمد الباحث نسبة اتفاق (80%) فأكثر من آراء الخبراء معياراً للدلالة على الصدق الظاهري للمقياس وبناءً على آراء الخبراء فقد تم تعديل بعض الفقرات وبذلك أصبح العدد الكلي لفقرات المقياس (20) فقرة، كما تم ايجاد صدق البناء عن طريق استخراج معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة مع الدرجة الكلية للاختبار ولمعرفة دلالة معاملات الارتباط تم حساب القيمة التائية لمعاملات الارتباط التي تراوحت ما بين (2,137-5,655) وجميعها أكبر من القيمة الجدولية البالغة (2,093) عند درجة حرية (48) ومستوى دلالة (0,05)، كما تم استخراج القوة التمييزية لفقرات الاختبار واستخراج الثبات بطريقة إعادة الاختبار وقد بلغ (0,85) وهو معامل ثبات عال، وقد تم حساب القيمة التائية لمعامل الارتباط ووجد أنها تساوي (4,563) ، وعند مقارنتها بالقيمة الجدولية وجد أنها أكبر من الجدولية لذا فقيمة الثبات دالة إحصائياً.

وقد قام الباحث بأعداد برنامج إرشادي مكون من (17) جلسة وقد تم استخراج الصدق الظاهري للبرنامج الإرشادي وتكونت عينة البحث الأساسية من (20) مرشداً ومرشدة من أصل (11) مرشداً و(9) مرشدات من الذين ظهر لديهم ضعف في مستوى الإسعاف النفسي الأولي.

وقد تم استخدام التصميم التجريبي ذي المجموعة الواحدة وفقاً للاختبارين القبلي والبعدي، أما عن الوسائل الإحصائية فقد استعان الباحث بالحقيبة الإحصائية للعلوم السلوكية (SPSS)،

بما أن عينة البحث الأساسية قليلة لذا تم استخدام معامل وتتي لحساب الفروقات بين الاختبارين القبلي والبعدي وقد أظهرت النتائج:-

1- أن قيمة وتتي المحسوبة تساوي (صفراً) وهي أصغر من الجدولية البالغة (60) عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (20), لذا فالفروق دالة بين الاختبارين القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدي.

2- إن الفروق جاءت دالة لصالح البرنامج الإرشادي إذ أن المرشدين (عينة البحث) استفادوا من البرنامج الإرشادي وأصبحوا يمتلكون مهارات الإسعاف النفسي الأولي.

3- ووجد أن الفروق بين الذكور والإناث باستخدام اختبار مان وتتي للفروق وجد ان القيمة المحسوبة لمعامل وتتي (89) (10) , وتم اختيار قيمة وتتي الأصغر لمقارنتها مع الجدولية وبما أنها أصغر من الجدولية البالغة (27) فإن الفرق دال إحصائياً لصالح الذكور.

استناداً الى نتائج البحث تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية :-

1- بالإمكان تنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي باستخدام البرامج الإرشادية إذ إن مهارات الإسعاف النفسي الأولي من المهارات القابلة للتعلم والتطوير وفقاً للأحداث والأزمات التي تحدث في المجتمع .

2- فاعلية البرنامج الإرشادي في هذا البحث في تنمية مهارات الإسعاف النفسي الأولي لدى المرشدين التربويين في مركز محافظة نينوى .

3- توصلت النتائج في التعرف على الفروق في درجات التنمية للإسعاف النفسي الأولي بين (الذكور والإناث) لصالح الذكور وذلك على غرار الوسط الحسابي لاستجابات الذكور والإناث للبرنامج الإرشادي.

التوصيات:-

1- استحداث مناهج للإسعاف النفسي الأولي يعطى من خلال دورات للمرشدين التربويين في مديريات التربية .

2- تدريب الملاكات التدريسية على برنامج الإسعاف النفسي الأولي وذلك من أجل كيفية التعامل مع الطلبة في أوقات الكوارث والأزمات في أوقات الطوارئ .

3- الاستفادة من برامج الإسعاف النفسي الأولي في القطاع الصحي ومنها العيادات الرسمية والمستشفيات وتدريب الكوادر الصحية عليه .

وقد قام الباحث بتقديم عدد من المقترحات منها:-

- 1- اجراء دراسة حول فاعلية الإسعاف النفسي الأولي على الأفراد المعرضين للصدمة النفسية في أوقات الطوارئ .
- 2- اجراء دراسة في الإسعاف النفسي الأولي على الشرائح التي يعمل معها المرشد التربوي مثل المعلمين او المدراء ومعرفة اتجاهاتهم نحو العملية الإرشادية والمرشد .

Abstract

The current research aims to identify:

- 1 - Preparation of a counseling program for the development of skills in the psychological first aid development .
- 2 - the impact of a program in the level of skills of the first psychological aid to educational adviser.
- 3 - Differences in the level of primary psychological skills according to the gender variable.

In order to verify the research objectives, the following hypotheses were formulated:

- 1 - The first hypothesis (the counseling program had no effect on the development of psychological first aid).
- 2 - The first hypothesis (the counseling program had no effect on the development of psychological first aid according to the gender variable).

The items of the psychological First aid were formulated at (22) items and each item represented a skill of the psychological first aid skills. The researcher adopted a percentage of agreement (80%) and more of the experts opinions as a criterion for the function of the apparent truth of the test based on the experts opinions has been modified some items and thus the total number of test items (20) item, The positive truth was obtained by extracting the correlation coefficients between the score of each item and the total score of the test. To determine the significance of the correlation coefficients, the T value of the correlation coefficients, which ranged from 2,137 to 5,655, was greater than the scale of (2,093) at the degree of freedom (48) and the significance level (0.05) To determine the significance of the correlation coefficients, the T value of the correlation coefficients, which ranged from 2,137 to 5,655, was greater than the scale of

(2,093) at the freedom degree (48) and the significance level (0.05) , The coefficient of difficulty and strength of the test strips and the extraction of reliability in the retest method was obtained and reached (0.85) which is a high stability coefficient. The correlation coefficient T value was calculated and found to be equal to 4.563 When compared with the table value, Therefore, the stability value is statistically significant.

The sample consisted of (20) advisors (11) male and (9) female who showed a weakness in the level of first psychological aid.

The experimental design was used in accordance with the before and after tests. Statistical methods were used by the researcher in the statistical bag for Behavioral Sciences (SPSS). The results showed:

1. The results showed that the effect of the program on the level of psychological first aid skills among the educational adviser was low since the basic research sample was low. Therefore, a Wilcoxon test was used to calculate the differences between the before and after tests. The calculated result $= (0)$, which is smaller than the scale of (60) at the level of significance (0.05) and the degree of freedom (20). Therefore, the differences between the tests of the before and the after for the after test.
2. The results were useful for the guidance program that the adviser benefited from the guidance program and they have the skills of first psychological aid.
3. In order to determine the differences between males and females, a negative test was used for the differences between males and females. The value of the smaller man witni was selected to compare with the tabular, since it is smaller than the table value 27 so, the difference is statistically significant for males.

Based on the results of the research, the following conclusions were reached:

- 1 - The skills of the first psychological aid can be developed using the guidance programs as the first psychological skills is a skills of learning and development in accordance with the events and crises that occur in the society.
- 2 - Effectiveness of the guidance program in this research in the development of skills of the first psychological aid to educational advisor in the center of Nineveh province.
- 3- the result was reached that determining the deference between levels of psychological first aid developing between (Males and Females) for the Males depending on the mean of Male and Female responding for the counseling program.

Recommendations:

The researcher was present some of recommendations as follow:

- 1 – make a new approaches for the psychological first aid giving by courses to the counselors in the education directorate.
- 2 - the need to pay attention to the psychological first aid because of its importance for the students in the schools to deal with crises and events in the school and the community.
- 3 - Benefit from the programs of the psychological first aid in the health sector, including official clinics and hospitals and the training of health personnel.

Suggestions are:

- 1 - Conducting a study on the impact of the guidance program in the development of psychological health skills of educational advisor.
- 2 - Conduct a study on the effectiveness of the first psychological aid to individuals exposed to psychological trauma in times of emergency.
3. Conduct a study on the importance of psychosocial support for students.

**University of Mosul
College of Education
for human sciences
Department of Educational and
psychological sciences**



**The Impact of a Counseling Program for The
Development of Skills of The Psychological
First Aid for Educational Counselors at
Schools of Center of Nineveh Governorate**

Ahmed Mouafaq Ali Ghazal

Master thesis

Counseling Psychology and Educational Guidance

Supervised by

Assist Prof.

Dr. Nada Fattah Zidan