



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / ماجستير

فاعلية برنامج ارشادي نفسي لخفض قلق المستقبل وتطوير القيم الرياضية لدى طلاب المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

نواف حسين فرج علي

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

م . د

منهل خطاب سلطان الجواري

مستخلص الرسالة

فاعلية برنامج ارشادي نفسي لخفض قلق المستقبل وتطوير القيم الرياضية لدى طلاب

المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المشرف

الباحث

م.د منهل خطاب سلطان الجواري

نواف حسين فرج علي

وتضمن الفصل الاول بما يأتي :

تتجلى أهمية البحث الحالي التوصل إلى تشخيص حالة قلق المستقبل والقيم الرياضية السائدة لدى الطلاب عبر استخدام مهارات وفنيات وواجبات محددة في برنامج ارشادي نفسي اعده الباحث من الممكن أن يوفر دعم تجريبي (في حدود علم الباحث) لإمكانية خفض قلق المستقبل وتطوير القيم الرياضية لدى طلبة المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة لكليات التربية الاساسية في الجامعات العراقية. يعد البحث الحالي محاولة علمية تعين اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الاساسية للجامعات العراقية في رفع المستوى العلمي للطلبة بحيث يمكن بواسطتها إيجاد السبل التي يمكن الحد من الجوانب النفسية السلبية وتطوير الجوانب الايجابية.

تتجلى مشكله البحث الحالي في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

هل البرنامج الارشادي النفسي تأثر في خفض قلق المستقبل لدى الطلاب المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة ،هل البرنامج الارشادي النفسي فاعلة يتطور قيم الرياضية لدى الطلاب المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة .

اهداف البحث :

١- اعداد برنامج ارشادي نفسي لخفض قلق المستقبل وتطوير القيم الرياضية لدى طلاب المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

٢- بناء وتطبيق مقياس قلق المستقبل لدى طلاب المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة .

٣- تكييف مقياس القيم الرياضية لدى طلاب المرحلة الرابعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

وتناول الفصل الثاني الاطار النظري والدراسات السابقة التي تناولت متغيرات البحث (البرنامج الارشادي، قلق المستقبل ، القيم الرياضية) فضلاً عن ادراج عدد من الدراسات التي ترتبط بهم.

وضم الفصل الثالث الإجراءات الميدانية التي اتبعها الباحث في إتمام متطلبات الرسالة، واستخدم الباحث المنهج (التجريبي) لملاءمته لطبيعة البحث الحالي.

حيث كان مجتمع البحث طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، المرحلة الرابعة، في كلية التربية الاساسية لجامعات (الموصل،المستصرية، ديالى) والبالغ عددهم(٢٤٥) ، في حين بلغت العينة (٢٠) طالباً من مجتمع البحث، وشملت أدوات البحث على مقياسي قلق المستقبل والقيم الرياضية وجرت لهما الحقائق السايكومترية كافة ومنها (الصدق الظاهري وصدق البناء والثبات)؛ ثم طبق المقاسين بشكلهما النهائي على العينة في الاختبارات القبليّة، ثم طبق البرنامج الارشادي على العينة التجريبية ثم أجريت الاختبارات البعدية ومن ثم المعالجات الإحصائية.

وتم الوصول في الفصل الرابع إلى عرض الجداول وتحليلها ومناقشتها بحسب اهداف البحث وتسلسلها. وفي الفصل الخامس توصل الباحث إلى

١- اهم الاستنتاجات:

- فاعلية مقياسي قلق المستقبل والقيم الرياضية لقياس المتغيرين لدى عينة البحث.
- ساهم البرنامج الارشاد النفسي المعد من قبل الباحث في خفض قلق المستقبل لدى عينة البحث.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدى في خفض قلق المستقبل وتطوير القيم الرياضية ولصالح الاختبار البعدى لدى المجموعة التجريبية.

٢-توصل الباحث الى اهم التوصيات:

- البرنامج الارشادي النفسي الحالي كدليل على خفض مستوى قلق المستقبل وتطوير القيم الرياضية لدى الطلبة باعتماد الاساليب والفنيات والمهارات النفسية التي اعتمد عليها برنامج الدراسة الحالية.
- الاهتمام بجميع انواع الإرشاد النفسي لدى طلبة المراحل الاربعة في اقسام وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية بشكل كبير من خلال تأهيل المرشدين والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين وجميع العاملين في المجالين النفسي والتربوي حول استخدام اسلوب الارشاد النفسي.

ABSTRACT

:The first chapter contained the following

The importance of the current research is manifested in reaching a diagnosis of future anxiety and the prevailing mathematical values among students through the use of specific skills, techniques and duties in a psychological counseling program prepared by the researcher that could provide empirical support (within the researcher's knowledge) for the possibility of reducing future anxiety and developing mathematical values among fourth-year students The Department of Physical Education and Sports Sciences for the faculties of basic education in Iraqi universities The problem of the current research is manifested in :answering the following questions

Is the psychological counseling program affected in reducing future anxiety among students in the fourth stage, the Department of Physical Education and Sports Sciences?

: research aims

- Preparing a psychological counseling program to reduce future anxiety and develop sports values among fourth-year students, Department of Physical Education and Sports Sciences.
- Building and applying the scale of future anxiety among students of the fourth stage, Department of Physical Education and Sports Sciences.
- Adapting the scale of sports values among students of the fourth stage, Department of Physical Education and Sports Sciences

The second chapter dealt with the theoretical framework and previous studies that dealt with the research variables (the indicative program, future anxiety, mathematical values) as well as the inclusion of a .number of studies that are related to them

The third chapter included the field procedures that the researcher followed in completing the thesis requirements, and the researcher used the (experimental) method for its relevance to the nature of the current .research

Where the research community was the students of the Department of Physical Education and Sports Sciences, fourth stage, in the College of Basic Education for the universities (Mosul, Al-Mustansiriya, Diyala) (students ٢٠), while the sample amounted to (٢٤٥ which numbered) from the research community, and the research tools included two anxiety scales. The future and the mathematical values have all the psychometric facts, including (apparent honesty, construction honesty, and stability); Then the two measurements in their final form were applied to the sample in the tribal tests, then the indicative program was applied to the experimental sample, then the post tests were conducted .and then the statistical treatments

In the fourth chapter, the tables were presented, analyzed and .discussed according to the research objectives and their sequence

In the fifth chapter, the researcher reached

:The most important conclusions

The effectiveness of the future anxiety scales and the mathematical values for measuring the two variables of the .research sample

The psychological counseling program prepared by the researcher contributed to reducing future anxiety among the research sample.
– There are significant differences between the pre–test and the post–test in reducing future anxiety and developing mathematical .values and in favor of the post–test for the experimental group

:The researcher reached the most important recommendations

The current psychological counseling program as evidence of – reducing the level of future anxiety and developing the students' mathematical values by adopting the psychological methods, .techniques and skills on which the current study program relied

Paying great attention to all types of psychological counseling among students of the four stages in the departments and colleges of physical education and sports sciences in Iraqi universities, through the rehabilitation of counselors, psychologists, social workers, and all workers in the psychological and educational fields on the use of the psychological counseling .method

.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical
Education and Sports sciences**

**The effectiveness of a psychological counseling
program to reduce future anxiety and develop
sports values among students of the fourth
stage Department of**

Physical Education and Sports Science

Nawaf Hussein Faraj Ali

Master Thesis

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Dr.

Manhal Khattab Sultan

2022 A.D.

1444 A.H