



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

التفكير الايجابي وعلاقته بالحضور الوجودي لدى طلبة جامعة الموصل

محمد اياد نذير يوسف المولى

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

ياسر محفوظ حامد الدليمي

مستخلص البحث

يهدف البحث الى قياس مستوى التفكير الايجابي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفرق في التفكير الايجابي لدى عينة البحث تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور، اناث) ومتغير نوع التخصص (علمي، انساني)، كما هدف البحث الى قياس مستوى الحضور الوجودي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفرق في الحضور الوجودي لدى عينة البحث تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور، اناث) ومتغير نوع التخصص (علمي، انساني)، وكذلك معرفة طبيعة العلاقة بين التفكير الايجابي والحضور الوجودي لدى عينة البحث .

تألفت عينة البحث الاساسية من (٩٥٨) طالباً وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية التناسبية من الصف الثالث في كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)، ولتحقيق اهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس لقياس التفكير الايجابي اذ بلغت عدد فقراته (٤٦) موقفاً موزعة على خمسة مجالات، وقد تم التحقق من الخصائص القياسية للمقياس حيث تم ايجاد الصدق الظاهري عن طريق عرضه على مجموعة من الخبراء والمتخصصين، كما تم ايجاد الصدق البنائي للمقياس من خلال التحليل الاحصائي عبر حساب القوة التمييزية لفقرات المقياس، وكذلك تم حساب علاقة كل فقرة من فقرات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس، وعلاقة كل فقرة من فقرات المقياس بدرجة مجالها الذي تنتمي اليه، علاقة مجالات المقياس مع بعضها والدرجة الكلية له، وكذلك تم استخراج ثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠,٨١)، وبطريقة معامل الفا كرونباخ حيث بلغ معامل الثبات (٠,٨٤).

كما تم بناء مقياس لقياس الحضور الوجودي اذ بلغت عدد فقراته (٤٣) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات، وقد تم التحقق من الخصائص القياسية للمقياس حيث تم ايجاد الصدق الظاهري والصدق البنائي للمقياس باستخراج القوة التمييزية لفقراته وحساب معامل الاتساق الداخلي (علاقة كل فقرة من فقرات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس، وعلاقة كل فقرة من فقرات المقياس بدرجة مجالها الذي تنتمي اليه، وعلاقة كل مجال من مجالات المقياس بالدرجة الكلية له) وكذلك تم استخراج ثبات المقياس

بطريقة اعادة الاختبار إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠,٨٣)، وبطريقة معامل الفا كرونباخ حيث بلغ معامل الثبات (٠,٨٥) .

وبعد تطبيق المقياسين تم معالجة البيانات المستخلصة من اجابات افراد عينة البحث احصائياً باستخدام برنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) والتي تضمنت مجموعة من الوسائل الاحصائية منها معامل ارتباط بيرسون، والاختبار التائي لعينة واحدة، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين، والاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط، ومعادلة الفا كرونباخ .

اظهرت النتائج ان طلبة الصف الثالث من كليات جامعة الموصل لديهم مستوى متوسط من التفكير الايجابي، كما اظهرت النتائج وجود فرق دالاً احصائياً في مستوى التفكير الايجابي لدى افراد العينة تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور، اناث) ولصالح الاناث (اي ان الذكور يمتلكون مستوى متوسط ايضاً من التفكير الايجابي ولكن بشكل اقل نسبياً من الاناث)، كما واطهرت النتائج وجود فرق ذو دلالة احصائية في مستوى التفكير الايجابي تبعاً لمتغير نوع التخصص الدراسي (علمي، انساني) ولصالح التخصص العلمي (اي ان طلبة التخصصات الانسانية يمتلكون مستوى متوسط ايضاً من التفكير الايجابي ولكن بشكل اقل نسبياً من التخصصات العلمية)، كما واطهرت النتائج امتلاك طلبة الصف الثالث من كليات جامعة الموصل لمستوى متوسط من الحضور الوجودي، وهناك فرق ذو دلالة احصائية في مستوى الحضور الوجودي لدى افراد العينة تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور، اناث) ولصالح الاناث، وعدم وجود فرق ذو دلالة احصائية لمستوى الحضور الوجودي لدى طلبة الصف الثالث من كليات جامعة الموصل تبعاً لمتغير نوع التخصص (علمي، انساني)، واطهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة احصائية وموجبة بين مستوى التفكير الايجابي ومستوى الحضور الوجودي لدى طلبة الصف الثالث من كليات جامعة الموصل .

وفي ضوء نتائج البحث وضعت عدد من التوصيات منها تضمين مادة علم النفس الايجابي ضمن المفردات المقررة في كليات جامعة الموصل ، وكذلك توجيه الاعلام الجامعي نحو ترسيخ ثقافة التفكير الايجابي وتعزيز الوجود الفردي الفاعل

عند الطلبة ، وايضا توجيه منظمات المجتمع المدني بالتعاون مع قسم العلوم التربوية
والنفسية في جامعة الموصل بإقامة ورش حضورية والكترونية توجيهية نحو تعزيز
التفكير الايجابي والحضور الوجودي لدى الطلبة .

كما تم تقديم عدد من المقترحات منها اجراء دراسة التفكير الايجابي لدى
طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بصحتهم النفسية ، وفاعلية برنامج مسند الى نظرية
(Frankle 1962) في تنمية الحضور الوجودي لدى طلبة ثانويات المتميزين ، واثر
برنامج مسند الى نظرية سيلجمان (Seligman 1998) في تنمية التفكير الايجابي
عند طلبة معاهد الفنون الجميلة .

Abstract

The aim of the current research is to measure the level of positive thinking among students of the University of Mosul, and to identify the significance of the difference in positive thinking among the research sample according to the gender variable (males, females) and the variable of the type of specialization (scientific, human), as well as measuring the level of existential attendance among the students of Mosul University. And to identify the significance of the difference in the existential presence of the research sample according to the gender variable (males, females) and the type of specialization (scientific, human), and also to identify the type of relationship between positive thinking and existential presence in the research sample.

As the basic research sample consisted of (958) male and female students who were chosen by Randomly stratified method from the third grade in the faculties of the University of Mosul during the academic year (2020-2021), To achieve the objectives of the research, the researcher built a scale to measure positive thinking, where the number of its paragraphs reached (46) positions distributed over five domains, and the standard characteristics of the scale were verified, by presenting it to a group of specialized experts , the apparent validity was found and the structural validity of the scale was also found through statistical analysis by calculating the discriminatory power of the scale's items, and the relationship of each of the scale's items to the degree was also calculated. The totality of the scale, and the relationship of each of the scale's paragraphs to the degree of its domain to which it belongs, and the relationship of each field of the scale to its total score. Also, the scale's stability was extracted by

re-testing, as the value of the reliability coefficient reached (0.81), and by the method of Alpha Cronbach's coefficient, where it reached Reliability coefficient (0.84), and the researcher built a scale to measure existential presence, where the number of its paragraphs reached (43) items distributed over three areas, and the standard characteristics of the scale were verified, where the face validity was found. The structural validity of the scale by extracting the discriminatory power of its paragraphs and calculating the internal consistency coefficient (the relationship of each paragraph of the scale to the total score of the scale, and the relationship of each paragraph of the scale to the degree of its field to which it belongs, and the relationship of each field of the scale to its total degree) as well as extracting the stability of the scale By re-testing the value of the reliability coefficient was (0.83), and by the Cronbach's alpha coefficient method, where the reliability coefficient was (0.85).

After applying the two scales, the data extracted from the answers of the research sample members were processed statistically using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program, which included a set of statistical methods, including the Pearson correlation coefficient, the t-test for one sample, the t-test for two independent samples, the t-test for the significance of the correlation coefficient, and the equation Alpha Cronbach...

The results showed that the third grade students from the colleges of the University of Mosul have a medium level of positive thinking, and the results also showed a statistically significant difference in the level of positive thinking among the sample members according to the gender variable (males, females) and in

favor of females (that is, males have a medium level of positive thinking). Positive thinking, but in a relatively less way than females), and the results showed a statistically significant difference in the level of positive thinking according to the variable of the type of academic specialization (scientific, humanistic) and in favor of the scientific specialization (that is, students of humanitarian specializations have a medium level of positive thinking, but to a lesser extent). The results showed that third-grade students from the colleges of the University of Mosul possess a medium level of existential attendance, and there is also a statistically significant difference in the level of existential attendance among the sample members according to the gender variable (males, females) and in favor of females, and the absence of a statistically significant difference for the level of existential presence among third-grade students from the faculties of the University of Mosul, according to the variable of the type of specialization (scientific, human), and the results showed a statistically significant relationship. There is a correlation between the level of positive thinking and the level of existential attendance among third-grade students from the colleges of the University of Mosul.

In light of the research results, the researcher presented many conclusions, recommendations and suggestions offered as: Includes the positive psychology as one of the subjects for all departments of the collages of Mosul University, and to direct the university's media to establish the Culture of positive thinking and to increase the active of individual presence and also to direct the civil society organizations with the cooperation by the educational and human sciences collage in the University of Mosul, and to

establish electronic and physical presence workshops to achieve that goal.

As the researcher should may suggest as: To do more studies about the Positive Thinking for the students of high schools and its relations with them mental-health and the effectiveness of the educational program based on “Frankle” Theory 1962 in increase the existence attendance for the students of the high schools of the Outstanding and the effectiveness of Educational Program suggested of “Selgman” theory 1998 in development in positive thinking in the students of Fine-Art institutes.

**University of Mosul
College of Education for
Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**The Positive thinking and its
relationship to the existential attendance
among the University of Mosuls'
students**

Mohammed Ayad Nather Yousif al-Mola

**Master in
Educational and
Psychological Sciences / Educational Psychology**

**Supervised by
Assist.Prof.**

Yasir Mahfoodh Hamid AL-Dulaimi

PH.D.

2021 A.D

1443 A.H