



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم المدمج في تنمية عدد
من مهارات التدريس ودافع الإنجاز لدى معلمي ومعلمات
التربية الرياضية**

فائق يونس علي السبعاعي

أطروحة دكتوراه / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

مستخلص الأطروحة

((فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم المدمج في تنمية عدد من مهارات التدريس ودافع الإنجاز لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية))

المشرف	الطالب
أ. د قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي	فائق يونس علي السبعوي
٢٠٢٢ م	١٤٤٣ هـ
	هدف البحث الحالي إلى:

- الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي القائم على التعليم المدمج في تنمية التحصيل المعرفي لعدد من مهارات التدريس لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية.
- الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي القائم على التعليم المدمج في تنمية الاداء العملي لعدد من مهارات التدريس لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية .
- الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي القائم على التعليم المدمج في تنمية دافع الانجاز لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية .
- الكشف عن الفروق في الاختبارات البعدية بمتغيرات البحث: التحصيل المعرفي والاداء العملي لعدد من مهارات التدريس، ودافع الانجاز بين معلمي ومعلمات التربية الرياضية .
- وافترض الباحث عدداً من الفرضيات هي:**
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين قيم الاختبارين القبلي والبعدي في التحصيل المعرفي لعدد من مهارات التدريس لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية ولمصلحة الاختبار البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين قيم الاختبارين القبلي والبعدي في مستوى الأداء العملي لعدد من مهارات التدريس لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية ولمصلحة الاختبار البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين قيم الاختبارين القبلي والبعدي في مستوى دافع الإنجاز لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية ولمصلحة الاختبار البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بمستوى التحصيل المعرفي لعدد من مهارات التدريس بين معلمي ومعلمات التربية الرياضية في الاختبار البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بمستوى الأداء العملي لعدد من مهارات التدريس بين معلمي ومعلمات التربية الرياضية في الاختبار البعدي.

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بمستوى دافع الإنجاز بين معلمي ومعلمات التربية الرياضية في الاختبار البعدي .

استخدم الباحث المنهج التجريبي، وتكون مجتمع البحث من معلمي ومعلمات التربية الرياضية من خريجي قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل وممن لديهم خدمة وظيفية تتراوح ما بين (١٠-١٥) سنة في مدارس مركز محافظة نينوى في جانبي مدينة الموصل للسنة الدراسية (٢٠٢١-٢٠٢٢)، أما عينة البحث فبلغت (٥٥) معلماً ومعلمة وبواقع (٣٠) معلماً و(٢٥) معلمة، واعتمد الباحث على تصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي، وتم تصميم برنامج تدريبي قائم على التعليم المدمج، وبناء اختبار التحصيل المعرفي لعدد من مهارات التدريس، فضلاً عن إعداد بطاقة ملاحظة الأداء العملي لتلك المهارات، كما قام الباحث ببناء مقياس دافع الإنجاز عند معلمي ومعلمات التربية الرياضية، وتم تنفيذ البرنامج حيث استغرق تنفيذه لمدة (٧ أسابيع) بواقع ثلاثة جلسات أسبوعياً، للمدة من ٢٠٢١/١١/٣٠ لغاية ٢٠٢٢/١/١١، وبعد الانتهاء من البرنامج تم إجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث،

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (Spss) للتوصل إلى نتائج البحث، وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات الاختبارين القبلي والبعدي للمعلمين والمعلمات بجميع متغيرات البحث التابعة ولمصلحة الاختبار البعدي، كما أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين معلمي ومعلمات التربية الرياضية في جميع متغيرات البحث التابعة.

وفي ضوء النتائج استنتج الباحث عدة استنتاجات منها:

- إمكانية تطبيق البرنامج التدريبي القائم على التعليم المدمج في تدريب معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدينة الموصل.
- فاعلية البرنامج التدريبي القائم على التعليم المدمج في تنمية جميع متغيرات البحث التابعة لدى عينة البحث.
- تكمن فاعلية برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة في رفع مستوياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية وزيادة تأهيلهم، بفضل الاهتمام بالتطوير المستمر لمستويات المعلمين والمعلمات ولا ينبغي الاكتفاء بما تعلموه ما قبل الخدمة فقط.

ABSTRACT

((The effectiveness of a training program based on blended learning in developing a number of teaching skills and achievement motivation for physical education teachers))

Researcher

Faieq Y. AL-sabaawi

Supervisors

Qusai H. AL-Zubaidi

2022 A.D

1443 A.H

The aim of current research is to detect :

- Revealing the effectiveness of the training program based on blended learning in developing the cognitive achievement of a number of teaching skills for physical education teachers .
- Revealing the effectiveness of the training program based on blended learning in developing the practical performance of a number of teaching skills for physical education teachers.
- Revealing the effectiveness of the training program based on blended learning in developing the achievement motivation of physical education teachers.
- Detecting the differences in the post-tests with the research variables: cognitive achievement and practical performance for a number of teaching skills, and achievement motivation between physical education teachers.

The researcher assumed a number of hypotheses:

- There are significant differences between the values of the pre and post tests in the cognitive achievement of a number of teaching skills for physical education teachers and in favor of the post test.
- There are significant differences between the values of the pre and post tests in the level of practical performance for a number of teaching skills for physical education teachers and in favor of the post test.
- There are significant differences between the values of the pre and post tests in the level of achievement motivation for physical education teachers and in favor of the post test.
- There are significant differences in the level of cognitive achievement of a number of teaching skills between male and female physical education teachers in the post test.

B

- There are significant differences in the level of practical performance for a number of teaching skills between male and female physical education teachers in the post test.
- There are significant differences in the level of achievement motivation between male and female physical education teachers in the post test.

Researcher followed empirical method, Society was teachers of physical education (male/ female) graduated from Department of physical education and Sport Sciences/ College of Basic education/ University of Mosul with a career period of (10-15) years in school of center of Nineveh governorate, both banks of the academic year (2021-2022), Researcher adopted design of empirical group with pre- post tests.

Training program based on inclusive teaching was made, knowledge achievement test of some teaching skills as well as note card of practical performance of those skills. Researcher also built scale of achievement motivation for teachers of physical education program lasted (7 weeks) (three sessions per week from 30/11/2021 until 11/1/2022, A post tests for sample were done after concluding experiment.

Researcher used (SPSS) program, Results showed statistically significant difference between the means of pre-post for teachers regarding all independent variables of research and in favor of post test as well as absence of statically significant differences between teachers of physical education in all dependent research variables.

Given these results, the researcher made many conclusions, to mention few:

- Possibility of applying the suggested program in training of physical education teachers in Nineveh .
- Efficiency of the above mentioned program in developing all research variables of the sample.
- Efficiency of training program for in service teachers lies in raising their emotional, skill and knowledge levels and rehabilitation due to interest in continuous development of their levels and not to be contempt only in their previous knowledge .

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**The effectiveness of a training program based on blended
learning in developing a number of teaching skills and
achievement motivation for physical education teachers**

Thesis submitted by

Faieq younis Ali AL-sabaawi

In

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Prof. Dr. Qusai Hazim Mohammed AL-Zubaidi

1443 A.H

2022 A.D