



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة

الدراسات العليا / ماجستير

طرائق تدريس التعليم الابتدائي

برنامج مقترح قائم على الانشطة الالكترونية في اكتساب معلمي العلوم لبعض مهارات التعليم الالكتروني وتنمية الثقافة العلمية لديهم

رسالة ماجستير مقدمة إلى

مجلس كلية التربية الاساسية جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات
نيل درجة الماجستير في طرائق تدريس التعليم الابتدائي

من الطالبة

حنان غانم محمد سعيد الجبوري

بإشراف

الأستاذ الدكتور

فتحي طه مشعل الجبوري

برنامج مقترح قائم على الأنشطة الالكترونية في اكتساب معلمي العلوم لبعض

مهارات التعليم الالكتروني وتنمية الثقافة العلمية لديهم

طالبة الماجستير

المشرف

حنان غانم محمد سعيد

د. فتحي طه مشعل الجبوري

٢٠٢١م

١٤٤٢هـ

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على:-

- ١- ما اثر البرنامج المقترح في اكتساب معلمي العلوم لبعض مهارات التعليم الالكتروني.
 - ٢- ما اثر البرنامج المقترح في تنمية الثقافة العلمية لدى معلمي العلوم.
- وللتحقق من هذه الاهداف وضعت الباحثة الفرضيات الاتية:-
- ١- "لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات المتدربين في مقياس مهارات التعليم الالكتروني في الاختبار القبلي و البعدي".
 - ٢- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات المتدربين في مقياس الثقافة العلمية في الاختبار القبلي و البعدي".
- تكونت عينة البحث من (٢٠) معلماً و معلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية في مديرية تربية نينوى ، وتم توزيع المعلمين إلى مجموعة تجريبية واحدة، وللتحقق من اهداف البحث قامت الباحثة ببناء اداتين، الاداة الاولى مقياس مهارات التعليم الالكتروني مكون من (٣٠) فقرة ذات الثلاثة بدائل (بدرجة قليلة، بدرجة متوسطة، بدرجة كبيرة) و اتسمت بالصدق الظاهري من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء و المتخصصين في مجال العلوم النفسية و التربوية و الثبات من خلال اعادة الاختبار، و الاداة الثانية: اداة الثقافة العلمية مكون من (٣٢) فقرة ذات البدائل الخمسة (دائماً، غالباً، احياناً، نادراً، ابداً) و اتسمت بالصدق الظاهري من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء و المتخصصين في مجال العلوم النفسية و التربوية و الثبات من خلال استخدام معامل الفا كرونباخ، ولتحقيق هدف البحث أعدت الباحثة برنامجاً مقترحاً قائم على الأنشطة الالكترونية وتألف البرنامج من (١٠) جلسات، وزمن كل جلسة (٤٥) دقيقة عدا الجلسة التعريفية يكون زمن الجلسة (٦٠) دقيقة مع اعطاء استراحة للمتدربين خلال الجلسة قدرها (١٠) دقائق.

وتم تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً باستعمال الحقيبة الإحصائية (spss) و اظهرت النتائج:-

- ١- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المتدربين في مقياس مهارات التعليم الالكتروني في الاختبار القبلي و البعدي لصالح الاختبار البعدي.
- ٢- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المتدربين في مقياس الثقافة العلمية في الاختبار القبلي و البعدي لصالح الاختبار البعدي.
- وفي ضوء نتائج البحث أوصت الباحثة بأهمية إقامة دورات تدريبية متخصصة لمعلمي العلوم.
- و استناداً لنتائج البحث واستكمالاً له اقترحت الباحثة ما يلي:
- ١- اثر استراتيجية حدائق الافكار في الثقافة العلمية و الحس العلمي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم.
- ٢- اثر الانشطة الالكترونية في تنمية التفكير الابداعي عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم.

Abstract

The study aimed to find out:-

- 1- What is the effect of the proposed program on science teachers' acquisition of some e-learning skills.
- 2- What is the impact of the proposed program on developing the scientific culture of science teach

To achieve these goals, the researcher developed the following hypotheses:

- 1- "There is no statistically significant difference at the level (05,0) between the average scores of the trainees in the scale of e-learning skills in the pre and post test."
- 2- There is no statistically significant difference at the level (05,0) between the average scores of the trainees in the scale of scientific culture in the pre and post test.

The research sample consisted of (20) male and female teachers who were randomly selected in the Nineveh Education Directorate, and the teachers were distributed to one experimental group. Alternatives (to a small degree, to a moderate degree, to a large extent) and were characterized by apparent honesty by presenting them to a group of experts and specialists in the field of psychological and educational sciences and stability through re-testing, and the second tool: The scientific culture tool consists of (32) paragraphs with five alternatives (always, often, sometimes, rarely, never) and it was characterized by apparent honesty by presenting it to a group of experts and specialists in the field of psychological, educational and stability sciences through the use of the Cronbach alpha coefficient To achieve the goal of the research, the researcher prepared a proposed program based on electronic activities. The program consisted of (10) sessions, and the time of each session was (45) minutes, except for the introductory session, the time of the session being (60) minutes, with a break for the trainees during the session of (10) minutes.

The data were analyzed and processed statistically using the statistical bag (spss), and the research reached the following results:

1- There is a statistically significant difference at the level (05,0) between the average scores of the trainees in the scale of e-learning skills in the pretest and the post test in favor of the post test.

2- There is a difference of statistical significance at the level of (05,0) between the average scores of the trainees in the scale of scientific culture in the pretest and the post test in favor of the post test.

In light of the results of the research, the researcher recommended the importance of holding specialized training courses for science teachers.

Based on the results of the research and to complement it, the researcher suggested conducting similar studies to the current study, on other stages of study, and conducting a similar study on other disciplines.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of special education
Postgraduate / Master's Studies
Methods of teaching primary education



A Proposed Program Based On Electronic Activities In Science Teachers' Acquisition Of Some E-Learning Skills And The Development Of Their Scientific Culture

**Master's thesis submitted to
The Council of the College of Basic Education,
University of Mosul, which is part of the
requirements for obtaining a master's degree in the
methods of teaching primary education**

From The Student

Hanan Ghanm Mohamed Saaed

Supervised By

Prof.Dr

Fathey Taha Mishal Al- Jabory

2021 A .D

1442 A.H