



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

القيادة الريادية لدى مديري المدارس المتوسطة وعلاقتها بالاستقرار الوظيفي من وجهة نظر المدرسين

زاهر أحمد زينو محمد

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية / علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور أحمد عزيز فندي الجبوري

مستخلص البحث

تقوم القيادة الريادية بدور مهم في الإدارة المدرسية، لكونها عنصراً فاعلاً في سير عمل المدرسة، والقيادة الريادية تركز على خدمة الآخرين من قبل القائد من خلال مساعدتهم ومساندتهم في مواجهة التحديات والعقبات التي تواجههم، فمن خلال القيادة الريادية التي يقدمها القائد لمدرسيه يمكنهم ذلك في السعي لتحقيق الاهداف المدرسية.

كما أصبح الاستقرار الوظيفي موضع اهتمام في عصرنا الحالي عصر التطور والتكنولوجيا وذلك بسبب التطور المعرفي الحاصل، إذ على المدرس أن يكون ذا كفاءة عالية لمواجهة التحديات التعليمية وأن يواكب التغيرات المتسارعة في المعرفة.

يهدف البحث التعرف الى القيادة الريادية لدى مديري المدارس المتوسطة وعلاقتها بمستوى الاستقرار الوظيفي لمدرسيهم، من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية:

١. ما مستوى القيادة الريادية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم بشكل عام؟

٢. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في مستوى القيادة الريادية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغيرات (الجنس، التخصص، سنوات الخدمة)؟

٣. ما مستوى الاستقرار الوظيفي لدى مدرسي المدارس المتوسطة من وجهة نظرهم بشكل عام؟

٤. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في مستوى الاستقرار الوظيفي لدى مدرسي المدارس المتوسطة من وجهة نظرهم تبعاً لمتغيرات (الجنس، التخصص، سنوات الخدمة)؟

٥. هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متغير القيادة الريادية ومتغير الاستقرار الوظيفي؟

اعتمد الباحث المنهج الوصفي الارتباطي، و تكون مجتمع البحث من مدرسي المدارس المتوسطة في مركز محافظة نينوى للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)، إذ بلغ عددهم (٢٧٦٢) مدرساً ومدرسة من جانبي مدينة الموصل الأيمن والأيسر، و تكونت عينة البحث من (٣٥٠) مدرساً ومدرسة من المدارس المتوسطة في مدينة الموصل.

ولغرض تحقيق هدف البحث تطلب قيام الباحث ببناء أدوات البحث وهي (القيادة الريادية، الاستقرار الوظيفي) وبعد التحقق من صدق وثبات أداتي البحث أصبحا بصيغتهما النهائية تتكونان من (٤٣) فقرة بالنسبة لأداة القيادة الريادية و (٣٥) فقرة بالنسبة لأداة الاستقرار الوظيفي، وتم تطبيق أداتي البحث عبر توزيعهما على المدرسين والمدرسات أثناء الدوام الرسمي للمدة من

٢٠٢٣/٢/١٥ م لغاية ٢٠٢٣/٣/١٧ م، وبعد عملية جمع البيانات وتفريغها مستعينا ببرنامج (Microsoft Excel)، استخدم الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة لتحقيق اهداف البحث مستعينا ببرنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) متمثلة بالاختبار التائي لعينة واحدة. والاختبار التائي لعينيتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط، و معامل الفا كرونباخ.

وبعد تحليل البيانات إحصائيا أظهرت النتائج ما يأتي:

١. لدى مديري المدارس المتوسطة مستوى فوق الوسط من القيادة الريادية من وجهة نظر مدرسيهم.
٢. لم تؤثر متغيرات (الجنس، التخصص ، سنوات الخدمة) على مستوى القيادة الريادية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم.
٣. لدى مدرسي المدارس المتوسطة مستوى فوق الوسط من الاستقرار الوظيفي من وجهة نظرهم.
٤. لم تؤثر متغيرات (الجنس، التخصص ،سنوات الخدمة) على مستوى الاستقرار الوظيفي لدى المدرسين في مرحلة المتوسطة.
٥. وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين متغيري القيادة الريادية والاستقرار الوظيفي.

وخرج البحث بتوصيات عدة منها:

١. إشراك مديري المدارس في الدورات التدريبية لتعزيز مستوى قيادتهم الريادية ، كذلك رفع كفاءتهم في مجال النمو المهني للعاملين في المدرسة.
٢. تشجيع المدرسين على متابعة المستجدات في مجال التعليم بشكل عام وفي مجال اختصاصهم بشكل خاص والذي بدوره ينعكس ذلك إيجابيا على تحقيق الاستقرار الوظيفي لديهم.
٣. تشجيع مديري المدارس على ضرورة إشراك المدرسين في الأنشطة المدرسية والفعاليات الإنسانية والإدارية والاجتماعية.
٤. اعتماد مديري المدارس على سياسة الوضوح والإفصاح عن المعلومات والابتعاد عن الانغلاق في هذا الجانب.
٥. ضرورة قيام وزارة التربية باعتماد برامج تدريبية و التأكيد على إشراك مديري المدارس فيها والتي من شأنها أن تبلور أو تصقل قدرات المديرين وكذلك المدرسين لتأدية أدوارهم بشكل فعال.

Abstract

The Entrepreneurial leadership plays an important role in school administration because it is an effective component at school work. the Entrepreneurial leadership concentrates on serving others from the leader through helping and supporting them in forcing challenges and obstacles that facing them, so, through the service of the leader for the teachers, it could be achieving the goals.

The job stability became an important field nowadays due to the evolution in knowledge. Where the teacher should be efficient to face the teaching challenges and coping with the continues wide spread of knowledge.

This thesis aims at perceiving the Entrepreneurial leadership and its relationship to job stability for the principals of middle schools from perspective of teachers through answering these questions:-

1. What is the level of Entrepreneurial leadership for the principals of middle schools from perspective of teachers generally?
2. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of Entrepreneurial leadership for the principals of middle schools form perspective of teachers according to the variables (gender, specialization, years of service)?
3. What is the level of job stability for the teachers of middle schools from their perspective generally?
4. Is there a statistically significant difference at the significance level (0.05) in the level of job stability for the teachers of middle schools form their perspective according to the variables (gender, specialization, years of service)?
5. Is there a statistically significant correlation at the significance level (0.05) between the Entrepreneurial leadership variable and



Abstract

the job stability variable among middle schools principals from the perspective of teachers?

The researcher used the analytical descriptive approach. The society of research was teachers of middle schools in Mosul city in (2022 – 2023) year. Where the amount of teachers was (2762). The sample was (350).

For achieving the goals of this thesis, the researcher constructed a scales for Entrepreneurial leadership and job stability. After examined the reliability and validity of scales, the final formulation of scales included (43) items for Entrepreneurial leadership, while the scale of job stability was (35) items. The scales was implemented practically by distributing them to teachers in (15 / 2 / 2023) to (17 / 3 / 2023). after the process of data collection and unloading using the (Microsoft Excel) program, the researcher used the appropriate statistical means to achieve the research objectives using the Statistical Portfolio program For Social Sciences (SPSS) represented by the t-test for one sample, the t-test for two independent samples, the Pearson correlation coefficient, the t-test for the significance of the correlation coefficient, Cronbach's alpha coefficient, and after analyzing the data statistically, the results showed the following:-

1. middle schools principals have a high level of Entrepreneurial leadership from the perspective of teachers.
2. There are no statistically significant differences due to the variable (gender / specialization / years of service) among the members of the research sample.
3. middle schools teachers have a high level of job stability from their perspective.



Abstract

4. There is no statistically significant difference due to the variables (gender, specialization, years of service) in the level of job stability.
5. There is a positive correlation between the variables of Entrepreneurial leadership and job stability.

The researcher came out with recommendations: expanding the authorization of schools principals with regard to rewarding financial or material rewards to teachers. Conducting courses that exposes the importance of motivational leadership for principals and its influence to organizational identification for teachers. Providing the material needs of teachers in schools. Helping the principals to provide motivation to teachers in terms of sharing them with decision making and considering the principals and teachers as a main part of the educational process. And providing teachers with rewards and acknowledgment attestations for their efforts inside schools. Finally, the researcher suggested conducting an identical study for the departments heads and colleges members at university.



**University of Mosul
College of Education for Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



Entrepreneurial leadership and its relationship to job stability for the principals of middle schools from perspective of teachers

Zahir Ahmed Zino Mohammed

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Supervised by

Asst. Prof.

Dr. Ahmed Aziz Fandi

2023 A.D

1445 A.H