



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

# اثر انموذج كارين في اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم وتنمية الوعي الصحي لديهن

هند عبد العزيز صالح سرحان

رسالة ماجستير

تربية خاصة / طرائق التدريس العامة

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتورة

ذكري يوسف جميل

## المستخلص

اثر انموذج كارين في اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم وتنمية الوعي الصحي لديهن

مقدمة من قبل الطالبة  
هند عبد العزيز صالح  
بإشراف  
ا.م.د. ذكرى يوسف جميل

هدف البحث الى التعرف على اثر انموذج كارين في اكتساب المفاهيم العلمية لتلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم وتنمية الوعي الصحي لديهن .

تكونت عينة البحث من (69) تلميذة من تلميذات الصف الخامس الابتدائي، وقد تم اختيارهن قسدياً من مدرسة (اسامه بن زيد الابتدائية للبنات) اذ مثلت المجموعة التجريبية، والبالغ عددها التلميذات (35) تلميذة، ومدرسة (المعالي الابتدائية للبنات) التي مثلت المجموعة الضابطة، وبلغ عدد التلميذات (34) تلميذة. حيث درست المجموعة التجريبية على وفق انموذج كارين، ودرست المجموعة الضابطة على وفق الطريقة الاعتيادية، وأجرت الباحثة عملية التكافؤ بين المجموعتين في متغيرات عدة وهي (مستوى الذكاء ، والعمر الزمني محسوبا بالأشهر ، والمعدل العام لنصف السنة ، ودرجة العلوم لنصف السنة ، والمستوى الدراسي للأبوين ) .

ولتحقيق هدف البحث واختبار فرضياته تطلب ذلك اعداد أداتين : الأولى اختبار المفاهيم العلمية الذي تكون بصيغته النهائية من (24) فقرة اختبارية خاصة ب (24) مفهوماً علمياً، وخصص لكل مفهوم فقرة واحدة تقيس عنصر من عناصر المفهوم وهو ( التعريف ، المثال ، التطبيق ) ، اذ اختيرت (10) فقرات من نوع المزوجة والمطابقة لقياس تعريف المفهوم ، واختيرت (8) فقرات أخرى من نوع الاختيار من متعدد لقياس المثال ، و(6) فقرات اخرى من نوع المقالية المحددة الإجابة لقياس التطبيق ، واستخرجت الباحثة معامل الصعوبة والقوة التمييزية وفعالية البدائل ، وتم التأكد من صدقه وثباته اذ بلغ (0.74) . اما الأداة الثانية فقد كانت مقياس الوعي الصحي الذي أعدته الباحثة والذي تكون بصيغته النهائية من (29) موقفاً واتسم المقياس بالصدق والثبات الذي بلغ (0.90) واستخرجت القوة التمييزية وفعالية البدائل .

باشرت الباحثة بأجراء اختبار الذكاء لتحقيق التكافؤ وتطبيق مقياس الوعي الصحي القبلي ، وتم تنفيذ التجربة في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ( 2018-2019 م ) ، اذ درست الباحثة

بنفسها مادة العلوم للمجموعتين التجريبية والضابطة ابتداء من يوم الاحد المصادف (24 / 2 / 2019) لمدة ( 9 ) اسبوع ، وبواقع ثلاث حصص في الاسبوع لكل من المجموعتين وانتهت التجربة في يوم الثلاثاء المصادف (30 / 4 / 2019) .

وبعد انتهاء مدة التجربة تم تطبيق اختبار المفاهيم العلمية في يوم الاحد المصادف (5 / 5 / 2019) ومقياس الوعي الصحي البعدي في يوم الاثنين المصادف (6 / 5 / 2019) لمجموعتي البحث .

وبعد تحليل الباحثة البيانات احصائيا باستخدام الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين غير متساويتين في العدد كانت النتائج كما يأتي :

1- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلميذات المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح تلميذات المجموعة التجريبية .

2- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات تنمية الوعي الصحي لدى تلميذات المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح تلميذات المجموعة التجريبية .

وقد استنتجت الباحثة في ضوء نتائج البحث فاعلية التعليم باستخدام نموذج كارين في المدارس الابتدائية، والاثر الإيجابي في اكتساب تلميذات الصف الخامس الابتدائي للمفاهيم العلمية وتنمية الوعي الصحي لديهن، اذ اقترحت الباحثة عددا من البحوث المستقبلية في مجال طرائق التدريس اعتمادا على انموذج كارين مثل

. فاعلية انموذج كارين في تعديل الفهم الخاطئ للمفاهيم العلمية لدى تلميذات الصف الاول المتوسط وتنمية تفكيرهن الشكلي .

.إثر انموذج كارين في اكتساب المفاهيم الاحيائية ، واستبقائها لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي .

. توجيه معلمات العلوم على حث تلميذاتهن على تطبيق بعض العادات الصحية السليمة مثل ممارسة الرياضة اليومية ، والعناية بالجسم بشكل يومي ، وتنظيف اليدين والاسنان باستمرار، وعدم استعمال الهاتف النقال لمدة طويلة ، واجراء الفحص الدوري المنتظم .

## **Abstract**

The research aims to know the Effect of Kareen Model on the acquisition of Scientific Concepts for female pupils of fifth primary class and developing their healthy awareness.

The research's sample consists of (69) female pupils from the fifth primary class, the researcher chose them intentionally from (Osama bin Zaid primary for girls) school which represent the experimental group, number of girls is (35) , and school of (Al- Ma'aly primary school for girls) which represent the control group, number of girls is (34). The experimental group used by Kareen model; the control group used the traditional method. The researcher carry out the equivalence operation between the two groups in many variations (intelligence, age by months, the general average for first semester , the sciences mark, the academie level for parents) .

To realize aim of the research, and examine its hypothesis requires preparing two tools: the fist is test of acquisition the scientific concepts which contains in final form (24) testing items for (24) scientific concepts, assign one item for each concept measuring one element from which is (definition, example, and application), where (10) concepts from kind of paired and identifying were chosen to measure the definition, and (8) other concepts to measure the example, and (6) other concepts to measure the application, we ensure its veracity and fixity reading (0.74) , the researcher took the difficulty coefficient, the characterizing power, and the anagram potency ,The second tool is the health awareness measure made by the researcher, which contains in its final form (29) attitudes, the scale has veracity and fixity reaching (0.90).

The experiment began at the beginning of the second academic term for the year (2018-2019), the researcher proceed with executing the intelligence test to realize the equivalence and executing pre scale of developing the healthy awareness, after that the researcher taught the sciences subject for two groups on Sunday (24/2/2019), three lessons per week for both groups, the experiment ended on Tuesday (30/4/2019).

After experiment ending, ended test of acquisition of the scientific concepts was applied on Sunday (5/5/2019) and scale of the post healthy awareness on Monday (6/5/2019) for two groups of the research.

The researcher analyzes data statistically by using the (T- test) for two independent samples, equal in its number, the results were as follows:

- 1- There is a difference of statistical value on level of (0.05) between two average of scientific concepts acquisition marks for pupils of two groups (experimental and control) in favor for the female pupils of the experimental group.
- 2- There is a difference of statistical value on level of (0.05) between two averages of healthy awareness developing healthy awareness marks for pupils of the two groups (experimental and control) for the female pupils of the experimental group.

According to what is mentioned, the researcher concludes the efficiency of by using Kareen model in the primary schools, and the positive trail on acquisition of female pupils of the fifth primary class for the scientific concepts and developing the healthy awareness for them, the researcher propose a number of future researches in field of methodology depending on Kareen model.

**Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education**



**Effect of Kareen Model on the  
Acquisition of Scientific Concepts for  
Female Pupils of Fifth Primary Class and  
Developing their Healthy awareness**

**A thesis  
Submitted by**

**Hind Abdulaziz Salih**

To  
Council of College of Basic Education/ University of Mosul  
In Partial Fulfillment of Requirements for the M.A. Degree  
in General Methodologies M.Ed.

**Supervised by**

**Assist. Professor  
Dr. Thikra Yousif Jamil**

**2019 A.D. \_\_\_\_\_ 1441 A.H.**