جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الحقوق

النظام القانوني للتعليم العالي الأهلي في العراق
(دراسة مقارنة)

نادية أحمد محمد النعيمي

بإشراف
د. أحمد محمود الربيعي
أستاذ القانون الإداري المساعد

٢٠٢٢م ١٤٤٤هـ

المستخلص

لا يمكن إنكار الدور الحاسم الذي يمارسه التعليم العالي في تقدم الدول وتحقيقها لمعدلات ملائمة ومن ثم متطورة على صعيد المؤشرات التي تعكس التقدم الاقتصادي والثقافي، والتي تعبر عن حالة الاستقرار الإيجابي المتصاعد في تلك المؤشرات، ولهذا ومن هذه الناحية، يؤشّر على التعليم العالي ، في الدول النامية، اتسامه بمجموعة من مشكلات كبيرة، مما أثر بشكل سلبي كبير، لا يمكن إنكاره، على تلك الدول، وقد كان أحد أهم الهياكل المؤثرة في مجمل النظام التعليمي هو تلك المؤسسات التعليمية الحاضنة للمدخلات، والعاملة على إنتاج المخرجات من الطلبة الخريجين، والتي في كنفها تتموضع الملاكات المسهمة في صناعة تلك المخرجات.

في محاولة لإصلاح النظام التعليمي تم العمل على إيجاد تعليم موازي يشارك في تخفيف العبء عن تلك المؤسسات التعليمية القائمة، ويعمل على إيجاد نمط تعليمي متقدم في وسط ذلك النظام المتهالك، فتم اللجوء إلى تأسيس مؤسسات تعليم عالي أهلية، تتوافر فيها متطلبات التأسيس بما يحقق توفير خدمة تعليمية عالية الكفاءة.

ومن أجل تنظيم عمل مؤسسات التعليم العالي الأهلي وتجاوز المشكلات والتحديات التي يمكن أن تواجه التعليم العالي الأهلي تم سن مجموعة من التشريعات الناظمة لمؤسسات التعليم العالي الأهلي، إلا أنه وبوجود مثل تلك المؤسسات لم يتم تحقيق كافة الأهداف المرجوة من تشريعها، وذلك يعود إلى مجموعة من الأسباب منها ما هو مرتبط بتلك التشريعات ذاتها، فضلاً عن مجموعة من الأسباب القانونية، أو كنتيجة لتردي الأوضاع الاقتصادية والثقافية والاجتماعية، بل وربما السياسية في تلك الدول.

تكمن المشكلات والتحديات الرئيسة المواجهة لمؤسسات التعليم العالي الأهلي في الاحتمالية الكبيرة لسيادة النفعية والربحية والابتعاد عن الأهداف التي جاءت من أجلها فكرة تأسيس مثل تلك المؤسسات، لاسيما في المجتمعات التي تعاني من تراجع مهمة مؤسسات التعليم العالي الأهلي في بناء الفرد والمجتمع في ظل تفكك منظومة المفاهيم الوطنية، والأخلاقية، وشيوع الفساد الإداري والمالي والمحسوبية بدرجة خطيرة، مما يتطلب مراقبة ومتابعة مؤسسات التعليم العالي الأهلي بشكل لا تهاون فيه، للتأكد من مدى الالتزام بالشروط، والمعايير المطلوبة، القانونية، والأكاديمية، والعلمية، والفنية، لغرض تحسين كفاءتها، ورفع مستواها العلمي والأكاديمي، ومن ثم تحقيق الأهداف المرجوة من تأسيسها.

ولمعرفة المعوقات التي تواجه التشريعات الناظمة للتعليم العالي الأهلي، وفي مقدمتها قانون التعليم العالي الأهلي رقم (25) لسنة (٢٠١٦) ، جاءت هذه الدراسة لتتناول إلى جانب العراق، التشريعات المقارنة في مصر، والمتمثلة بـ (قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٣٠٢ لسنة ٢٠١٠ باللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الخاصة والأهلية الصادر بالقانون رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٩، والقانون المصري رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٩ قانون الجامعات الخاصة والأهلية وتعديل نص المادة (١٨٩) من قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم (٤٩) لسنة (١٩٧٢)، والقانون المصري رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٢ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة)، وكذلك التشريعات الخاصة بالتعليم العالي الأهلي في لبنان والمتمثلة بـ (قانون التعليم الخاص اللبناني لسنة ١٩٦١ المعدل، والمرسوم رقم ٨٨٦٤ تاريخ ١٩٩٦/٧/٢٦، والمرسوم اللبناني رقم ٩٢٧٤ تأريخ ١٩٩٦/١٠/٥ الخاص بتحديد الشروط والمواصفات والمعايير المطلوبة للترخيص بإنشاء مؤسسة خاصة للتعليم العالي أو باستحداث كلية أو معهد في مؤسسة قائمة، والقانون رقم ٢٨٥ لسنة ٢٠١٠ المعدل الأحكام العامة للتعليم العالي وتنظيم التعليم العالي الخاص، وذلك للتقارب المتوافر في الظروف المحيطة بتلك الدول من النواحي الاجتماعية، والثقافية، الاقتصادية والسياسية، مما يسهم في إنجاح عملية المقاربة والمقايسة بين تلك التشريعات في سبيل استكمال القصور الذي قد يشوب التشريعات العراقية الناظمة للتعليم العالي الأهلي من خلال التشريعات المناظرة في تلك الدول.

Abstract

It is not possible to deny the decisive role played by higher education in the progress of countries and their achievement of appropriate and then advanced rates in terms of indicators that reflect economic and cultural progress, and that express the state of positive and escalating stability in these indicators. It is characterized by a set of major problems, which has undeniably negatively affected these countries, and one of the most important structures affecting the entire educational system is those educational institutions that incubate the inputs, and work on producing the outputs of the graduate students, which are in their custody. The contributors are positioned in the manufacture of these outputs۵ In an attempt to reform the educational system, work has been done to find parallel education that participates in alleviating the burden on those existing educational institutions, and works to find an advanced educational pattern in the midst of that dilapidated system, so resorting to the establishment of private higher education institutions, which meet the establishment requirements to achieve service provision Highly efficient educational In an attempt to reform the educational system, work has been done to find parallel education that participates in alleviating the burden on those existing educational institutions, and works to find an advanced educational pattern in the midst of that dilapidated system, so resorting to the establishment of private higher education institutions, which meet the establishment requirements to achieve service provision Highly efficient educational The main problems and challenges facing private higher education institutions lie in the great possibility of the rule of utilitarianism and profitability and away from the goals for which the idea of establishing such institutions came, especially in societies that suffer from a decline in the mission of private higher education institutions in building the individual and society in light of the disintegration of the system of national concepts and moral, and the prevalence of administrative and financial corruption and nepotism to a serious degree, which requires monitoring and follow-up of private higher education institutions in an uncompromising manner, to ensure the extent of compliance with the required legal, academic, scientific, and technical conditions and standards, for the purpose of improving their efficiency, and raising their scientific and academic level, And then achieve the desired goals of its establishment.In order to know the obstacles facing the

legislation regulating private higher education, foremost of which is the Private Higher Education Law No. (25) of (2016), this study came to address, in addition to Iraq, the comparative legislation in Egypt, represented by (President of the Arab Republic of Egypt Resolution No. 302 of 2010 The Executive Regulations of the Law of Private and Private Universities promulgated by Law No. 12 of 2009, and Egyptian Law No. 12 of 2009 Law of Private and Private Universities, and the amendment of the text of Article (189) of the Universities Organizing Law promulgated by Law No. (49) of (1972),and Egyptian Law No. 101 of 1992 regarding the establishment of private universities), as well as the legislation on private higher education in Lebanon represented by (the amended Lebanese Private Education Law of 1961, Decree No. 8864 dated 7/26/1996, and Lebanese Decree No. 9274 dated 5/ 10/1996 regarding defining the conditions, specifications and standards required for licensing the establishment of a private institution of higher education or the creation of a college or institute in an existing institution, and Law No. 285 of 2010 amending the General Provisions for Higher Education and the Regulation of Private Higher Education,This is due to the convergence available in the circumstances surrounding those countries in terms of social, cultural, economic and political aspects, which contributes to the success of the process of approach and comparison between these legislations in order to complete the shortcomings that may taint the Iraqi legislation governing private higher education through the corresponding legislation in those countries.

Keywords: private higher education, private university, private university, university college, private higher institute.

The Republic of Iraq
Ministry Of Higher Education
And Scientific Research
University Of Mosul

The legal system of private higher education in Iraq (a comparative study)

Thesis I submitted
Nadia Ahmed Mohammed Al-Nuaimi

to
Council of the Faculty of Law at the University of Mosul
It is part of the requirements for obtaining a doctorate in philosophy in public law

Supervised by
Dr. Ahmed Mahmoud Al-Rubai'e
Assistant Professor of Administrative Law

2022 AD **1444 AH**